**Отчет о муниципальной системе образования за 2020 г.**

2019-2020 учебный год прошел в условиях, связанных с временным переводом обучения в дистанционный формат из-за санитарно-эпидемиологической обстановки. От образования требовалось сохранение качество знаний и качество воспитания. Я хочу поблагодарить всех педагогов и работников системы образования Ряжского муниципалитета за труд, терпение и профессионализм в период организации обучения в дистанционном формате.

 Система образования Ряжского района структурно не претерпела изменений. На текущий момент услуги дошкольного образования оказывают 17 образовательных организаций. Доступность составляет 100%, охват детей от 1 года до 7 лет услугами ДО составляет 52%, из них детей в возрасте до 3 лет – 20%. Эта проблема решается привлечением дошкольников созданием условий в детских садах в соответствии с требованием ФГОС. Охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ услугами ДО составила 81%. Важной составляющей повышения качества образования является современная инфраструктура. В этом году в рамках мероприятий, предусмотренных программой «Развитие образования и молодежной политики» открыты 20 дополнительных мест в ДОУ №10, а в ДОУ №6 созданы условия для детей с ОВЗ и инвалидов: проведен ремонт и закупка оборудования.

Ключевым фактором успешной реализации образовательной программы дошкольного образования являются профессиональные и личностные качества педагогов. В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования в 2020 году проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года», победителем которого стала Комогорова Юлия Вячеславовна, воспитатель детского сада № 1.

Приемка ДОУ к новому учебному году показала возможность эффективной реализации дошкольной образовательной программы. В каждом учреждении имеется развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС, прогулочные площадки с игровыми зонами и зонами развития.

Однако, на сегодняшний день есть проблемы, которые нам надо решить в новом учебном году:

- увеличение охвата детей в возрасте до 3-х лет;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки многодетных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидов;

- организация дополнительных услуг в ДОУ.

 В муниципальном районе функционировали 12 общеобразовательных учреждений. В новом учебном году за парты сели 2862 ученика. В первый класс пошли 316 учащихся, из них 30 в сельской местности.

 Одной из важных направлений работы – это повышение качества образования. С этой целью была принята муниципальная «дорожная карта» повышения качества образования. В соответствии с «дорожной картой» в 2019-2020 г. были проведены муниципальные проверочные работы по базовой и профильной математике, и это дало положительные результаты. К сожалению, муниципальная проверочная работа по обществознанию не была проведена в связи с переходом на дистанционное обучение.

 Для работы с одаренными детьми были созданы муниципальные предметные группы педагогов для подготовки победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников к региональным.

В 2019-2020 учебном году продолжилась работа с РСШ № 1, как школой со стабильно низкими образовательными результатами. Учителя физики, русского языка и учителя начальных классов посетили открытые уроки в опорной школе, а также приняли участие в межмуниципальном семинаре на базе РСШ № 2 и в семинаре учителей физики по обмену опытом в РСШ № 4. Надо отметить, что выпускники 2020 года РСШ № 1 показали хорошие результаты по русскому языку, математике и физике.

 Одним из показателей качества образования является государственная итоговая аттестация.

 В 2019-2020 учебном году было 268 выпускников 9-х классов и 105 – одиннадцатиклассников получили аттестаты по результатам итоговых оценок. 28 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 16 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены «Медалью за особые успехи в учении», 10 выпускников награждены Знаком Губернатора.

 В 2020 году единый госэкзамен сдавали выпускники, которые планировали поступить в вуз. У нас их было 95, что составило 90,5%. ЕГЭ в Ряжском районе проходил по 12 предметам. Самыми выбираемыми предметами были обществознание, физика, химия и биология.

 Анализ показал увеличение неудовлетворительных оценок. Так, на протяжении 4 лет «лидерами» оставались выпускники, выбравшие обществознание. Увеличилось количество неудовлетворительных результатов по химии и биологии. Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым годом общее количество неудовлетворительных оценок выросло на 7 человек.

 Также рассматривалось качество образования выпускников района в отношении к собственным результатам. Снизился балл по русскому языку на 11.3 балла по биологии, на 7.8 баллов по химии.

 Хочется отметить качество образования выпускников района в отношении к среднеобластному показателю. По- прежнему, некоторые показатели оставались ниже областных.

 Но, все же, свой анализ хочется закончить на оптимистичной ноте. В этом году увеличилось количество предметов, по которым ученики получили высокие баллы.

