Материалы к выступлению на августовской конференции ***«Приоритетное направление развития муниципальной системы образования: от условий к качеству».***

Указом Президента РФ от 2018 года перед системой образования поставлены грандиозные задачи – вхождение в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Эти цели лежат в основе национального проекта «Образование», который по своему масштабу не имеет аналогов в современной истории России. Эффект будет заключаться в повышении качества образования через обновление его содержания, развития инфраструктуры и кадрового потенциала.

В Ряжском муниципальном районе по рекомендации МО была разработана «дорожная карта» на 2019/2020 г., в которой отражаются стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования.

Основной задачей развития системы дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий и равных возможностей на получение доступного и качественного дошкольного образования.

Ключевым фактором успешной реализации образовательной программы дошкольного образования является профессиональные и личные качества педагогов, готовность в постоянному совершенствованию профессиональных компетенций в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования в Ряжском муниципальном районе составляет 100%: все желающие, зарегистрированные в электронной очереди с желаемой датой (01.10.2019) зачисления будут обеспечены местами в МДОУ на новый 2019-2020 учебный год.

Охват детей-инвалидов и детей с услугами дошкольного образования составил 89%.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования за 2018-2019 год подтверждают, что 87% воспитанников успешно освоили основную образовательную программу. Так высокий уровень освоения образовательной программы отмечен у 44% воспитанников, средний уровень у 43%. Низкий уровень освоения 13% отмечен в основном у воспитанников, начавших повещать МДОУ и осваивать основную образовательную программу дошкольного образования после начала учебного года.

В 2018 году в г. Ряжске стартовал Проект «Создание сетевой формы работы МДОУ «Ряжский детский сад №10» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма с вовлечением ОГИБДД и общественных организаций Ряжского муниципального района»

В реализации Проекта принимают участие педагоги, воспитанники и родители дошкольных образовательных учреждений Ряжского муниципального района, УО и МП муниципального образования – Ряжский муниципальный район Рязанской области, ОГИБДД МО МВД России «Ряжский», Городская библиотека № 3 г. Ряжска и филиал МБУК «Ряжская центральная библиотека», Редакция районной газеты «Ряжские вести», волонтерские отряды Ряжской СШ № 3 и Ряжской СШ № 4.

Проект был выдвинут на областной Фестиваль – конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство.» Авторы Проекта были награждены Дипломом лауреата в номинации «Современные методы обучения».

Наша задача - повышение качества оказываемых образовательных услуг во всех действующих образовательных учреждениях. Это определяется прежде всего профессиональной активностью педагогов, владением современными педагогическими технологиями, умением сочетать традиционные формы и методы работы с современными техническими и информационными возможностями. Поэтому важно создавать условия для мотивации педагогов и распространения лучшего опыта.

Вот уже два года в нашем муниципалитете проходят муниципальные этапы конкурса «Воспитатель года»

К сожалению, представители не всех дошкольных образовательных учреждений принимают участие в этом конкурсе. В 2018-2019 учебном году победителем муниципального конкурса «Воспитатель года стала Сёмина Светлана Владимировна- воспитатель МДОУ Ряжский детский сад №6.

Хочу отметить нашего логопеда МДОУ №1 Бакулину Наталью Александровну, которая стала победителем регионального конкурса и теперь является участником 2-го всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог 2019»

Если бы не участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2017», мы так бы и не нашли нашу «звездочку».

**Основные задачи на новый учебный год.**

1.Об обеспечение преемственности целей, задач и содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

2.Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования

3.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования.

Система дошкольного образования - это первая ступень школьного образования, это единое целое. В рамках стандартизации необходимо обеспечить преемственность и наиболее оптимальный переход ребёнка из детского сада в начальную школу.

В 2018-2019 учебном году на территории Ряжского района государственная итоговая аттестация проводилась для 242 выпускников IX классов и 106 выпускников XI классов общеобразовательных учреждений в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального и регионального уровней.

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ежегодно утверждается «дорожная карта» подготовки к проведению с детализацией основных мероприятий.

Для прохождения ГИА-9 в региональной информационной системе зарегистрировано 236 участников основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и 6 участников государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ-9).

Для 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 1 ребенка-инвалида количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов.

