

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ за 2019-2020 учебный год по дополнительному образованию и воспитательной работе в образовательных учреждениях Ряжского муниципального района

Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим, время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Дополнительное образование детей является одним из важных факторов повышения социальной стабильности в обществе.

Главная цель организации дополнительного образования – воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

В Ряжском муниципальном районе услуги дополнительного образования оказывают три учреждения: Дом детства и юношества «Алые паруса» и два его филиала ДЮЦ «Шанс» и «Центр внешкольной работы».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованные в 2019-2020 учебном году соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательного процесса.

Восемнадцать общеобразовательных программ дополнительного образования и две программы учреждений культуры и туризма Ряжского района, художественной и музыкальной школ, прошли областную независимую экспертизу в Региональном модельном центре и включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

За 2019-2020 учебный год выдано 1048 сертификатов финансирования и 724 сертификата учета. Выполнение целевого показателя охвата детей дополнительным образованием от общего количества детей от 5 до 18 лет составил 46,19%.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом муниципального задания. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в объединения осуществляется через Единый сервис записи в Навигаторе дополнительного образования. Информация и обработка данных осуществляется руководителем Муниципального опорного центра в ДДЮ «Алые паруса».

На базе базового учреждения дополнительного образования Дома детства и юношества «Алые паруса» и его двух филиалов реализуются 25 образовательных

программ по 5 направленностям: «Художественная», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая», «Туристско-краеведческая» и «Техническая».

Сведения о работе объединений

Наименование направленности	Число объединений	Численность обучающихся	
		2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г
Всего объединений	33	1102	1256
В т.ч.			
- физкультурно-спортивная	16	524	526
- художественная	12	366	459
- техническая	1	30	30
- социально-педагогическая	3	168	191
- туристско-краеведческая	1	14	50

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием увеличился на 14% по отношению к прошлому учебному году. Стабильно высокий процент детей в объединениях спортивной направленности (41,8% от общего числа воспитанников). На 25% увеличилось количество воспитанников в объединениях художественной направленности. Большим спросом пользуются объединения хореографии. Основной возрастной состав обучающихся хореографией девочки 5-12 лет.

Сравнительный анализ возрастного состава обучающихся учреждений дополнительного образования

Возрастные группы	Численность обучающихся			
	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек
До 5 лет	18	11	15	12
5-9 лет	413	237	587	308
10-14 лет	452	194	572	265
15-17 лет	204	59	67	27
18 лет и старше	15	0	15	0
ИТОГО:	1102	501	1256	612

Анализируя возрастной состав можно отметить, что наполняемость объединений в дополнительном образовании увеличилась в младшем и среднем звене на 34%. Низким является показатель обучающихся старшего звена (-32%). Это связано с тем, что образовательные программы стали одного года обучения. Выпустившись, дети не возвращаются, т.к. не находят альтернативы по интересам.

В учреждении дополнительного образования и его филиалах трудятся 32 педагога (15 основных работника и 17 совместителей). Из них имеют квалификацию: три педагога высшей категории, двенадцать первой категории. Из общей численности 25 педагогов находятся в возрасте старше 35 лет, из них 12 пенсионеров.

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий. Совершенствование педагогического мастерства

осуществляется за счёт курсовой подготовки, организации и участия в районных мастер-классов, прохождения аттестации.

Педагогический коллектив проводит огромную работу с детьми и родителями, уделяется много внимания профилактике правонарушений, профилактике здорового образа жизни. Решая задачи воспитания, учреждения дополнительного образования активно взаимодействуют с различными социальными институтами. На базе учреждений дополнительного образования проводятся различные районные мероприятия, конкурсы и спортивные соревнования.

Эффективность работы учреждений дополнительного образования в 2019-2020 учебном году подтверждается участием воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня. С апреля 2020 года, в связи с угрозой распространения на территории Рязанской области коронавирусной инфекции (COVID – 19), все образовательные учреждения были переведены на дистанционное обучение, отменены все массовые мероприятия, что привело к спаду показателей результативности за второе полугодие.

Информация о результативности учреждений дополнительного образования в 2019-2020 учебном году

	<i>Районные</i>			<i>Областные</i>			<i>Всероссийские</i>		
	<i>Кол-во меро приятий</i>	<i>Кол-во участ ников</i>	<i>Кол-во призо вых мест</i>	<i>Кол-во меро приятий</i>	<i>Кол-во участ ников</i>	<i>Кол-во приз овых мест</i>	<i>Кол-во меро приятий</i>	<i>Кол-во участ ников</i>	<i>Кол-во призо вых мест</i>
ДДЮ	31	297	71	48	824	64	7	330	12
Шанс	1	6	2	3	5	4	-	-	-
ЦВР	12	177	35	16	115	12	7	73	16
ВСЕГО:	44	480	108	67	944	80	14	403	28

Вывод: В целом работа учреждений дополнительного образования в 2019-2020 учебном году была удовлетворительной. Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года стало участие воспитанников объединений в мероприятиях разного уровня: проводились мастер-классы, открытые занятия, всевозможные выставки и отчетные концерты для родителей и учащихся. Педагоги дополнительного образования принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства: в областном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» Карпунин О.Г. занял 3 место, Силинская Е.И. награждена дипломом 1 степени за победу в VIII Всероссийском конкурсе по разработке методических комплектов заданий для олимпиады по «Основам православной культуры».

