ПРИЛОЖЕНИЕ

Справка

о результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов общеобразовательных учреждениях Ряжского района в 2018 году

Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования на всех уровнях - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества.

В 2017-2018 учебном году на территории Ряжского района государственная итоговая аттестация проводилась для 271 выпускника IX классов и 68 выпускников XI классов общеобразовательных учреждений в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального и регионального уровней.

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ежегодно утверждается «дорожная карта» подготовки к проведению с детализацией основных мероприятий.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации для выпускников IX  
классов общеобразовательных учреждений Ряжского района в 2018 году

В 2017-2018 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 общеобразовательных предмета: обязательные предметы (русский язык и математика) и два учебных предмета по выбору обучающегося (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ).

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании было успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору. Результаты экзаменов влияли на получение аттестата и итоговую отметку по сдаваемым предметам.

Для прохождения ГИА-9 в региональной информационной системе зарегистрировано 268 участников основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и 3 участника государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ-9).

Для 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов.

Для проведения ГИА-9 был утвержден состав членов и уполномоченных представителей ГЭК в количестве 9 человек, 4 руководителей пунктов проведения экзаменов, 3 ответственных за получение экзаменационных материалов. Привлечено 66 экспертов предметных комиссий и 7 человек для работы в конфликтной комиссии и подкомиссий. Также было задействовано 3 специалиста по физике, 3 технических специалистов по видеонаблюдению, 4 региональных инспектора, аккредитовано 10 общественных наблюдателей.

Для проведения ГИА-9 на территории района в 2018 году создано 4 ППЭ, из них для организации основного государственного экзамена - 3 и 1 ППЭ для государственного выпускного экзамена.

В 2018 году в 3 ППЭ ОГЭ, организованных на базе средних школ № 2,3,4, использовали средства видеонаблюдения.

РЦОИ и территориальные предметные подкомиссии осуществляли обработку и проверку экзаменационных работ в соответствии с установленными сроками.

Уделялось особое внимание информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-9, а также ознакомлению обучающихся с результатами ГИА-9 по всем учебным предметам.

За Порядком проведения ГИА-9 в ППЭ наблюдали 10 общественных наблюдателей, получивших соответствующую аккредитацию (в 2017 году - 13) и 4 региональных инспектора (в 2017 году- 1). С целью обеспечения прав участников ГИА-9 работали территориальные конфликтные подкомиссии. Апелляции по процедуре проведения экзаменов и о несогласии с выставленными оценками в 2018 в районе не подавались.

В государственном выпускном экзамене принимали участие 3 учащихся с ОВЗ, для которых в соответствии с медицинскими показаниями были созданы необходимые условия.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

по русскому языку

В государственной итоговой аттестации по русскому языку в основной период участвовали все выпускники. В форме ОГЭ – 98,9 % и в форме ГВЭ – 1,1% от общего количества участников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего участников | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Качество знаний | | СОУ | | Средняя оценка | | Средний балл | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| район | обл | район | обл | район | обл | район | обл |
| **2016** | **210** | **77** | **36,7** | **71** | **33,8** | **62** | **29,5** | **0** | **0** | **70,5** | **79,4** | **68,9** | **73,8** | **3,9** | **4,3** | **29,3** | **32** |
| **2017** | **241** | **73** | **30,3** | **89** | **36,9** | **78** | **32,4** | **1** | **0,4** | **67,8** | **74,9** | **66,2** | **69,7** | **3,8** | **4,1** | **30** | **30** |
| **2018** | **271** | **72** | **26,6** | **114** | **42,0** | **85** | **31,4** | **0** | **0** | **68,7** | **73,0** | **64,9** | **67,5** | **4,0** | **4,0** | **30** | **30** |

Таблица результатов по русскому языку

Качество знаний по русскому языку в 2018 году повысилось на 0,9 % по сравнению с прошлым годом и составило 68,7 % (в 2017 году - 67,8%), но не удалось достичь результата областного на 4,3 %.

Процент учащихся, получивших отличный результат в 2018 году, понизился на 3,7 % и составил 31,1 %.