В государственном выпускном экзамене принимали участие 6 учащихся с ОВЗ, для которых в соответствии с медицинскими показаниями были созданы необходимые условия.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**по русскому языку**

В государственной итоговой аттестации по русскому языку в основной период участвовали все выпускники. В форме ОГЭ – 236 ч. (97,5 %) и в форме ГВЭ – 6 ч. (2,5% от общего количества участников).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего участников | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Качество знаний | | СОУ | | Средняя оценка | | Средний балл | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| район | обл | район | обл | район | обл | район | обл |
| **2016** | **210** | **77** | **36,7** | **71** | **33,8** | **62** | **29,5** | **0** | **0** | **70,5** | **79,4** | **68,9** | **73,8** | **3,9** | **4,3** | **29,3** | **32** |
| **2017** | **241** | **73** | **30,3** | **89** | **36,9** | **78** | **32,4** | **1** | **0,4** | **67,8** | **74,9** | **66,2** | **69,7** | **3,8** | **4,1** | **30** | **30** |
| **2018** | **271** | **72** | **26,6** | **114** | **42,0** | **85** | **31,4** | **0** | **0** | **68,7** | **73,0** | **64,9** | **67,5** | **4,0** | **4,0** | **30** | **30** |
| **2019** | **242** | **90** | **37,2** | **77** | **31,8** | **75** | **31,0** | **0** | **0** | **70,0** | **74,1** | **69,0** | **67,5** | **4,0** | **4,0** | **30,7** | **29** |

Таблица результатов по русскому языку

Качество знаний по русскому языку в 2019 году повысилось на 1,3 по сравнению с прошлым годом и составило 70,0 % (в 2018 году – 73,4), но не удалось достичь результата областного на 4,1 %.

Процент учащихся, получивших отличный результат в 2019 году, повысился на 10,6 % и составил 37,2 %.

Неудовлетворительные результаты за ОГЭ по русскому языку получили без учета пересдачи 2 выпускника, что составило 0,8 % ( 2018 г. – 6 ч.). Данный показатель ниже на 1,4 % уровня 2018 года - 2,21%.

Максимальный балл (39) набрали 9 человек (3,7 %), что на 6 выпускников больше, чем в 2018году. Это по одному выпускнику из средних школ № 1 и № 2, и 7 выпускников из средней школы № 3.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

по математике

Доля участников ГИА по математике в 2019 году составила в форме ОГЭ – 97,5 % и в форме ГВЭ – 2,5% от общего количества участников.

**Таблица результатов по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего участников | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Качество знаний | | СОУ | | Средняя оценка | | Средний балл | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| район | обл | район | обл | район | обл | район | обл |
| 2016 | **210** | **35** | **16,7** | **83** | **39,5** | **92** | **43,8** | **0** | **0** | **56,2** | **62,5** | **57,7** | **57,8** | **3,6** | **3,8** | **15,2** | **16** |
| 2017 | **241** | **35** | **14,5** | **104** | **43,2** | **102** | **42,3** | **0** | **0** | **57,7** | **53,1** | **57,4** | **55,7** | **3,6** | **3,6** | **16** | **15** |
| 2018 | **271** | **17** | **6,3** | **112** | **41,3** | **142** | **52,4** | **0** | **0** | **48,0** | **54,8** | **47,6** | **54,7** | **3,5** | **3,6** | **14** | **15** |
| 2019 | **242** | **26** | **10,7** | **101** | **41,7** | **115** | **47,5** | **0** | **0** | **53,0** | **55,3** | **55,0** | **56,1** | **3,7** | **3,7** | **14,3** | **16,0** |

В 2019 году выпускники показали более высокие результаты в сравнении с прошлым годом. Качество знаний по математике в 2019 году повысилось на 5 % и составило 53 % (в 2018году – 48%), но все-таки от среднего областного показателя отстаем на 2,3 %. Повысилась средняя оценка на 0,2, что позволило сравняться с региональным средним показателем.

127 учащихся получили отличный результат, что на 2 человека меньше по сравнению с прошлым годом.

Неудовлетворительные результаты по предмету получили без учета пересдачи 3 выпускника, что составило 1,2 %. (в 2018 – 1,5 %).