Однако, есть замечания по общей организации дополнительного образования:

1. Многие педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям. Анализ состава контингента обучающихся показал спад интереса подростков 15-18 лет к посещению учреждений дополнительного образования.

2. Недостаток молодых, квалифицированных кадров в системе дополнительного образования.

3. Система дополнительного образования сталкивается с материально-технической проблемой. Нет современного оборудования, недостаточно оргтехники. На данный момент плохо оснащен и оборудован класс для объединения «Техническое моделирование».

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашего образования, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом. Одна из главных задач дополнительного образования заключается в создании таких условий, при которых дети с раннего возраста активно развивались бы в согласии с их желаниями, интересами и наличествующим потенциалом, непрерывно стремились бы узнать что-то новое, изучать окружающий мир, пробовать свои силы в изобретательской, спортивной и творческой деятельности.

В соответствии с вышеизложенным перед учреждениями дополнительного образования на 2020-2021 учебный год поставить ряд задач:

1. Необходимо провести мониторинг потребности детей в дополнительных образовательных услугах, разработать новые, актуальные программы отвечающие потребностям и интересам подростков, необходимо усовершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования для более эффективной реализации образовательных программ.

2. Необходимо развивать техническую направленность. Занятия по техническим направлениям помогают учащимся адаптироваться к новым экономическим условиям современной жизни, нацеливают на осознанный выбор профессии, связанной с техникой.

3. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений. Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе. Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

В течение года воспитательная работа в образовательных учреждениях велась с учетом плана работы по развитию Российского движения школьников (РДШ) по четырем направлениям: военно-патриотическое, личностное развитие, гражданская активность, информационно - медийное направление. Общее количество обучающихся, принимающих участие в реализации деятельности РДШ в возрасте от 8 до 18 лет в ОУ – 1290 человек

(45% от общего числа обучающихся). Из них 230 обучающихся, зарегистрированных на официальном сайте РДШ.

Активисты РДШ совместно с педагогами проводили работу по развитию движения РДШ в школе: педагогические советы, школьные методические объединения, торжественные линейки по приему учащихся в ряды РДШ, участвовали в онлайн-слетах РДШ, в конкурсах и мероприятиях различного уровня: «Победный бой62», «Георгиевская ленточка», «Лидер XXI века», «Лучшая команда РДШ» и др., все школы прошли Мониторинг РДШ и получили сертификаты. Команда учащихся Ряжской СШ №2 участвовала в региональном этапе Всероссийского проекта РДШ в формате спортивных соревнований «Веселые старты». Пять выпускников – активистов: Рубан Екатерина, Чернова Екатерина, Безрукава Анастасия, Чернышова Элеонора, Силинская Мария отмечены грамотами от Регионального отделения РДШ. Четыре педагогических работника Цыбакова Л.В., Иванова. В.А., Сухляк Т.А., Ерошина Н.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе методических разработок «Ежедневно с РДШ».

Приоритетным направлением в 2019-2020 учебном году в воспитательной работе было патриотическое воспитание. В юбилейный год Памяти и славы было проведено большое количество торжественных мероприятий, акций и конкурсов. Заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Ряжская СШ №4» Коробкова Н.Г. приняла участие в областном смотре-конкурсе по патриотическому воспитанию, посвященному 75-ой годовщине Победы советского народа в ВОВ, и награждена грамотой за участие.

В течение всего учебного года во всех школах проходила акция «Нам есть кем гордиться». Основная цель проекта – привлечь внимание молодежи, к истории Великой Отечественной войны, героическим подвигам наших земляков, рассказать о судьбе каждого, об их вкладе в общую Победу.

Учащиеся районных образовательных организаций принимали активное участие во Всероссийских акциях и проектах, таких как «Парта героя», «Окна победы», «Солдатский платок», «Открытка ветерану», «Мы помним. Мы гордимся», «Подвиг села», «Блокадный хлеб», «Цветы на поле боя» и др.

