**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Ряжский детский сад № 6»**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**« ЗИМНИЕ ДЕРЕВЬЯ»**

**С ДЕТЬМИ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

**Подготовила**

**воспитатель, Романенко Елена Васильевна**

**Цель:**Создание положительного эмоционального фона, передавать в рисунках красоту окружающей природы (падающий на деревья, землю снег).

**Задачи:**Образовательные:  вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы, формировать умения рисовать в нетрадиционной технике – тычок паралоном.

Развивающие: развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге, навыки общения и речь. Расширять кругозор детей, мелкую моторику кисти.

Воспитательные: воспитывать аккуратность во время работы.

**Предварительная работа:**

Наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой, беседы о характерных признаках зимы, чтение стихов о зиме, рассматривание иллюстраций.

**Материал:**

Тонированные листы бумаги с изображением деревьев, гуашь белого цвета, губки, тучка со снежинками бумажными, игрушка Каркуша, музыкальное сопровождение, ИКТ.

**Ход НОД**

**Организационный момент:**

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Звучит музыка …..

Воспитатель: (На фоне музыки)

-Ребята прислушайтесь! Слышите, как будто к нам кто - то летит, спускается с неба, словно танцует. А попробуйте отгадать загадку.

С неба опускаются

Белые красавицы,

Кружатся, летают,

А в руке растают.

Как вы думаете, что это?

Дети: Снежинки!

-Смотрите!!!! И правда с неба тучка опускается, а с нею белые красавицы.

Поиграем с нашими гостьями

-Возьмите себе на ладошку снежинку.

Дыхательная гимнастика:

-Большая снежинка лежит на ладошке.

На эту снежинку подуем немножко.

Подуем тихонько, снежинка лежит,

Подули сильнее - снежинка летит.

- Какая снежинка?

( Легкая, воздушная, ажурная, красивая, белая).

- А что снежинки умеют делать?

(Летать, кружиться, падать, таять).

- А когда много – много снега падает с неба, как это называется?

(Снегопад).

- А кто знает, как вьюга воет? У – У – У – У – У!

( Музыка вьюги)

Собрались мы все в кружок.

Завертелись, как снежок.

Полетели, полетели

И на полянку все присели.

На экране лес.

-Посмотрите, сколько вокруг много деревьев? Куда мы с вами попали?

- В лес.

-Только смотрите, Каркуша очень грустная сидит, спросим, что случилось.

Каркуша: БЕДА! БЕДА! БЕДА!

- А, что за беда!

Каркуша:

Зима наступила, а снега в лесу нет. Деревья голые, холодно им. Деревья могут замерзнуть.

-Да,  ребята, наступила зима, и  на улице стало морозно, деревья сбросили листочки и стоят голые им, так же как и людям бывает холодно.

- Ребята, когда людям холодно они надевают теплую одежду, а кто согреет деревья? (снег).

- Мы можем помочь деревьям?

Дети: Нарисовать снег.

- Правильно снег давайте нарисуем снег, он накроет веточки, землю и деревьям станет тепло.

- Скажите дети, а снег, какой? (белый, пушистый, мягкий).

- Дети, а какой краской будем рисовать снег? (Белой).

- Я случайно захватила с собой белую краску, но кисточки забыла, вот только губки. Попробуем помочь деревьям.

Пальчиковая гимнастика. А для того, чтобы у нас все получилось, давайте сделаем зарядку для пальчиков:

Наши пальчики все могут,  
Все сумеют, всем помогут. (соединяют пальцы по очереди)  
Пальцы могут рисовать,  
Нужно только их размять. (сжимают и разжимают кулачки)

Пальцев подушечки- рисуют ватрушечки. ( указательным пальцем на ладони рисуют колечки)

Наши кулачки -рисуют пирожки. (хлопают кулачками по ладоням)   
И ладошки рисуют у нас, (ладонями водят вверх, вниз)  
Рисунки просто высший класс! (показывают большой палец)

Практическая деятельность(дети под спокойную музыку рисуют)

У каждого ребенка на столе тонированные листы с изображением деревьев.

Летят, летят снежинки,

Как белые пушинки.

Летят они, кружатся

Везде, везде ложатся.

- Молодцы! Хорошо потрудились.

На экране слайд с деревьями в снегу.

Вот теперь деревьям зима и морозы не страшны. Всю землю укрыли пуховым, снежным одеялом. Не холодно теперь земле и деревьям.

Посмотрите, как радуется вороненок, что мы деревья, землю спасли от холодов.

-А нам пора возвращаться домой.

Собрались мы все в кружок.

Завертелись, как снежок.

Полетели, полетели

И в детском саду присели.

Итог. Рефлексия.

- Что вы сегодня рисовали? (Снег).

- Кому мы помогли? ( Деревьям).

- Что тебе больше всего понравилось?

- А тучка вам еще сюрприз приготовила. За заботу, за помощь дарит вам, ребята вкусный сюрприз.