Максимального балла (32) не набрал ни один выпускник

Анализ результатов предметов ОГЭ по выбору

Рейтинг предметов по выбору в течение последних трех лет остается одинаковым. Выбираемым предметами остаются обществознание, география, биология.

Анализируя качество знаний предметов по выбору следует отметить увеличение количества обучающихся, получивших оценки «5» и «4», на 8 ч. по сравнению с 2018 годом,

Также следует отметить динамику снижения количества обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты.

В нижеприведённой таблице приводятся данные в сравнительном анализе с прошлым годом. Повысилось качество знаний по математике и обществознанию на 5%, географии – 15 %, биологии – 14 %, на 10% по информатике.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Качество знаний | | Степень обученности | | Средняя оценка | |
| 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Русский язык | **68,7** | **70,0** | **64,9** | **69,0** | **4,0** | **4,0** |
| Математика | **48,0** | **53,0** | **47,6** | **55,0** | **3,5** | **3,7** |
| Обществознание | **49** | **56** | **51** | **54** | **3,6** | **3,7** |
| География | **41** | **62** | **50** | **59** | **3,5** | **3,8** |
| Биология | **44** | **53** | **50** | **56** | **3,5** | **3,7** |
| Химия | **100** | **100** | **90** | **93** | **4,8** | **5,0** |
| История | **100** | **86** | **73** | **70** | **4,3** | **4,0** |
| Физика | **95** | **96** | **75** | **76** | **4,4** | **4,0** |
| Английский язык | **100** | **80** | **90** | **73** | **4,8** | **4,1** |
| ИКТ | **60** | **70** | **53** | **55** | **3,6** | **3,6** |
| Литература | **70** | **50** | **72** | **59** | **4,2** | **3,5** |

Далее представлены качественные показатели по предметам в сравнении со средними значениями по области. Качество образования в районе ниже среднеобластного по 7 предметам (64 %). Однако средняя оценка повысилась по математике, обществознанию, географии, биологии, физике, английскому языку, истории.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество знаний | | Степень обученности | | Средняя оценка | |
| обл | район | обл | район | обл | район |
| Русский язык | **73,0** | **68,7** | **67,5** | **64,9** | **4,0** | **4,1** |
| Математика | **54,8** | **48,0** | **54,7** | **47,6** | **3,7** | **3,7** |
| Обществознание | **52,8** | **49** | **53,2** | **51** | **3,5** | **3,6** |
| География | **55,2** | **41** | **55,8** | **50** | **3,7** | **3,8** |
| Биология | **45,3** | **44** | **50,3** | **50** | **3,5** | **3,7** |
| Химия | **86,7** | **100** | **80,1** | **90** | **4,4** | **4,8** |
| История | **64,0** | **100** | **58,2** | **73** | **3,8** | **4,1** |
| Физика | **66,8** | **95** | **61,3** | **75** | **3,9** | **4,3** |
| Английский язык | **91,2** | **100** | **82,7** | **90** | **4,5** | **4,2** |
| ИКТ | **62,2** | **60** | **60,1** | **53** | **3,8** | **3,8** |
| Литература | **76,0** | **70** | **70,9** | **72** | **4,1** | **3,8** |

В 2019 году не изменилось количество выпускников, получивших аттестат с отличием, по сравнению с прошлым годом и составило 21 ч. Набрали максимальный балл из числа отличников 7 обучающихся (33,3 %). В 2018-2019 учебном году участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) было 20 человек (95 %), в 2018 году – 61%. При этом 9 учащихся являются победителями и призерами: в трех олимпиадах – 2 ч., в двух олимпиадах - 4 ч,- по 2 предметам. 4 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, по которому стали победителями или призерами олимпиады.

Все выпускники получили аттестаты.

Единый государственный экзамен

В 2019 году ЕГЭ в Ряжском районе проходил по 11 общеобразовательным предметам. Экзамен по географии не выбрал никто.

