

УТВЕРЖДЕН

Приказом начальника управления образования
и молодежной политики муниципального
образования «Ряжский муниципальный район»
от «10» ноября 2021г.. № 246/1

Г.В. Кирсанова



**Анализ воспитательной работы
за 2020-2021 учебный год**

Ведущий специалист УО и МП
Иванова Е.А.

2021 год

Целью воспитательной работы образовательных учреждений на 2020 -2021 учебный год являлось создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Были поставлены задачи:

- Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободами обязанностям человека
- Развивать нравственные чувства и этическое сознание, ценностное отношение к прекрасному, представления об этических идеалах и ценностях
- Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, жизни
- Формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни
- Формировать ценностное отношение к природе, окружающей среде
- Социализация обучающихся через систему ученического самоуправления, подготовка их к жизни, профориентация.
- Развивать познавательные интересы и творческую активность в процессе культурно - досуговой деятельности, реализовывать интересы детей и их потребности в самосовершенствовании, самореализации, саморазвитии

Материально-техническое обеспечение

Для организации воспитательного процесса в школах имеются все необходимые технические средства: оргтехника, музыкальное оборудование, спортивный инвентарь, мебель.

Программное обеспечение.

В основу воспитательной системы школ положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа в школах осуществляется через реализацию программ, разработанных каждым образовательным учреждением. В школах применяются методики для диагностики уровня воспитанности учащихся М.И. Шиловой, Н.П. Капустина.

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания и ДО:

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

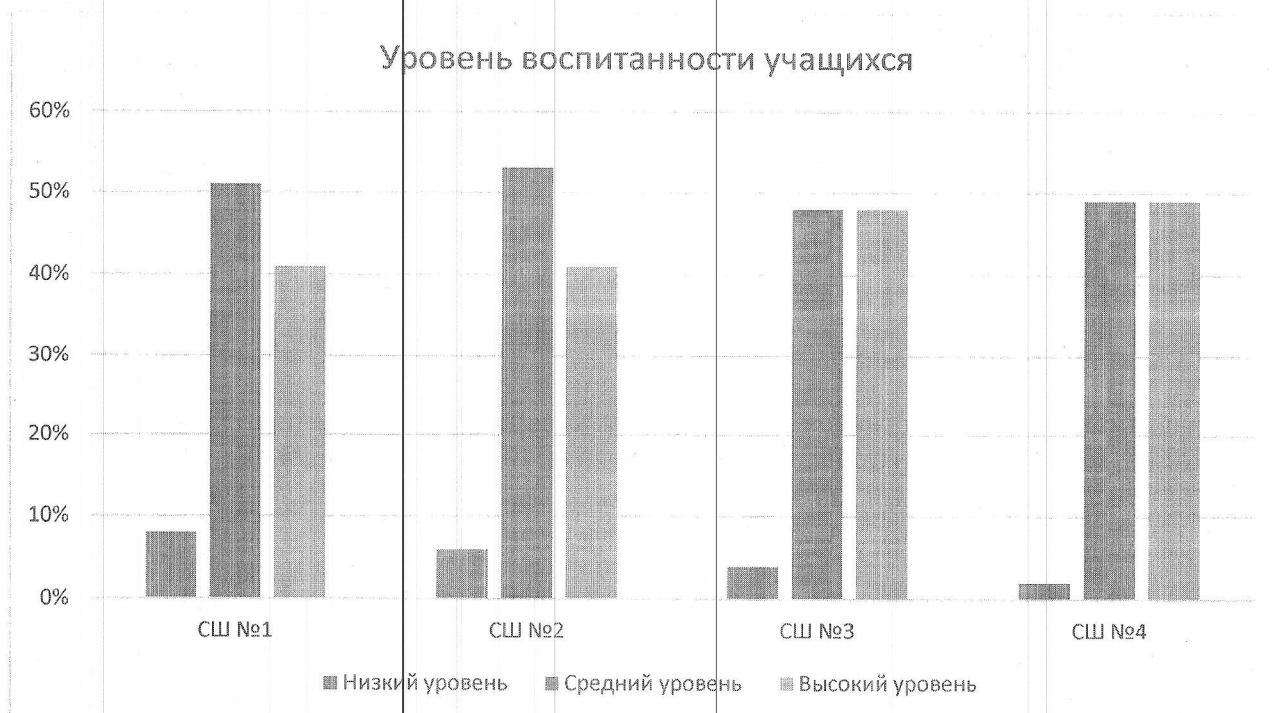
- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (**Социометрия** – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.

