**Муниципальные критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Соответствие подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования) | 1.1. Результативность освоения учебных дисциплин на разных уровнях общего образования.  1.2. Отсутствие неудовлетворительных результатов.  1.3. Наличие высоких результатов.  1.4. Динамика предметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования. |
| 2.Соответствие сформированности у обучающихся метапредметных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования) | 2.1. Результативность формирования познавательных учебных действий.  2.2. Результативность формирования регулятивных учебных действий.  2.3. Результативность формирования коммуникативных учебных действий.  2.4. Динамика метапредметных результатов. |
| 3.Соответствие условий, созданных в образовательной организации, требованиям к качеству подготовки обучающихся. | 3.1. Наличие современной материально-технической базы.  3.2.Наличие высококвалифици- рованных педагогических кадров.  3.3. Наличие современных учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов. |
| 4.Эффективность управления качеством подготовки обучающихся. | 4.1. Открытость оценки качества подготовки обучающихся.  4.2. Наличие практики распространения лучшего опыта педагогов по достижению высоких результатов обучающихся.  4.3. Оперативность принятия управленческих решений по итогам оценки качества подготовки обучающихся.  4.4. Наличие практики стимулирования педагогов за высокие результаты подготовки обучающихся. |