Приложение 1
К Приказу №237/1 от 28.09.2019г.

Программа
«Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Ряжского района»

г. Ряжск
2019 год

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Ряжского района»
Исполнители Программы	Специалисты УОиМП, руководители, педагоги, учащиеся образовательных учреждений района.
Цель Программы	Обеспечение условий для вовлечения 90% детей в возрасте от 5 до 18 лет (воспитанники ДОУ, обучающиеся ОУ района) в муниципальную систему профориентационной работы совершенствования системы профориентации и введением в работу на базе дополнительного образования объединения «Шаг в профессию» с возможностью обеспечения раннего самоопределения и дальнейшего трудоустройства в муниципалитете до 20% выпускников общеобразовательных организаций
Задачи Программы	1.Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы 2.Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации 3.Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации 4.Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 5.Вовлечение не менее 90% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия 6.Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками 7.Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности 8.Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее» 9.Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками 10.Заключение партнерских соглашений с

	предприятиями района, задействованными в реализации проекта 11.Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2019-2024 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий. 1 этап – подготовительный (июнь 2019-август 2019); 2 этап – практический (сентябрь 2019-май 2024); 3 этап – аналитический (июнь 2024-декабрь 2024)
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования и молодежной политики муниципального образования - Ряжский муниципальный район Рязанской области.

Пояснительная записка

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников средних школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-

ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Программа разработана с учетом плана мероприятий муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях города Ряжска на 2019-2024гг.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создать систему действенной профориентации в образовательных учреждениях, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы

2.Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации

3.Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации

4.Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях

5.Вовлечение не менее 90% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия

6.Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками
7.Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности
8.Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»
9.Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками
10.Заключение партнерских соглашений с предприятиями района, задействованными в реализации проекта
11.Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях

Нормативно-правовое обеспечение программы

При организации профориентационной работы целесообразно изучить нормативно-правовую базу по данному вопросу, обратив особое внимание на следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г.№ 273«Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1);
3.Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки Россииот 27 августа 2013 г. № 390/985);

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего

образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука.

ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности. При разработке такой программы в школе целесообразно руководствоваться идеями, изложенными в «Концепции организационно-педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной специалистами Федерального института развития образования Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как субъектов жизненного, личностного и профессионального самоопределения, что полностью согласуется с требованиями ФГОС. В этой связи, развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. При этом также должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и самоопределения. Кроме того,

в процессе совершенствования подготовки и сопровождения профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях важно учитывать имеющийся опыт реализации программ профориентационных курсов, целостно охватывающих процесс подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности и формирующих уважительное отношение к труду.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована в 2019-2024гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный (сентябрь 2019)

Результат:

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в Ряжском муниципальном районе
2. Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования
3. Разработана программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации
4. Разработана программа психолого-диагностической работы по профориентации

5. Разработана программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях
6. Разработана программа

2 этап: практический (октябрь 2019-май 2024)

1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:

-районный профориентационный методический кабинет управляет деятельностью по профориентации в образовательной системе района;

-оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях района;

-оказывает консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;

-анализирует выполнение этапов реализации проекта, формирует отчетность и ежеквартально предоставляет в муниципальный орган управления образования;

-координирует реализацию профориентационных программ в образовательных учреждениях района;

-организует районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;

-осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями, ВУЗами и СУЗами г. Рязани и Рязанской области и пр.

2.Реализуется программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.

3.Реализуется программа психолого-диагностической работы по профориентации.