3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (**Уровень воспитанности**).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. **Уровень воспитанности** определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.



Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. В каждом классе есть в наличии «Классный уголок» с информацией о полезных делах и достижениях классного коллектива.

Основные направления воспитательной работы.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления его реализации, которые ориентированы на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Воспитательная работа в школах ведется с учетом плана работы по развитию Российского движения школьников.

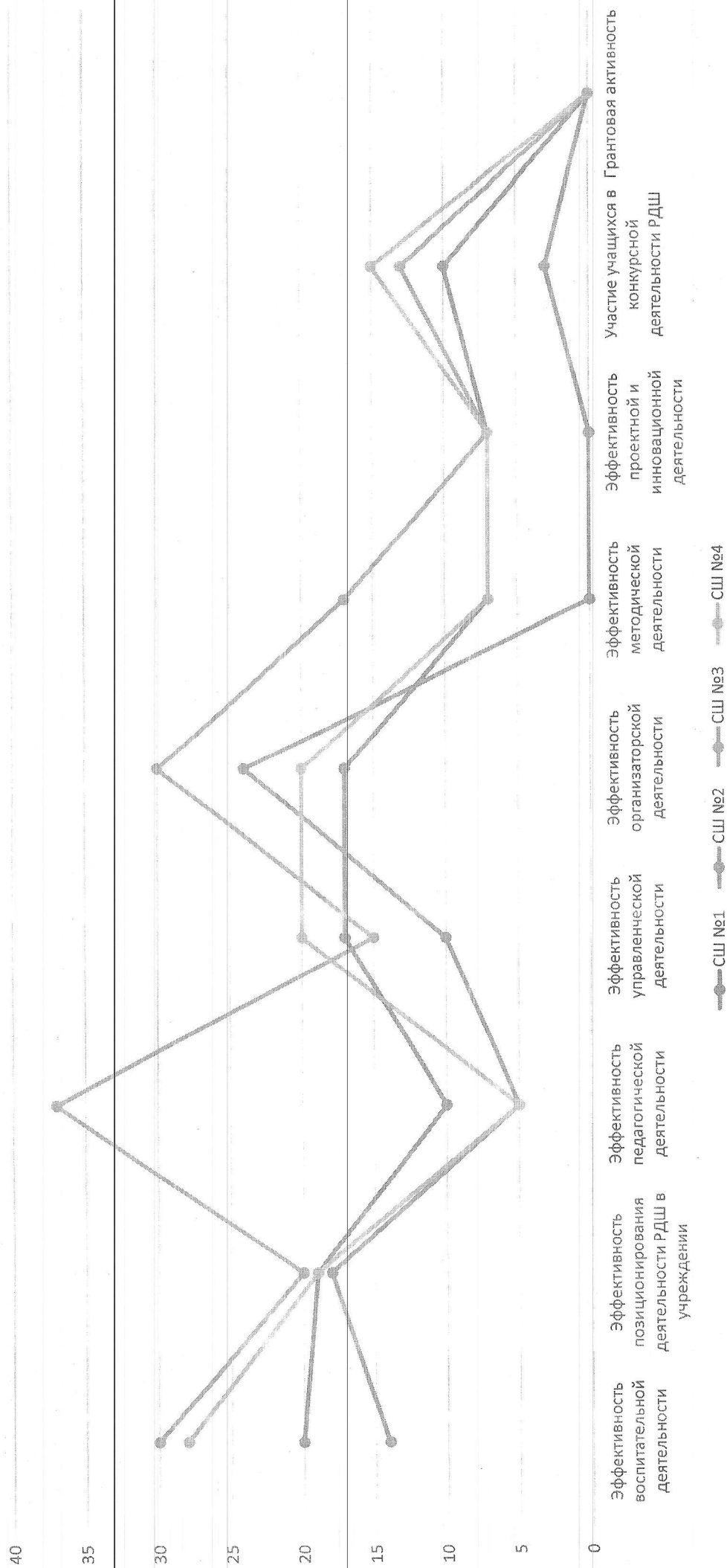
В течение всего 2020 - 2021 учебного года активистами и лидерами РДШ совместно с педагогами были инициированы и проведены мероприятия по всем четырем направлениям деятельности РДШ:

1. Информационно-медийное;
2. Военно-патриотическое;
3. Гражданская активность;
4. Личностное развитие.

