

УТВЕРЖДАЮ
 начальник управления образования Рязанской области
 О.В.Леникова



Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего

№	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика разреза	Примечание	Численное значение
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование				
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации	НЕ ЗАПОЛНЯТЬ	
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		59,8
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	%	Российская Федерация	НЕ ЗАПОЛНЯТЬ	

2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		0
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		0
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	чел.	Россия, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		13,6

2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.		9
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего; из них учителей		Российская Федерация; субъекты Российской Федерации	НЕ ЗАПОЛНЯТЬ	
	педагогические работники - всего	%			
	из них учителей	%			
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	м ²	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.		12

2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию		Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		
	водопровод	%			100
	центральное отопление	%			100
	канализация	%			100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций;		Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		
	всего	сл.			13,6
	имеющих доступ к Интернету	сл.			6,4
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	%	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		100
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				

2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		1,4
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		0,7
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	%	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации;	Начинается с 2016 года	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднонаходящие;	%		Начинается с 2016 года	
	с тяжелыми нарушениями речи;	%		Начинается с 2016 года	
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	%		Начинается с 2016 года	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%		Начинается с 2016 года	
	с задержкой психического развития;	%		Начинается с 2016 года	
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%		Начинается с 2016 года	
	с расстройствами аутистического спектра;	%		Начинается с 2016 года	
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%		Начинается с 2016 года	

	с другими ограниченными возможностями здоровья.	%		Начинается с 2016 года	
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	%	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации;	Начинается с 2016 года	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	%		Начинается с 2016 года	
	с тяжелыми нарушениями речи;	%		Начинается с 2016 года	
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	%		Начинается с 2016 года	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%		Начинается с 2016 года	
	с задержкой психического развития;	%		Начинается с 2016 года	
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%		Начинается с 2016 года	
	с расстройствами аутистического спектра;	%		Начинается с 2016 года	
	с другими нарушениями (множественными нарушениями);	%		Начинается с 2016 года	
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	%		Начинается с 2016 года	
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	%	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации;	Начинается с 2016 года	
	всего;	%		Начинается с 2016 года	
	учителя-дефектологи;	%		Начинается с 2016 года	
	педагоги-психологи;	%		Начинается с 2016 года	
	учителя-логопеды;	%		Начинается с 2016 года	
	социальные педагоги;	%		Начинается с 2016 года	
	тьюторы;	%		Начинается с 2016 года	

2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	раз	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		матем- 1,3 рус.яз-1,1
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, получивших выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		
	по математике	балл			39,7
	по русскому языку	балл			61,1
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		
	по математике	балл			15,5
	по русскому языку	балл			31

2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.		
	по математике	%			
	по русскому языку	%			
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.		
	по математике	%			0
	по русскому языку	%			0
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				

2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность	99,8
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность	0
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность	100
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность	0

2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций	%	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.		0
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс. руб.	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации. Дополнительные характеристики: для межрегиональных сопоставлений данного показателя (разрез - субъекты Российской Федерации) его значения целесообразно скорректировать с учетом коэффициента стоимости фиксированного набора товаров и услуг		57,17

2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации		2
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		38,5
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		100
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		7,7

2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		100
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		15,4
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		7,7
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	%	Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность		53,8