4.Реализуется программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

5.Реализуется план по организации деятельности объединения «Шаг в профессию» на базе учреждения дополнительного образования по внедрению профильных практических занятий:

-медицинского;

-педагогического;

-сельскохозяйственного;

-социально-культурного;

-технического

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1.Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

2.Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.
3.Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.
3этап: аналитический (июнь 2024-декабрь 2024)
Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.
2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):
1)Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных районными мероприятиями, организованными профориентационным ресурсным центром, %

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
основной	40	50	60	70	80	90

2)Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципалитета, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
основной	0	0	5	10	20	30

3)Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы в образовательном учреждении в условиях ФГОС», %

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	5	10	30	40	50	70

4) Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий объединения «Шаг в профессию», %

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	0	20	30	40	50	65

5) Количество профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	2	3	4	4	5	5

6) Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий, %

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	10	20	30	40	45	50

8) Доля учащихся 5-11 классов ОУ района, охваченных профориентационной психолого-диагностической работой, %

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	40	50	60	70	80	100

9) Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка»

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	60	70	80	90	100	100

10) Количество предприятий района, задействованных в реализации проекта

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	0	1	2	3	4	5

11) Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	1	2	3	4	5	6

Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
1этап: пропедевтический (начальный и средний уровни) **Цель**: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы			
Дошкольники (начальный Уровень)	Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников	Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр	Ведущая игровая Деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно

		видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения.	развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых
1-4 классы (средний уровень)	Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, Сюжетно-ролевые профориентацион-ные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики.	Ведущая игровая Деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка,

			уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых
2 этап: поисково-зондирующий **Цель:** формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения			
5-7 классы	Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.
3 этап: предпрофильная подготовка **Цель**: определение дальнейшего образовательного маршрута			
8-9 классы	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное	Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.

	оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.	самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.	
4 этап: профессиональное самоопределение **Цель**: определение направления профессионального образования			
10-11 классы	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов

Перечень основных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования			
1.	Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации	2019г.	Рабочая группа ДОУ
2.	Разработка плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста. Включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых	2019г	Рабочая группа ДОУ
3.	Разработка программ (планов в ДОУ) по профориентационной работе	2019г	Рабочая группа ДОУ
4.	Организация проведения профориентационной олимпиады «Радуга профессий. Дошкольник»	В течение всего периода	ДОУ
5.	Организация проведения выставки рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «Ребенок в мире профессий»	Ежегодно	Управление образования и молодежной политики, ДОУ
6.	Организация встреч с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии	В течение всего периода	Руководитель ДОУ

	важны»		
7.	Контроль и консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по направлению «ранняя профориентация дошкольников»	В течение всего периода	Управление образования и молодежной политики, ДОУ
8.	Районный конкурс детского рисунка «Профессия моих родителей»	Ежегодно	Зам.директоров по ВР ДОУ
Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего(полного) образования			
1.	Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях	Сентябрь 2019	Рабочая группа УО и МП Ряжского муниципального района
2.	Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ	2019 г	Зам.директоров по ВР
3.	Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Рязанской области	По отдельно разработанному плану	Управление образования и молодежной политики, Зам.директоров по ВР
4.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение всего периода	Зам.директоров по ВР
5.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащихся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие	В течение всего периода	Управление образования и молодежной политики

	в работе методических объединений учителей-предметников		
6.	Общешкольные, классные родительские собрания профориентационной тематике: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»	В течение всего периода	Руководители ОУ, классные руководители
7.	Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков профориентационной направленности	В течение всего периода	Зам.директоров по ВР, педагоги
8.	Проведение лекториев профориентационной тематики, индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации. Организация тематических групповых бесед с родителями учащихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии	В течение всего периода	Руководители ОУ педагог-психолог
9.	Проведение информационной компании по освещению работы на сайте ОУ, УО МП	В течение всего периода	Управление образования и молодежной политики, Зам.директоров по ВР

Развитие профориентационной работы на уровне начального общего образования			
1.	Организация проведение школьного конкурса для детей младших классов ОУ по направлению «Ранняя профориентация»	В течение всего периода	Зам.директоров по ВР, педагоги ОУ
2.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»	В течение всего периода	Зам.директоров по ВР, педагоги ОУ
3.	Конкурс рисунков «Волшебный мир профессий»	Ежегодно	Зам.директоров по ВР, педагоги ОУ
4.	Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла»	Ежегодно	Зам.директоров по ВР, педагоги ОУ
5.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Зам.директоров по ВР, педагоги ОУ
Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (5-7 классы)			
1.	Организация проведение школьного конкурса на уровне основного общего образования ОУ по направлению «Ранняя профориентация»	Ежегодно	Зам.директоров по ВР, педагоги ОУ
2.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»	Ежегодно	Зам.директоров по ВР, педагоги ОУ
3.	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Ежегодно	Зам.директоров по ВР, учителя русского языка и литературы
4.	Проведение Дней профессионального	В течении года	Руководитель объединения «Шаг в