В июне проведен мониторинг деятельности первичных отделений РДШ образовательных учреждений Ряжского муниципального района за 2020-2021 учебный год. Анализируя целевые показатели эффективности деятельности РДШ по разным критериям, можно выделить сильные и слабые стороны работы школ в данном направлении. Радуют показатели участия учащихся в конкурсной деятельности, в проектах РДШ, развитие детского самоуправления.

Наилучшие результаты деятельности РДШ по направлениям показала Ряжская средняя школа №3. Подтверждением этому стало участие школы в региональном конкурсе первичных отделений Рязанской области. Ребята предоставили видеоролик, снятый специально для конкурса, где отлично отобразили деятельность движения своего отделения и заняли 2 место по области. Ученица 10 класса Чадина Екатерина участвовала в региональном этапе и прошла в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая Перемена»! Для конкурса Катя вместе с педагогом-наставником Сергеем Лазаревым разработала проект «Герои без плащей», рассказывающий о героях в повседневной жизни. Работа была высоко оценена экспертами. Главным призом в конкурсе является денежный грант в размере 1 миллиона рублей на получения образования.

Показатели эффективности работы первичных отделений РДШ Ряжского муниципального района



Информационно-медийное направление.

В течение всего года в школах активисты информационно-медийного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций, подготавливали фотоотчеты и информацию, оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях в социальных сетях.

Команда школы №3 «Третьешкольное Телевидение» отметило четвёртый День рождения. Уже 4 года ребята создают одно из лучших школьных телевидений в нашем регионе. За спиной множество интересных интервью, репортажей, побед и призов.

Военно-патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многое требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить. Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа.

Цель военно-патриотического воспитания: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Военно-патриотическое воспитание во всех школах проводится по следующим направлениям:

1. Работа с членами юнармейских отрядов.
2. Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований и акций.
3. Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций, с интересными людьми и Героями России.
4. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.
5. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности.

Действующие отряды юнармейцев в Рязских средних школах

№	ОУ	Наименование отряда	Количество чел.		
			2019	2020	2021
1	МОУ «Рязская СШ №1»	«Патриот»	10	12	15
2	МОУ «Рязская СШ №2»	«Авангард»	22	33	29
3	МОУ «Рязская СШ №3»	«Мир»	14	16	16
4	МОУ «Рязская СШ №4»	«Взлет»	18	12	16
	ВСЕГО:		64	73	76

В 2020-2021 учебном году в рамках плана патриотического воспитания молодежи были проведены следующие мероприятия:

В декабре 2020 года традиционно во всех школах района проведены классные часы и уроки мужества, посвященные «Дню неизвестного солдата» (3 декабря), «Дню героев Отечества» (9 декабря).

Январь в учебных заведениях начался с Недели Памяти жертв Холокоста. На классных часах учащиеся познакомились с историей возникновения, распространения и уничтожения Холокоста. Старшеклассники приняли участие в просмотре и обсуждении документального фильма «Освобождение Освенцима».

Комплекс мероприятий проведен по случаю «Дня полного освобождения от блокады Ленинграда». Учащиеся приняли участие в районном митинге у мемориала ленинградцев-блокадников; старшеклассники приняли участие в историческом квесте «Блокадный Ленинград»; во всех школах прошли Всероссийские уроки памяти и акции «Блокадный хлеб» и «Дорога памяти».

В феврале (08.02.21) во всех школах района были проведены Уроки памяти, посвященные Дню памяти юного героя-антифашиста; прошли мероприятия и акции («Защитим ветеранов», «Наши защитники») с участием отрядов волонтеров, Юнармии, Российского движения школьников, посвященные воинам – интернационалистам.

Учащиеся основных школ приняли участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах», приуроченного ко Дню Защитника Отечества.

В феврале прошел патриотический федеральный образовательный проект «Парта героя». Парта Героя – это ученическая парта с размещенной на ней информацией о заслуженном человеке, герое, имеющим непосредственное отношение к школе, району, городу и вошедшему в историю Отечества, его фотографией, биографией, героическим путем.

В основных школах города прошла акция для младших школьников «Открытие ветерану». Более 200 открыток было сделано ребятами самостоятельно и с помощью родителей.

Для учащихся в марте проведены открытые уроки «Всемирный день гражданской обороны», Всероссийские классные часы «Воссоединение России и Крыма». СШ №2 и СШ №4 приняли участие во Всероссийской интеллектуальной онлайн-игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны.

В апреле во всех образовательных учреждениях района прошли мероприятия и акции ко Дню Космонавтики (60-летие полета Ю.А. Гагарина в космос), проведены конкурсы рисунков «Подвигу жить в веках!» и творческих работ «Человек доброй воли».