Неудовлетворительные результаты за ОГЭ по русскому языку получили без учета пересдачи 6 выпускников, что составило 2,2 %. Данный показатель выше на 0,1% уровня 2017 года - 2,1%.

Максимальный балл (39) набрали 3 человека: 1 выпускник из средней школы № 2 и 2 выпускника из средней школы № 4.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

по математике

Доля участников ГИА по математике в 2018 году составила в форме ОГЭ – 98,9 % и в форме ГВЭ – 1,1% от общего количества участников.

**Слайд - математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего участников | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Качество знаний | | СОУ | | Средняя оценка | | Средний балл | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| район | обл | район | обл | район | обл | район | обл |
| 2016 | **210** | **35** | **16,7** | **83** | **39,5** | **92** | **43,8** | **0** | **0** | **56,2** | **62,5** | **57,7** | **57,8** | **3,6** | **3,8** | **15,2** | **16** |
| 2017 | **241** | **35** | **14,5** | **104** | **43,2** | **102** | **42,3** | **0** | **0** | **57,7** | **53,1** | **57,4** | **55,7** | **3,6** | **3,6** | **16** | **15** |
| 2018 | **271** | **17** | **6,3** | **112** | **41,3** | **142** | **52,4** | **0** | **0** | **48,0** | **54,8** | **47,6** | **54,7** | **3,5** | **3,6** | **14** | **15** |

Анализ результатов за последние три года обозначил актуальную и значимую проблему качества подготовки по математике обучающихся 9 классов.

Качество знаний по математике в 2018 году понизилось на 9,7 % по сравнению с прошлым годом и составило 48,0 % (в 2017 году – 57,7 %) и от среднего областного показателя отстаем на 6,8 %.

Процент учащихся, получивших отличный результат в 2018 году, понизился на 8,2 % и составил 6,3 %.(в 2017 г. – 14,5 %).

Неудовлетворительные результаты по предмету получили без учета пересдачи 4 выпускника, что составило 1,5 %. (в 2017 г. – 1,2 %).

.В 2018 году выпускников, получивших отметки «4» и «5», составляет 47,6 %, что ниже собственного показателя 2017 года на 10 %. Максимального балла (38) не набрал ни один выпускник

Анализ результатов предметов ОГЭ по выбору

Как уже было сказано выше , выпускники обязаны были сдать два учебных предмета по выбору для получения аттестата об основном общем образовании.

Рейтинг предметов по выбору в течение последних трех лет остается одинаковым. Выбираемым предметами остаются обществознание, география, биология.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | количество | | | % участников  от общего числа | | |
|  | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Обществознание | 152 | 201 | 214 | 15,5 | 83,4 | 79,0 |
| География | 100 | 63 | 115 | 47,6 | 26,1 | 42,4 |
| Биология | 63 | 85 | 117 | 30,0 | 35,3 | 43,2 |
| Химия | 26 | 24 | 22 | 12,4 | 10,0 | 8,1 |
| История | 21 | 10 | 8 | 10,0 | 4,1 | 3,0 |
| Физика | 16 | 38 | 36 | 7,6 | 15,8 | 13,3 |
| Английский язык | 7 | 6 | 7 | 3,3 | 2,5 | 2,6 |
| ИКТ | 7 | 12 | 5 | 3,3 | 5,0 | 2,0 |
| Литература | 3 | 37 | 13 | 1,4 | 15,4 | 4,8 |