8 общеобразовательных предметов сдавались добровольно и по желанию, большинству участников ЕГЭ данные предметы требовались для продолжения обучения в вузе. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в Ряжском районе соответствует региональным тенденциям. Как и в предыдущие годы, наиболее популярными предметами были обществознание, физика, биология, история.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Кол-во сдавав  ших | Средний первичный балл | Средний балл | Не преодолели минимальный порог | | Кол-во, получивших от 60 до 80 баллов | | Кол-во, получивших свыше 80 баллов | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 2017 | 91 | 39 | 66 | - | - | 44 | 48% | 19 | 21% |
| 2 | 2018 | 68 | 44 | 74,5 | - | - | 39 | 32% | 23 | 33,8 |
| 3 | 2019 | 106 | 40,6 | 68,5 | 0 | 0 | 45 | 42,5 | 28 | 26,4 |

В 2019 году средний балл ЕГЭ по русскому языку у выпускников текущего года по сравнению с собственным прошлогодним показателем понизился на 6 (с 74,5 в 2018 году до 68,5 в 2019 году). 73 ученика из 106 получили свыше 60 баллов, что составляет 68,9 % ( 2018 - 91,2 %). Также следует отметить, муниципальный средний балл ниже областного на 4,3.

**Математика (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во сдавав  ших | Средний первичный балл | Средний балл | Не преодолели минимальный порог | | Кол-во, получивших от 60 до 80 баллов | | Кол-во, получивших свыше 80 баллов | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2017 | 56 | 9 | 46 | 0 | 0 | 28 | 31,0 | 0 | 0 |
| 2018 | 44 | 10 | 51,6 | 2 | 4,6 | 12 | 27,3 | 0 | 0 |
| 2019 | 59 | 11 | 53,5 | 1 | 1,7 | 25 | 42,4 | 0 | 0 |

По математике профильного уровня в сравнении с собственным прошлогодним результатом средний балл повысился на 1,6, но ниже областного на 3,5. Однако, больше чем в два раза увеличилось количество обучающихся, получивших свыше 60 баллов. Один выпускник не преодолел минимального порога, в 2018 - 2.

**Математика (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во сдававших | Доля выпускников, набравших от 17 до 20 баллов (оценка «5»)  (% от числа сдававших) | | Доля выпускников, набравших от 12 до 16 баллов (оценка «4»)  (% от числа сдававших) | | Доля выпускников, набравших от 7 до 11 баллов (оценка «3»)  (% от числа сдававших) | | Доля выпускников, набравших от 0 до 6 баллов (оценка «2»)  (% от числа сдававших) | | Средний первичный балл | Средняя оценка |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2017 | 67 | 25 | 37,3 | 28 | 41,8 | 8 | 19,4 | 7 | 1,5 | 12,8 | 4,1 |
| 2018 | 42 | 18 | 43,0 | 11 | 26,0 | 13 | 31,0 | 0 | 0 | 14,5 | 4,1 |
| 2019 | 48 | 21 | 44,7 | 15 | 29,8 | 11 | 23,4 | 1 | 2,1 | 14,5 | 4 |

По математике базового уровня увеличилось количество выпускников, получивших оценки «4» и «5», на 7 человек, что составляет 6 %. Средний балл и средняя оценка остались на прежнем уровне. Один выпускник (МОУ «Ряжская средняя школа № 1») получил неудовлетворительный результат в основной период и резервные сроки.

**Анализ неудовлетворительных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Не преодолели минимальный порог | | | | | |
| 2017 | | 2018 | | 2019 | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (профильный уровень) | 0 | 0 | 2 | 4,6 | 1 | 1,7 |
| Математика (базовый уровень) | 7 | 1,5 | 0 | 0 | 1 | 2,1 |
| Обществознание | 6 | 10,4 | 6 | 15,4 | 11 | 17,5 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 2 | 11,1 | 2 | 15,4 | 2 | 9,5 |
| История | 1 | 5,6 | 1 | 8,3 | 3 | 23,1 |
| Химия | 0 | 0 | 2 | 15,4 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33,3 |

За последние три года увеличивается количество предметов, по которым выпускники получают неудовлетворительные результаты (2017 – 4, 2018 – 5, 2019 – 6). В 2019 году процент выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы, по сравнению с собственными результатами 2018 года повысился по обществознанию (на 4,2), физике (на 0,3). По остальным предметам по выбору данный показатель стал ниже. При этом список проблемных предметов увеличился за счет математики базового уровня: один выпускник не смог преодолеть минимальный порог.