Команда школьников филиала МОУ «Ряжская СШ №4» «Новоголдаевская ОШ» заняла 2 место в областных спортивных соревнованиях на переходящий кубок Инклюзивного военно-патриотического клуба «Десантное братство», приуроченных ко Дню судебного пристава. А также команда приняла участие в областных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Большое внимание в образовательных учреждениях уделяется экологическому воспитанию. Были организованы и успешно проведены более 14 мероприятий, направленных на пропаганду охраны окружающей среды, а именно: экологические конкурсы, акции, мастер-классы, выставки экологической литературы, тематические мероприятия и другое. Во всех образовательных организациях были проведены тематические уроки и классные часы по проблеме природных пожаров «Останови огонь!», экологические уроки «Экология и жизнь», «Проблемы бытового мусора», «Войди в природу другом», проводились экологические викторины «Паутина жизни», «Наша чистая планета», устные журналы «Природа не прощает ошибок».

В марте образовательные учреждения района приняли участие во Всероссийском экомарафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Ежегодно учащиеся общеобразовательных школ района принимают участие образовательных проектах «Агрошкола», «Большие вызовы», «Малая Тимирязевка», в областных конкурсах «Зеленая планета», «Подрост», «Зеркало природы» и др.

Традиционными остаются мероприятия, в которых принимают участие школы района: литературные конкурсы «Слово доброе посеять», «Язык наш – древо жизни на земле», «Живая классика», «Класс!»; конкурсы детского творчества патриотической направленности: «Овеянные славою флаг наш и герб», «Подвигу жить в веках», «Неопалимая купина», «Я и Россия: мечты о будущем» и др.

Новым творческим испытанием в этом учебном году стал фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе участвовали учащиеся шести образовательных учреждений по четырем номинациям. Шесть призеров награждены дипломами и подарками от Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Рязскому району и Рязского отделения РГО ООО «ВДПО».

Информация о результативности образовательных учреждений района в 2019-2020 учебном году

ОУ	Районные			Областные			Всероссийские		
	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призовых мест</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призовых мест</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призовых мест</i>
МОУ «Рязская СШ №1»	10	76	20	5	12	5	8	15	8
МОУ «Рязская СШ №2»	34	510	119	29	110	12	24	353	7
МОУ «Рязская СШ №3»	31	249	62	17	52	13	8	50	2
МОУ «Рязская СШ №4»	41	484	60	21	90	10	22	371	42
ВСЕГО:	96	1319	261	72	264	40	62	789	59

Анализ показателей участия и результативности в мероприятиях разного уровня свидетельствует о высоком уровне активности обучающихся и качестве их подготовки. Это говорит о качестве работы педагогов с учащимися, которые находят правильные решения, чтобы поддержать и развивать способности и таланты детей.

Особое место в воспитательной работе занимает ранняя профессиональная ориентация школьников. На базе учреждения дополнительного образования открыто объединение «Шаг в профессию», где учащиеся 14-18 лет знакомятся с профессиями через профориентационные уроки с приглашенными специалистами, экскурсии, тематические внеклассные занятия, проходят профтестирование.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных школах велась активная работа по профессиональной ориентации обучающихся: проводилось профориентационное тестирование учащихся 7 классов (160 человек) в рамках проекта «Билет в будущее»; согласно установленному графику регулярно проходили открытые уроки для учащихся 8-

11 классов в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТООриЯ». Учащиеся старших классов посещали площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (40 человек посетили площадку ОГБПОУ «Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова», 20 учащихся – площадку Многофункционального комплекса «Рязанский»). В рамках реализации приоритетного проекта «Ключи к профессии» ребята не только проходят тестирование (725 человек), но и принимают участие в работе деловой выставки «Образование и карьера» (в этом году 20 человек посетили выставку в г.Скопине). Для старшеклассников были проведены информационно-презентационные мероприятия с представителями высших учебных заведений.

При наличии действующей системы школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

Пристальное внимание образовательные организации уделяют безопасности детей. Учитывая важность и актуальность проведения профилактических мероприятий в образовательной организации по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса и организации работ по профилактике детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, образовательная организация в современных условиях обязана планомерно организовать данную работу с обучающимися, их родителями, с педагогическими работниками.

За этот учебный год в школах проведено большое количество Дней единых действий.. Единые уроки проводятся для учащихся разной возрастной категории (участие 100%). Традиционно темами таких уроков является: «Безопасность детства», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Правила поведения на водных объектах», «Противопожарная безопасность», «Права человека».

В целях безопасного участия детей в дорожном движении совместно с ОГИБДД МО МВД «Рязский» проводились тематические мероприятия по пропаганде ПДД: тестирование детей на знание ПДД, просмотры видеороликов «Дорожные ловушки», познавательные игровые мероприятия, отработывались схемы безопасных маршрутов движения школьников, общешкольные и классные родительские собрания.

Травматизм является серьезной проблемой, но его можно избежать путём принятия мер профилактики. Целенаправленная профилактическая работа позволит снизить уровень травматизма детей, сохранить их здоровье, а, самое главное, – жизнь.

Ведущий специалист управления образования и МП



Е.А. Иванова