	самоопределения и профессиональной ориентации в объединении «Шаг в профессию»		профессию»
5.	Проведение тематических классных часов «Мир профессий»	В течении года	Классные руководители
6.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»	Ежегодно	Зам.директоров по ВР, педагоги ОУ
7.	Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла»	Ежегодно	Зам.директоров по ВР, учителя русского языка и литературы
8.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Зам.директоров по ВР, учителя русского языка и литературы
9.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	Управление образования и молодежной политики Зам.директоров по ВР
Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (8-9 классы)			
1.	Организация проведение конкурсов для детей на уровне основного общего образования ОУ по направлению «Профориентация»	В течение всего периода	Управление образования и молодежной политики Зам.директоров по ВР
2.	Районный конкурс проектов «Я и профессия»	Ежегодно	Управление образования и молодежной политики Зам.директоров по ВР
3.	День открытых дверей	По отдельно	Зам.директоров по ВР

		разработанному плану	
4.	Участие во Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации для школьников 8-11 классов	Ежегодно	Управление образования и молодежной политики Зам.директоров по ВР
5.	Консультирование и тестирование обучающихся 9 классов по следующим направлениям: -карта интересов; -профессиональные склонности и профессиональная направленность; -мотивы выбора; -анкетирование «Профессиональный интерес»	В течение всего периода	педагог-психолог, руководитель объединения «Шаг в профессию»
6.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Управление образования и молодежной политики Зам.директоров по ВР
7.	Деловая выставка "Образование и карьера"	Ежегодно	Управление образования и молодежной политики Зам.директоров по ВР
8.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	Управление образования и молодежной политики Зам.директоров по ВР

Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (10-11 классы)			
1.	Организация проведение конкурсов для детей на уровне основного общего образования ОУ по направлению « Профориентация»	В течение всего периода	Управление образования и молодежной политики Зам.директоров по ВР
2.	Районный конкурс проектов «Я и профессия»	Ежегодно	Управление образования и молодежной политики Зам.директоров по ВР
3.	Организация анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	В течение всего периода	Педагог-психолог, руководитель объединения «Шаг в профессию»
5.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
6.	День открытых дверей	По отдельно разработанному плану	Управление образования и молодежной политики Зам.директоров по ВР
7.	Деловая выставка "Образование и карьера"	Ежегодно	Управление образования и молодежной политики Зам.директоров по ВР
8.	Консультирование родителей по вопросам профориентации:	В течение всего периода	Зам.директора по РВ, педагог-психолог, классный

	- анкетирование; - беседы на классных и общешкольных родительских собраниях; -беседы психолога с родителями.		руководитель
9.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	Управление образования и молодежной политики Зам.директоров по ВР
10.	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)"	В течение всего периода	Управление образования и молодежной политики Зам.директоров по ВР
Психолого-диагностическая работа по профориентации учащихся 5-11 классов			
1.	Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации	2019г.	Рабочая группа ОУ Педагоги-психологи
2.	Разработка плана мероприятий по программе психолого-диагностической работы по профориентации	2019г	Рабочая группа ОУ Педагоги-психологи
3.	Развивающие занятия, элективные курсы по психологии. Развитие Специальных способностей, профессионально значимых личностных качеств	В течение всего периода	Педагоги-психологи

4.	Индивидуальные консультации по вопросам самоопределения школьников по завершению основного общего образования. Родительские собрания. Консультации для родителей по результатам психологической работы с учащимися (диагностической, консультативной и др.)	В течение всего периода	Классные руководители, педагоги-психологи
5.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащимся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников	В течение всего периода	Управление образования и молодежной политики, педагог-психолог ОУ
6.	Тестирование по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном определении их ребёнка	В течение всего периода	педагог-психолог ОУ

3 этап: аналитический (июнь-декабрь 2014г.)