В мае проведены мероприятия ко Дню Победы: выставка детских рисунков «Подвигу жить в веках!», уроки мужества, спортивные состязания и многочисленные акции: «Дети войны», «Детство, опаленное войной», «Правнуки победителей», «Письмо в будущее», «Красный тюльпан», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Солдатский платок», «Парад победителей», «Свеча памяти» и др.

Гражданская активность.

В каждой школе ведут активную деятельность отряды волонтеров, участвуют в различных акциях, ведут Уроки добра, оказывают посильную помощь нуждающимся.

На протяжении всего учебного года участники направления «Гражданская активность» навещали подшефных ветеранов, поздравляли с праздниками. В октябре

активисты РДШ и волонтеры в Международный день пожилого человека приняли участие во Всероссийской акции «Молоды душой». В рамках акции ребята приготовили подарки для ветеранов трудового фронта и ветеранов педагогического труда, и просто пожилых людей.

Большое внимание уделяется экологическому просвещению молодежи. Эковолонтеры провели акции «Вокруг меня» и «Добро рядом»: привели в порядок пришкольные территории, сгребли прошлогоднюю листву, собрали мелкий мусор. В весенние месяцы ученики и педагоги школ занимались озеленением территорий, прилегающим к школе.

В апреле 2021 года проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята – молодые защитники Природы» в школах района. Победителем конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» стало муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад №4».

В апреле учащиеся школ приняли участие в муниципальном этапе конкурса детского рисунка «Выборы глазами детей». Работы победителей направлены для участия в областном конкурсе.

В мае выпускники 11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти», в рамках которой высажено 85 саженцев сосны в память о ветеранах Великой Отечественной войны.

Личностное развитие.

1 апреля 2021 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». Среди обучающихся в конкурсе приняли участие 4 лидера первичных отделений РДШ из Ряжских средних школ: Жадаев Станислав, Новикова Полина, Чадина Екатерина, Ершова Виктория. Впервые в муниципальном этапе конкурса принимал участие, как участник, куратор первичного отделения РДШ – Сергей Лазарев. Он представил проект «Рязань Read», направленный на развитие творческих способностей школьников и популяризации творчества Рязанских поэтов. Лазарев С. и Чадина Е. стали финалистами регионального этапа конкурса.

В День детских общественных организаций проведены мероприятия по всем школам. Ученики посмотрели фильм об истории создания и развития пионерского движения. Активисты познакомили учащихся со структурой организации Российского движения школьников, ее работой и проектами. Именно в этот день прошла торжественная церемония посвящения в ряды РДШ учащихся 2-6 классов.

Спортивно-оздоровительная работа

Все мероприятия направления **по здоровьезбережению** имеют практический характер, прививают любовь и привычку к активному здоровому образу жизни.

Воспитательная деятельность профилактической и здоровьесберегающей направленности ставят перед собой единые задачи. Все мероприятия направлены на то, чтобы научить школьников полезному досугу, не только агитировать за здоровый образ жизни, но и дать возможность каждому заняться спортом на доступном физическому развитию уровне.

Духовно – нравственное направление

Во всех образовательных учреждениях сложилась система работы по данному направлению. Мероприятия проводятся комплексно, планоно, рассчитаны на разные категории участников образовательных отношений. Программно-целевой подход позволяет сконцентрировать имеющиеся ресурсы и возможности на решение проблем в области профилактики правонарушений, правового просвещения обучающихся, воспитания патриотизма и толерантности, формирования активной гражданской позиции обучающихся, формирования коммуникативных навыков, приобщение к общечеловеческому этикету и овладение им.

Задачи духовно-нравственного воспитания школьников.

1. Возрождение духовно-нравственных ценностей.
2. Обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни. Формирование нравственных основ личности.
3. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
4. Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
5. Расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость. Должны иметь место знания о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации. Важное значение имеют ценности солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности, а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. **Формирование правовой культуры** у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у обучающихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений.

Ежемесячно по духовно-нравственному направлению велась разнообразная работа как классных руководителей, так и всех педагогических работников.

Были подготовлены и проведены мероприятия и акции ко всем государственным праздникам и памятным датам: День пожилых людей, День народного единства, День России, День толерантности, цикл мероприятий ко Дню Победы и др.

Ежегодно разрабатывается план работы направленный на развитие творческого потенциала детей. Планирование включает в себя массовые мероприятия: традиционные школьные дела, конкурсы творческих работ, рисунков, чтецов, патриотические акции, предметные недели, экологические и правовые мероприятия и т.п. Как одна из форм развития творческих способностей, обучающихся выступают учреждения дополнительного образования. Все мероприятия, запланированные на 2020-2021 учебный год, проведены.