Также следует рассмотреть качество образования выпускников района в отношении к среднеобластному показателю. Данный анализ показывает, что по 10 предметам наши обучающиеся показали результат ниже регионального. И только по биологии этот показатель немного выше среднеобластного на 1,2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | | 2019 | |
| обл | муниц | обл | муниц |
| Русский язык | 74,2 | 74,5 | 72,8 | 68,5 |
| Математика (базовый уровень) | 4,3 | 4,1 | 4,3 | 4,0 |
| Математика (профильный уровень) | 50,2 | 51,6 | 57,0 | 53,5 |
| Обществознание | 59,9 | 54 | 57,0 | 31,5 |
| Физика | 53,8 | 54 | 57,0 | 55,2 |
| Биология | 53,5 | 51 | 55,1 | 56,3 |
| История | 54,4 | 53 | 56,7 | 45,0 |
| Химия | 61,5 | 54 | 62,4 | 59,8 |
| Английский язык | 70,7 | 63 | 73,5 | 73,0 |
| Литература | 58,4 | 57 | 60,9 | 55,0 |
| Информатика и ИКТ | 56,7 | 44 | 61,2 | 50,5 |

По остальным предметам отмечается снижение среднего балла. При этом существенно ухудшились результаты обществознанию, истории, информатике и ИКТ, русскому языку.

В ходе проведенного анализа результатов ЕГЭ-2019 среди выпускников текущего года в районе установлен рейтинг по среднему баллу общеобразовательных предметов. Данный рейтинг продемонстрировал, что последние места в нем занимают такие предметы, как обществознание (31 б.), история (45 б.), информатика и ИКТ (50 б.).

Награждение выпускников XI классов медалью «За особые успехи в учении»

В 2019 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 19 выпускников средних школ, что составляет 17,9 (2018 г. - 22,1%) от общего числа обучающихся 11 класса школ Ряжского района. Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» вручен 13 выпускникам (2018 г. – 5 ч.), 4 человека не подтвердили награждение результатами ЕГЭ.

Медалисты нашего района сдавали экзамены по 10 общеобразовательным предметам. Из них самыми выбираемыми предметами у медалистов в регионе стали обществознание (46,7%), физика (46,7%), химия (26,7%), биология (26,7%).

Стоит особо отметить, что в 2019 году 17 медалистов (89,5 %) из 19 являются участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2018 – 47,6%). Из них 15 выпускников являются призерами и победителями. 14 медалистов приняли участие в трех и более олимпиадах. В региональном этапе участвовало 13 выпускников 11 класса, из них 10 медалистов.

В районе 1 выпускник 11 класса не получил аттестат о среднем общем образовании, что составляет 0,9% от общего количества выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений района. Остальные выпускники 11 классов получили аттестаты.

Выводы и предложения:

1. Отметить системную работу общеобразовательных организаций Ряжского муниципального района при организации и проведении выпускных экзаменов в IX, XI классов в 2019 году.
2. Разработать план мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников IX, XI классов в 2019 году.
3. Проанализировать результаты всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации, сравнить результаты экзаменов с текущей успеваемостью, также проанализировать оценки за экзамены выпускников 9 и 11 классов (прежде всего выпускников 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца, и выпускников 11-х классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области);

***В соответствии с «дорожной картой» УО запланировало проведение муниципальных проверочных работ по предметам, на которых были получены низкие результаты. В прошлом году мы проводили МПР по базовой и профильной математике, и это дало свои положительные результаты при проведении государственной аттестации.***

***Для работы с одаренными детьми будут созданы муниципальные предметные группы педагогов для подготовки победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников к региональному.***

1. Взять под личный контроль администрации общеобразовательных учреждений мероприятия по объективному отбору выпускников, претендующих на награждение медалями "За особые успехи в учении" и аттестатами с отличиями.
2. Разработать дорожную карту в каждом образовательном учреждении по повышению качества образования

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся Рособрнадзором по графику, начиная с 2015г в соответствии с Программой развития образования на 2013-2020 годы, в рамках создаваемой в России национальной системой качества образования.

Был проведен сравнительный анализ результатов текущей успеваемости по журналу и средней оценки за выполненную работу ВПР по предметам, включенным в график ВПР в 2018-2019 учебном году. Представлю вам некоторые результаты.

