Показатели, методы сбора информации

Для обеспечения возможности получения объективных образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры, системы объективности процедур разрабатываются показатели мониторингов, которые доводятся до сведения образовательных организаций.

Основными методами сбора информации при проведении мониторинга являются:

-самоанализ деятельности образовательной организации;

- внесение результатов самоанализа в электронные формы;

Для проведения мониторингов разработаны муниципальные показатели, которые соответствуют направлениям деятельности методической службы, указанным в Положении о методической службе

Аналитическое направление:

- количество педагогических работников (в том числе молодых специалистов);

- количество педагогических работников (в том числе молодых специалистов), принявших участие в курсовой подготовке;

- количество педагогических работников (в том числе молодых специалистов), принявших участие в региональных проектах и мероприятиях.
Информационное направление:

- количество методических разработок педагогов, размещенных в банке передового педагогического опыта.

Организационно-методическое направление:

-количество мероприятий, направленных на оказание практической помощи профессиональным и творческим объединениям педагогических и руководящих работников.

Консультационное направление:

-количество обращений от педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Методическое сопровождение инновационной деятельности:

- мониторинг состояния и формирование банка данных инновационной деятельности образовательных организаций.