В этом году трое учащихся школы №4 и ученик СШ №3 приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ 2021» на базе Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева. Победителем в номинации «АгроКоптеры» стал Тишкин Павел, он будет представлять наш регион на Всероссийском этапе конкурса.

Путевкой в творческую смену ОГБУ ДО «ДООЦ «Радуга» награждена призер областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять» в номинации «Юные журналисты» ученица СШ №2 Сергеева Александра.

Анализ показателей участия в мероприятиях различных уровней свидетельствует о высоком уровне активности обучающихся и качестве их подготовки. Это говорит о целенаправленной работе образовательных учреждений с родителями, используя различные механизмы, находят правильные решения, чтобы поддержать и развить способности и таланты детей, создать насыщенную социальную и творческую среду.

Информация

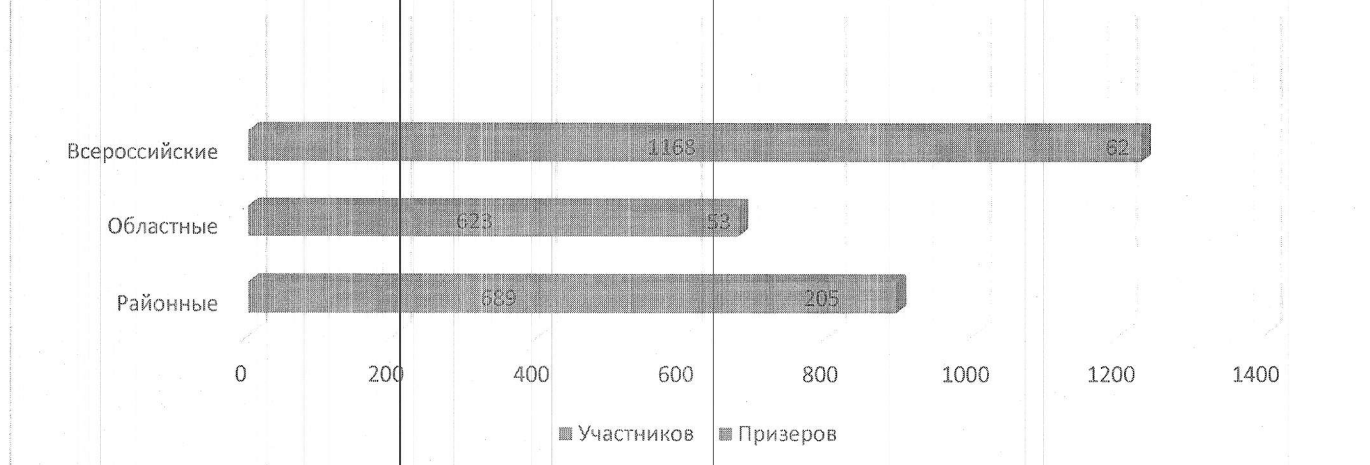
об участии и результативности образовательных учреждений района в мероприятиях различного уровня в 2020-2021 учебном году

ОУ	Районные			Областные			Всероссийские, международные		
	Кол-во мероприятий	Кол-во детей, принявших участие	Кол-во призовых мест	Кол-во мероприятий	Кол-во детей, принявших участие	Кол-во призовых мест	Кол-во мероприятий	Кол-во детей, принявших участие	Кол-во призовых мест
СШ №1	7	65	18	4	17	3	6	15	5
СШ №2	21	241	77	26	180	16	18	468	4
СШ №3	22	195	61	11	65	15	12	32	4
СШ №4	23	188	49	25	361	19	30	653	49
ВСЕГО:		689	205		623	53		1168	62

**Анализ участия общеобразовательных учреждений
в мероприятиях различного уровня
в 2020-2021 учебном году**

ОУ	Количество обучающихся в ОУ	Районные конкурсы, соревнования		Областные конкурсы, соревнования		Всероссийские конкурсы, соревнования	
		Доля участников от общего количества обучающихся	Доля призеров от общего количества участников	Доля участников от общего количества обучающихся	Доля призеров от общего количества участников	Доля участников от общего количества обучающихся	Доля призеров от общего количества участников
СШ №1	465	10%	27%	4%	17%	3%	33%
СШ №2	795	30%	32%	22%	9%	59%	1%
СШ №3	592	33%	31%	11%	23%	5%	12%
СШ №4	737	25%	26%	49%	5%	88%	7%
ИТОГО	2864	24%	30%	22%	9%	41%	5%

Общее количество участников и призеров мероприятий различных уровней в 2020-2021 учебном году по району



Работа общешкольного родительского комитета школы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Профилактика по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Рязского района

На территории Рязского муниципального района в каждом общеобразовательном учреждении ежегодно проводится комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и по обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах. Управление образования и молодежной политики МО Рязский муниципальный район ежегодно разрабатывает план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план проведения бесед по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей, примерный календарный план воспитательной работы и мероприятий для педагогов-организаторов по предупреждению ДДТТ.