**Окружающий мир 4 класс**

Средняя оценка по итогам ВПР не превышает среднюю текущую оценку по журналу ни в одной школе. В Ряжской средней школе №4, средняя оценка по журналу составила 4,1 балл, за ВПР-3,8.

**Русский язык 5 класс**

По району средняя текущая оценка составила – 4, за ВПР – 3,7 **.**Ряжская средняя школа№2: средняя по журналу – 4, за ВПР-3,7

**Математика 5 класс**

По району средняя текущая оценка составила – 4, за ВПР – 3,7 **.** Ряжская средняя школа№2: средняя по журналу – 4,1, за ВПР-3,7 (разница 0,4 балла)

**Биология 5 класс**

Ряжская средняя школа №1: средняя по журналу – 4 балла, за ВПР – 3,6 . Ряжская средняя школа №4: средняя по журналу составила 4,1, за ВПР – 3,7

**История 5 класс**

Во всех общеобразовательных учреждениях средняя оценка за ВПР ниже средней текущей оценки по журналу, по району средняя оценка по журналу составляет 4,2 балла, за ВПР – 3,9. 2 обучающихся школы №1 и 4 обучающихся школы №4 получили за ВПР оценку на 2 балла ниже текущей по журналу.

**История 6 класс**

!!! Ряжская средняя школа №1, средняя оценка по журналу – 4,5, средняя по ВПР – 3,5 балла.

Управление образования запланировало в октябре 2019 года провести педагогическую конференцию по качеству образования, где будет представлен более развернутый анализ

***Что касается объективности проведения всех оценочных процедур в системе образования, то управление образования будет осуществлять контроль на этапах подготовки и проведения оценочных процедур, а так же будет проведен сравнительный мониторинг полученных результатов по ГИА и ВПР с индивидуальными образовательными результатами каждого обучающегося. Создание рабочей группы из завучей с полномочиями контроля, так же поможет в объективности проведения оценочных процедур.***

На начало учебного года в общеобразовательных учреждениях работают 205 педагогических работников, из них 147 в городе и 58 на селе.

В 2018-2019 году управление образования продолжило работу, направленную на непрерывное повышение профессионального уровня педагогов. В ноябре 2018 года учителя математики, физики и астрономии образовательных учреждений района совместно с представителями центра мониторинга и сопровождения образования города Рязани участвовали в межмуниципальном семинаре «Преподавание предметов физико-математического цикла в соответствии с концепцией математического образования» на базе школы №41 города Рязани.

Несколько слов хочется сказать о конкурсе «Учитель года-2019». Победитель конкурса, учитель начальных классов Якушева Юлия Владимировна стала победителем в номинации «За активную жизненную позицию» на региональном уровне. Наши участники стараются достойно представить муниципалитет в региональных конкурсах и показывают хорошие результаты.

Управление образования предлагает создать профессиональную группу из участников региональных конкурсов, которая будет оказывать методическую помощь в подготовке к профессиональных конкурсов.

Что касается инновационной деятельности, то в образовательных организациях она развита очень слабо. Применение инноваций наблюдается в деятельности отдельных учителей. УО запланировало ознакомиться и изучить опыт «Горловской СОШ» Скопинского района, а так же продолжить сотрудничество со специалистами РИРО и РГУ.

Для реализации новых стандартов и повышения качества образования в школе многое может дать сфера дополнительного образования.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Рязанской области на 2018-2020 годы» в этом году на территории Ряжского муниципального района созданный муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МОУ ДО ДДЮ «Алые паруса», утвержденный Постановлением № 299 от 03 апреля 2018 года администрации муниципального образования- Ряжский муниципальный район, продолжал работу по созданию условий для обеспечения на территории Ряжского муниципального района эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

В2018-2019 учебном году проделана большая работа по внедрению персонифицированного финансирования (ПР) в дополнительном образовании.

С 1 сентября 2019 года на персонифицированное финансирование в Ряжском муниципальном районе включено 20 программ, которые прошли областную независимую экспертизу Региональным модельным центром : из них 18 общеобразовательных программ МОУ ДО ДДЮ «Алые паруса» и 2 общеобразовательные программы учреждений дополнительного образования отдела культуры и туризма Ряжского муниципального района.

