**Анализ кадрового состава общеобразовательных учреждений**

**Ряжского муниципального района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  |  |  |
| 1 | Общее количество: | 218 |  |
| 1.1 | административных работников | 30 | 14% |
| 1.2 | педагогических работников | 188 |  |
| 2 | Молодых специалистов | 5 | 2,7 |
| 3 | Количество педагогических работников со стажем: |  |  |
| 3.1 | до 3 лет | 25 | 13,3 |
| 3.2 | 3- 20 лет | 35 | 18,6 |
| 3.3 | свыше 20 лет | 128 | 68,1 |
| 4 | Количество педагогических работников по возрасту: |  |  |
| 4.1 | до 25 лет | 14 | 7,4 |
| 4.2 | 25- 30 лет | 9 | 4,8 |
| 4.3 | 36-50 лет | 49 | 26,1 |
| 4.4 | Свыше 50 лет | 116 | 61,7 |
| 5 | Имеющих образование: |  |  |
| 5.1 | высшее педагогическое | 156 | 83,0 |
| 5.2 | среднее специальное педагогическое | 21 | 11,2 |
| 5.3 | высшее не педагогическое | 8 | 4,3 |
| 5.4 | среднее специальное не педагогическое | 3 | 1,6 |

По данным таблицы видно, что

• средний возраст педагогов составляет 47 лет, что меньше на 0,2 года по сравнению с прошлым учебным годом и говорит об омоложении педагогического коллектива;

• в 2020-2021 учебном году в школы района пришли работать пять молодых специалистов (2,7 %); в 2019-2021 учебном году – 4 (2,1%)

* Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 94 %.

**Наличие системы поддержки и сопровождения различных категорий**

**педагогических работников:**

молодых педагогов, наставников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | | 2020 | |
|  | Программа поддержки молодых | Организация системы наставничества | Программа поддержки молодых | Организация системы наставничества |
| Да | 0 | 25% | 4 (100 %) | 3 (75 %)) |
| Нет | 0 | 75% | 0 | 1 (25 %) |

Анализ запросов, потребностей на методическую помощь в основном осуществляется как планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников. Методическая служба подает заявки на востребованные курсы по сводной информации от ОО. Для контроля соблюдения нормативных требований на дополнительное профессиональное образование каждое учреждение ведет собственный мониторинг повышения квалификации.

В общеобразовательных учреждениях района функционирует 12 бибилиотек (100%). На сегодняшний день школьные бибилиотеки достаточно оснащены справочной, учебно-программной литературой. Однако только в 33 % школьных библиотеках созано интерактивное информационно – образовательное пространство.

Диагностикой профессиональной компетентности традиционно занимаются школьные методические объединения. По выявлению профессиональных дефицитов у педагогических работников в ОО применяются различные методики самооценки профессиональных затруднений, методики соответствия положениям профессионального стандарта педагога. На основе анализа результатов диагностики выстраиваются индивидуальные программы профессионального роста (ИОМ, ИОТ, дорожные карты, планы и др).

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование учителей.

В 2020 году приняли участие в региональных конкурсах:

- Учитель года России – МОУ « Ряжская средняя школа № 2»;

- Педагогический дебют - МОУ « Ряжская средняя школа № 2»;

- Воспитатель года России – МДОУ « Ряжский детский сад № 6»

- Инноватика. Образование. Мастерство - МОУ « Ряжская средняя школа № 4», МДОУ « Ряжский детский сад № 4»

- Сердце отдаю детям – МОУ ДОД « Алые паруса»

На базе района функционируют 14 методических объединений. Работа в 2020 году проводились с использованием таких форм:

* использование образовательных интернет-ресурсов (просмотр на сайтах ранее записанных видеоуроков чужими учителями);
* использование ресурсов, созданных учителями школы;
* WEB-консультации и вебинары, проводимые учителями школы в прямом эфире;
* общение с учителем через электронную почту и гаджеты;

В 2020 учебном году был обобщен и представлен опыт воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения « Ряжский детский сад № 4» Головановой О.И.

Тема: «Здоровьсбережение - залог успешного ребенка»

Здоровьесберегающие технологии - это формирование здорового образа жизни ребёнка, целостная система оздоровительных, коррекционных, профилактических мероприятий, которые органично вписываются в режим всех видов деятельности детей, направлены на сохранение и укрепление здоровья, формирования культуры здоровья у каждого ребёнка также использую новые подходы в профилактике эмоционального неблагополучия:

- организация уголков психологической разгрузки (зон уединения) в группах.

- использование методики «Волшебный сон» для снижения уровня тревожности, агрессивности, возбудимости. Облегчает переход от бодрствования детей ко сну и от сна к бодрствованию;

-использование психогимнастики с точечным массажем «Маленький волшебник» (методика Б.Егорова).

- использование техники «Восточная гимнастика» (приемы релаксации и музыкотерапии).

Ведущие методы эффективного закаливания, применяемые мною:

- «Дорожка Здоровья». Она представляет собой дорожку из ковриков с нашитыми пуговицами, карандашами, веревочками, крышками, коврики «травка», мешочки с разными наполнителями. Эти дорожки использую для профилактики плоскостопия.

- Босохождение . Использую как эффективное закаливающее средство.

- Обширное умывание (автор З, И ,Береснева). Водные процедуры, тонизирующие нервную систему, провожу после дневного сна. Вытирание кожи сухим полотенцем обеспечивает хороший массаж, улучшает кровообращение, нормализует работу всего организма.