 Управление образования рекомендовало руководителям образовательных организаций проанализировать и учесть результаты государственной итоговой аттестации к новому учебному году.

 В 2019-2020 году УО продолжило работу, направленную на непрерывное повышение профессионального уровня педагогов. В течение учебного года мы работали со школами Рязани, это школы №1 и 41, Ильинской школой Скопинского района. Наши преподаватели посещали методические объединения и открытые уроки, а завучи обменивались опытом.

 Приятно отметить, что в этом году к нам пришли молодые педагоги, которым администрация муниципального образования назначила единовременное пособие в размере 10 000 рублей.

 Привлечению молодых специалистов помогла программа «Земский учитель».

 В РСШ № 4 приехал учитель русского языка, а в РСШ № 1 – учитель английского языка, но кадровая проблема в районе остается острой.

 Общеобразовательные учреждения участвовали в конкурсах различных уровней. Не могу не отметить коллектив РСШ №2, который принял участие во всероссийском конкурсе организаций «Лидеры отрасли РФ» и стал лауреатом-победителем. Молодцы! Спасибо вам за большую поделанную работу!

Школы муниципалитета являются участниками федеральных проектов.

 Так, в 2020 учебном году в РСШ №1 и РСШ №2 открылись центры цифрового и гуманитарного профиля «точка роста». Целями деятельности центров является создание условий для внедрения на всех уровнях образования, новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения таких предметов как технология, информатика, ОБЖ.

 Центры «точки роста» были оснащены компьютерами, видеокамерами, 3Д принтерами, тренажерами, манекенами, квадрокоптерами.

 В рамках регионального образовательного проекта «Цифровая образовательная среда» в РСШ №4 было закуплено новое оборудование для создания новых цифровых возможностей в школе.

 Новый федеральный проект «Горячее питание для учащихся 1-4 классов, направленный на укрепление здоровья школьников реализован с 1 сентября 2020 года во всех школах муниципалитета. В РСШ №1 для реализации этого проекта было закуплено современное оборудование для пищеблока. Такое оборудование есть и в остальных школах.

 С 1 сентября 2020 года вступили в силу изменения «Об образования в РФ» по вопросам организации воспитательной работы. На методическом объединении классных руководителей педагоги были ознакомлены с нормативными документами по воспитательной работе, примерной и рабочей программами по воспитанию и методическими рекомендациями к ней. С 2020 года Правительством РФ введена ежемесячная выплата 5000 рублей классным руководителям.

 Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях района решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, сохранение системы дополнительного образования, организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях.

 В этом году по инициативе администрации Президента был организован конкурс «Большая перемена» для учащихся 8-10 классов по 9 направлениям, позволяющим реализовать проекты детей, направленные на развитие школьной образовательной среды.

 64 учащихся нашего региона вышли в полуфинал и среди них наша ученица 10 класса РСШ№3 Каледенкова Даша.

 Приоритетным направлением в 2020 году в воспитательной работе было патриотическое воспитание. В юбилейный Год памяти и славы было проведено большое количество торжественных мероприятий, акций и конкурсов.

 В настоящее время Министерство просвещения России разрабатывает новый федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта «Образование», который будет являться ресурсной базой для законопроекта по воспитательной работе в школе.

 Особое место в воспитательной работе в истекшем году занимала ранняя профориентация школьников. На базе учреждения дополнительного образования было открыто объединение «Шаг в профессию», где учащиеся знакомились с профессиями через профориентационные уроки с приглашенными специалистами, организовывались экскурсии, тематические внеклассные занятия, профтестирование.

 В марте 2020 г на базе ОГБПОУ «Ряжский колледж им. Героя Советского Союза А.М.Серебрякова» состоялся чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills» по компетенции Геодезия. Команды юниоров школы №3 и №4 приняли в нем участие. Первое место заняли ученицы 10 класса РСШ№3 Маврина Анастасия и Строилова Анастасия. Сейчас они готовятся к участию во Всероссийском конкурсе.

 Работа с родителями – еще одна из сложных задач современного образования. Наше сотрудничество со школой №1 г. Рязани помогло многим образовательным учреждениям в организации работы с родителями. Большое значение в этом направлении имела психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей.

 С 1 сентября 2020г на базе дополнительного образования функционировал психолого-педагогический центр.

 Для создания условий успешного функционирования и развития муниципальной системы образования использовался программно-целевой подход. Общая сумма средств, привлеченная из областного и муниципального бюджетов на реализацию мероприятий, по различным программам составила более 14 млн. рублей.