В настоящее время Ряжским муниципальным опорным центром зарегистрировано в едином навигаторе 29 программ дополнительного образования:из них 25 общеобразовательных программ МОУ ДО ДДЮ «Алые паруса» (Управление образования и молодежной политики Ряжского муниципального района) и 4 предпрофильные программы учреждений дополнительного образования Отела культуры и туризма Ряжского муниципального района.

На август 2019 года в едином навигаторе ИС «МДО» подано обращений 1491 человек, что составило 43% от общего числа , подано заявок на обучение 1253 человека.

Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях района решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, сохранение системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечения к решению воспитательных задач семьи, общественности.

Внеурочная деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта, которая осуществляется по направлениям развития личности: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Охват внеурочной деятельностью составляет **91%.**

Результативность образовательных учреждений в районных, областных, международных и всероссийских конкурсах: (2018-2019 уч.г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Районные | | | Областные | | | Всероссийские и международные | | |
| Кол-во мероприятий | Кол-во  детей принявших участие | Кол-во приз.  мест | Кол-во мероприятий | Кол-во  детей принявших участие | Кол-во приз.  мест | Кол-во мероприятий | Кол-во  детей принявших  участие | Кол-во приз.  мест |
| МОУ«Ряжская СШ №1» | 21 | 104 | 26 | 10 | 17 | 7 | 4 | 16 | 2 |
| МОУ«Ряжская СШ №2» | 39 | 688 | 151 | 19 | 78 | 14 | 9 | 57 | 5 |
| МОУ «Ряжская СШ №3» | 54 | 497 | 67 | 24 | 153 | 31 | 9 | 42 | 10 |
| МОУ «Ряжская СШ №4» | 42 | 548 | 47 | 15 | 158 | 13 | 34 | 650 | 183 |
| МОУ ДО ДДЮ «Алые паруса» | 66 | 708 | 88 | 51 | 473 | 98 | 9 | 84 | 37 |

Активисты РДШ совместно с активистами –учителями проводили работу с педагогами по развитию движения РДШ в школе, о роли РДШ в развитии личностного потенциала обучающихся, об изменениях в структуре воспитательной работе общеобразовательных учреждений в рамках реализации деятельности Российского движения школьников и «Юнармии»: педагогические советы, школьные методические объединения, торжественные линейки «Прием в ряды РДШ и Юнармейцев; принимали участие во всероссийских вебинарах (200 человек). Трое активистов РДШ были награждены знаком Губернатора Рязанской области « 240 лет Рязанской губернии», четыре учащихся приняли участие в областном военно-историческом лагере «Юный десантник», Эта работа была направлена и на детей, находящихся в социально-опасном положении (81%).

Если раньше перед нами стояла задача увеличение охвата школьников движением РДШ и Юнармии, то сегодня становится актуальным вопрос повышение качества проведение мероприятий и адресной работой с детьми.

Ещё одно направление, которое требует внимания- профессиональное самоопределение школьников. На решение данной проблемы направлена профориентационная работа со школьниками. В 2018-2019 учебном году она включает в себя профдиагностику, профпросвещение и проведение профессиональных проб в рамках регионального проекта «Ключи к профессии».

В рамках реализации комплекса мер по развитию системы профориентации управлением образования и молодежной политики разработан план профориентации и привлечения к этому родителей; график проведения родительских собраний с участием детей по оказанию помощи в выборе профессии. В 2018-2019 учебном году течение года 1349 учащиеся 6-11 классов приняли активное участие в цикле Всероссийских открытых онлайн - уроках на портале «ПроеКТОрия», 56 учащихся приняли участие в Фестивале профессиональных проб «ПроеКТОрия» (г.Рязань). Учащиеся 5-х классов МОУ «Ряжская СШ №2» и МОУ «Ряжская СШ№4» приняли участие во всероссийском анкетировании ( 93 человека). 707 учащихся 6-11 классов приняли участие на первом этапе всероссийского тестирования проекта «Билет в будущее» « Как я выбираю профессию?». В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Zасобой» с 19 ноября по 3 декабря 2018 года 587 человек приняли участие во Всероссийском тестировании в режиме онлайн. В рамках реализации приоритетного проекта «Ключи к профессии» 20 человек приняли участие в работе деловой выставки «Образование и карьера» (г.Скопин).