В каждой школе разработаны паспорта дорожной безопасности. В учебно-воспитательном процессе используются учебно-методический комплект по обучению безопасному поведению на дорогах. При изучении соответствующих разделов учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», при проведении классных часов уделяется большое внимание соблюдению правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте и поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Для младших классов разработаны индивидуальные схемы безопасного маршрута «дом - школа — дом» и вклеены в дневники.

В течение учебного года Управление образования и молодежной политики МО совместно с ОГИБДД МО МВД «Рязский» проводят тематические совещания с руководителями образовательных учреждений, общешкольные родительские собрания, классные часы, групповые занятия в которых принимают участие обучающиеся и их родители. В этом году в связи с ограничительными мерами, связанными с профилактикой распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) большая часть работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма велась в дистанционном формате. При проведении данной работы использовались материалы (презентации, сценарии занятий и программ, интерактивные игры и пособия, ролики социальной рекламы, обучающие видеоролики) размещенные на сайтах юидроссии.пф, bezdtp.ru, dddgazeta.ru, интерактивных образовательных порталах «Город дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru), «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru) и «Сакла» (sakla.ru).

В Рязском районе на базе образовательных учреждений функционируют

5 отрядов «Юные инспектора движения», которые ежегодно принимают участие в районном слете ЮИД и других мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В феврале 2021 года образовательные организации участие в областном онлайн-квесте по правилам дорожного движения «Зимняя дорога», в мае – «Весенняя дорога». Команды-участники награждены сертификатами.

С 17 по 23 мая 2021 года в общеобразовательных учреждениях Ряжского муниципального района прошли информационно-пропагандистские мероприятия в рамках Шестой Глобальной недели безопасности дорожного движения. В школах проведена разъяснительная работа с родителями, о соблюдении скоростного режима в местах пересечения транспортных и пешеходных потоков, вблизи учебных заведений. Совместно с инспекторами дорожно-патрульной службы и учащимися школ проведена акция «Уменьши скорость — сохрани жизнь!», в рамках которой водителям проезжающих мимо школ, детских садов вручены памятки, призывающие снижать скорость. С обучающимися проведены беседы на классных часах ребята повторили правила для пешехода и велосипедиста.

В Ряжских средних школах на кануне летних каникул прошли встречи учащихся с инспектором по пропаганде дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Ряжский» Миловановым А.В. Большое внимание на уроках дорожной безопасности посветили юным водителям велосипедов, мопедов, самокатов, скутеров, которые часто нарушают правила дорожного движения и являются виновниками дорожно-транспортных происшествий.

В дошкольных образовательных учреждениях так же ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В детских садах проведена Неделя безопасности дорожного движения, посвящённая формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной обстановке. На протяжении всей недели с детьми проводились тематические беседы, дидактические игры и викторины, а также весёлые соревнования, посвященные знанию воспитанниками правил дорожного движения. Полученные знания малыши закрепляли в сюжетно-ролевых играх.

Практика показывает, что, только воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, занимаясь ранней профилактикой ДТП, взаимодействуя с семьёй, сотрудничая с различными ведомствами, прежде всего, с ГИБДД, можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах.

Важным звеном воспитательной работы школы является внеурочная деятельность в школе.

В рамках введения ФГОС учащиеся 1-9 классов вовлечены во внеурочную деятельность. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана каждой школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-9-х классов.

Внеурочная деятельность в школах в 2020-2021 году осуществлялась по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-9 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники. Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 75%.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Цель воспитательной работы на 2021-2022 учебный год: создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Для осуществления цели воспитательной работы перед педагогами школ ставятся следующие **задачи воспитательной работы:**

- **развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;**
- **способствовать развитию ученического самоуправления;**
- **формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;**
- **способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;**
- **способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;**
- **поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;**
- **совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;**
- **продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы;**
- **активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся.**