

УТВЕРЖДАЮ
начальник управления образования Рязанского муниципального
образования Рязанской области О.В.Зеленикова



Сведения о развитии дошкольного образования

№	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика разреза	Примечание	Численное значение
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;				
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность		85
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	%	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность		46,4
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации	НЕ ЗАПОЛНЯТЬ	
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				

1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации)		0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации)		11,1
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации	НЕ ЗАПОЛНЯТЬ	
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	м ²	Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации)		9,5

1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение, центральное отопление, канализацию		Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность (государственные и муниципальные организации, частные организации)		
	водоснабжение	%			100
	центральное отопление	%			100
	канализация	%			100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации)		43,8
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации)		0
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	ед.	Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации)		0,5
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				

1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	Российская Федерация; города и поселки городского типа; сельская местность (субъекты Российской Федерации)		0,2
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность		0,6
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации;	Начинается с 2016 года	НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%		Начинается с 2016 года	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	%		Начинается с 2016 года	
	с тяжелыми нарушениями речи;	%		Начинается с 2016 года	
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	%		Начинается с 2016 года	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%		Начинается с 2016 года	
	с задержкой психического развития;	%		Начинается с 2016 года	
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%		Начинается с 2016 года	
	с расстройствами аутистического спектра;	%		Начинается с 2016 года	
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%		Начинается с 2016 года	
	с другими ограниченными возможностями здоровья;	%		Начинается с 2016 года	
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	%		Начинается с 2016 года	
	с туберкулезной интоксикацией;	%		Начинается с 2016 года	
	часто болеющих;	%		Начинается с 2016 года	

	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	%		Начинается с 2016 года	
	группы комбинированной направленности.	%		Начинается с 2016 года	
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации;	Начинается с 2016 года	НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%		Начинается с 2016 года	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	%		Начинается с 2016 года	
	с тяжелыми нарушениями речи;	%		Начинается с 2016 года	
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	%		Начинается с 2016 года	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%		Начинается с 2016 года	
	с задержкой психического развития;	%		Начинается с 2016 года	
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%		Начинается с 2016 года	
	с расстройствами аутистического спектра;	%		Начинается с 2016 года	
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%		Начинается с 2016 года	
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	%		Начинается с 2016 года	
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	%		Начинается с 2016 года	
	с туберкулезной интоксикацией;	%		Начинается с 2016 года	
	часто болеющих;	%		Начинается с 2016 года	
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	%		Начинается с 2016 года	
	группы комбинированной направленности.	%		Начинается с 2016 года	

1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации;	Начинается с 2016 года	НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	Российская Федерация (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность)		23,6
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тыс. руб.	Российская Федерация (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации)		73,86

1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	%	Российская Федерация (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации)		11,3
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность (государственные и муниципальные организации; частные организации)		0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность (государственные и муниципальные организации; частные организации)		37,5