Для реализации данного направления необходимо создать муниципальный ресурсный центр профориентационной работы для удовлетворения местной и региональной потребности в кадрах по востребованным профессиям и специальностям медицины, образования, сельского хозяйства и других.

В образовательных учреждениях Ряжского района обучаются 67

детей инвалидов, 56 человек в школах, 11 – посещают дошкольные

образовательные учреждения, 9 детей-инвалидов обучаются в

образовательных учреждениях Рязанской области, 17 детей-инвалидов дошкольного возраста не посещают детский сад.

В образовательных учреждениях Ряжского района в 2018-2019 учебном году обучалось 155 детей, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Эти дети имеют статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

С учетом детей с ОВЗ, которые окончили школу и которые получили заключение ЦПМПК в мае-августе 2019 года на следующий учебный год планируется обучение 210 детей с ОВЗ.

В рамках реализации проекта « Поделись добром и улыбкою своей» управлением образования и молодежной политики был проведен опрос 28 семей, где проживают дети – с ОВЗ по вопросу организации совместного досуга. Кроме того, было выявлено, что некоторые дети имеют определенный творческий потенциал, но не имеют возможности представить свои работы. Первым положительным опытом стала организация выставки работ 17 детей, открытие которой было 12 февраля 2019 года в Центре внешкольной работы, которая получила много откликов и добрых пожеланий волонтеров, школьников, преподавателей, администрации и общественности города. Так же спонсорами были вручены подарки и необходимые принадлежности для творчества.

1 июня на «День защиты детей» состоялась вторая выставка.

По-прежнему остается актуальным вопрос недостаточного психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей, а так же наличие педагогов-психологов в образовательных организациях. В настоящее время на федеральном уровне осуществляется проработка вопросов о нормативном регулировании деятельности психологической службы системы образования. К сентябрю 2020 года в системе образования должна быть одна штатная единица педагога-психолога на 200 воспитанников в ДОУ и 1 единица на 300 обучающихся в школе.

На данный момент в ОУ Ряжского района всего 19 специалистов (социальные педагоги – 6 человек, педагоги-психологи – 7 человек, учителя-логопеды – 6 человек, дефектолог – 1 человек). Из них 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком.

К сожалению, только РСШ№2 смогла создать комнату эмоциональной разгрузки.

Для решения вопроса психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса необходимо

привлечение новых специалистов и переобучение уже имеющихся.

В соответствии с «дорожной картой» планируется создание психолого-педагогического центра.

Главной фигурой в работе системы образования является учитель. В 2019 году в Ряжском муниципальном районе доля педагогических работников в образовательных организациях, имеющих стаж до 5 лет, составляет 6,2%. Идет процесс старения педагогических кадров. 71,9% учителей имеют стаж работы более 25 лет. За последние 3 года в район прибыло 9 молодых специалистов. Однако через год 3 из них уехали в Рязань. На сегодняшний день в районе 100% обеспеченность педагогическими кадрами достигается за счет учителей совместителей.

С 2020г. Администрация муниципального района будет выплачивать молодым специалистам единовременное пособие в размере 10.000 рублей.

Для создания условий успешного функционирования и развития муниципальной образовательной системы используется программно-целевой подход. Общая сумма средств, привлеченная из областного и муниципального бюджета на реализацию мероприятий по различным программам, составила 26 млн.816 тыс. 575 руб.

Материально техническое обеспечение многих образовательных организаций оставляет желать лучшего, еще не во всех организациях есть видеонаблюдение, ограждение, отсутствуют технические средства безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями. И, конечно же, больной темой остаются крыши и окна зданий.

Я благодарю всех руководителей образовательных организаций и их коллективы, родителей за работу по подготовке школ, детских садов и учреждений дополнительного образования к новому учебному году. Ваше трудолюбие, ответственность, мужественность и понимание дали возможность принять наших детей 1 сентября и вовремя начать образовательный процесс.

Многое из задуманного было сделано в образовании Ряжского района за прошедшие 2018-2019 учебный год, но еще больше предстоит сделать.