**Слайд – анализ качества предметов по выбору 9 кл**

Анализируя качество знаний предметов по выбору следует отметить положительную динамику снижения количества обучающихся по сравнению с 2017 годом, получивших неудовлетворительные результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 |
| Обществознание | **10** | **9** | **98** | **95** | **93** | **110** | **(пересдавали 5 чел)** | **(пересдавал 1 чел)** |
| география | **15** | **9** | **20** | **38** | **28** | **68** | **(пересдавали 4 чел)** | **(пересдавали 4 чел)** |
| Биология | **4** | **6** | **42** | **45** | **39** | **66** | **(пересдавали 4 чел)** | **(пересдавал 1 чел)** |
| Химия | **22** | **16** | **2** | **6** |  |  |  |  |
| История | **4** | **2** | **4** | **6** | **2** |  |  |  |
| Физика | **7** | **13** | **17** | **21** | **14** | **2** | **(пересдавал 1)** |  |
| Английский язык | **5** | **5** |  | **2** | **1** |  |  |  |
| ИКТ | **2** |  | **2** | **3** | **8** | **2** | **(пересдавал 1 чел)** |  |
| Литература | **12** | **6** | **16** | **3** | **9** | **4** | **(пересдавали 3 чел)** |  |

Однако из таблицы видно, что по сравнению с результатами ГИА предыдущего года,

снизилось количество выпускников, получивших отличные результаты по обществознанию, географии, химии, истории.

При 100% успеваемости качество знаний понизилось по обществознанию на 5%, географии – 15 %, биологии – 14 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Качество знаний | | Степень обученности | |
| 2017 | 2018 | 2017 | 2018 |
| Обществознание | **54** | **49** | **53** | **51** |
| география | **56** | **41** | **60** | **50** |
| Биология | **55** | **44** | **53** | **50** |
| Химия | **100** | **100** | **97** | **90** |
| История | **80** | **100** | **73** | **73** |
| Физика | **64** | **95** | **60** | **75** |
| Английский язык | **84** | **100** | **89** | **90** |
| ИКТ | **34** | **60** | **51** | **53** |
| Литература | **76** | **70** | **69** | **72** |

Далее представлены качественные показатели по предметам в сравнении со средними значениями по области. Качество образования в районе ниже среднеобластного по 7 предметам (64 %), соответственно и в рейтинговой таблице области мы находимся в « зоне риска».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Качество знаний | | Степень обученности | | Средняя оценка | |
| обл | район | обл | район | обл | район |
| Русский язык | **73,0** | **68,7** | **67,5** | **64,9** | **4,0** | **4,0** |
| Математика | **54,8** | **48,0** | **54,7** | **47,6** | **3,6** | **3,5** |
| Обществознание | **52,8** | **49** | **53,2** | **51** | **3,6** | **3,6** |
| География | **55,2** | **41** | **55,8** | **50** | **3,7** | **3,5** |
| Биология | **45,3** | **44** | **50,3** | **50** | **3,5** | **3,5** |
| Химия | **86,7** | **100** | **80,1** | **90** | **4,4** | **4,8** |
| История | **64,0** | **100** | **58,2** | **73** | **3,8** | **4,3** |
| Физика | **66,8** | **95** | **61,3** | **75** | **3,9** | **4,4** |
| Английский язык | **91,2** | **100** | **82,7** | **90** | **4,5** | **4,8** |
| ИКТ | **62,2** | **60** | **60,1** | **53** | **3,8** | **3,6** |
| Литература | **76,0** | **70** | **70,9** | **72** | **4,1** | **4,2** |

Анализ результатов ГИА-9 у победителей и призеров муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников

В 2017-2018 учебном году 19 девятиклассников стали победителями и/или призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по 9 предметам. При этом 2 учащихся являются победителями и призерами сразу в четырех олимпиадах, 2 - по 2 предметам. 3 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию по учебному предмету, по которому стали победителями или призерами олимпиады.

Анализ результатов ГИА-9 победителей, призеров олимпиад показал, что 2 человека (10,5%) из 19 получили отличные результаты по всем сдаваемым предметам («5» по 4 предметам), 7 человек (37,0,%) - большую часть отличных результатов («5» по 3 предметам из 4), 1 человек (5,3%) равнозначно имеет отличные и хорошие результаты («5» по 2 предметам и «4» по 2 предметам), 2 человека (10,5 %) имеют один удовлетворительный результат («3» по 1 предмету, «4» по одному предмету и «5» по 2 предметам).

Результаты экзаменов 19 учащихся показали, что ни один из них не получил максимальный балл.

В 2017-2018 учебном году 21 учащийся получили аттестат с отличием ( 2017 – 29 чел. ).