|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
|  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Салтыковский детский сад»  |
|  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |
|  |

 |

|  |
| --- |
| **Отчет о самообследовании 2015 – 2016**  **учебный год**  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |
| **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад Салтыковский детский сад введено в эксплуатацию в 1980г.МДОУ находится по адресу 391983, Ряжский район, с. Салтыки, ул. Поповка д. 16.**Телефон** – (8- 49132) 29-3-76Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.Вблизи детского сада расположены: общеобразовательная Салтыковская школа. МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом  "Об образовании в  Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273;а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами\*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;\*"Порядком организации и осуществления образовательной  деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;\*Уставом МДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;\*Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;\*Конвенцией ООН о правах ребёнка.Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:- родительские собрания ежеквартально;- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;- каникулярные неделиДетский сад посещает 18 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.Количество групп - 1 разновозрастная. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 80 %.Режим работы детского сада:5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. **II. Структура управления образовательным учреждением.****1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:\*Договором между ДОУ и родителями.\*Трудовыми договорами между администрацией и работниками.\*Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.\*Локальные акты\*Штатное расписание.\*Приказы заведующего МДОУ\*Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.\*Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.\*Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.\*Положение о Педагогическом совете.\*Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.**2. Формы и структура управления****2.1. Структурно - функциональная модель управления ДОУ** Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом  «Об образовании в Российской  Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.Формами самоуправления детским садом являются:- Общее собрание ДОУ;- Педагогический Совет ДОУ;Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива , обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. **Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения**III. Условия осуществления образовательного процесса**Фактическое количество сотрудников - 7 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 51% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Деянова Наталья Ивановна, педагогический стаж работы 34 года, первую квалификационную категорию.Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:- воспитатель ДОУ;- музыкальный руководитель;Основные задачиЦель ДОУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**На сегодняшний день в учреждении трудятся 3 педагогических работника. От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. В 2015-2016 учебном году педагога обучались на курсах повышения квалификации .Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в детском саду: педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы, - деловые игры, - дискуссии, - выставки, - смотры-конкурсы, - творческие отчеты.Работа с кадрами в 2015 - 2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.**Материально-техническое обеспечение ДОУ.**В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:групповые помещения - 1кабинет заведующего - 1пищеблок - 1прачечная - 1Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.В течение учебного года для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОУ.В течение учебного года, для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.**Вывод**: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.**Воспитательно-образовательный процесс**Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГТ в переходном периоде.Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с базисной программой развития ребенка-дошкольника «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.). Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.Основная образовательная программа ДОУ разработана с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».Срок действия образовательной программы будет устанавливаться, учитывая, что основная содержательная часть образовательной программы должна соответствовать времени пребывания ребенка (или группы) в образовательном учреждении. В то же время некоторые разделы образовательной программы могут в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год.В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе, например, детский сад выбрал другую общеобразовательную программу, изменилась видовая структура групп, учреждение претендует на изменение своего статуса — типа и вида.Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие парциальные программы и технологии:-"Юный эколог" С.Н.Николаева; (познавательное развитие)-"Изобразительная деятельность в детском саду" И.А.Лыкова; (художественно – эстетическое развитие)-"Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Авдеева, Р.Стеркина; (безопасность и сохранение здоровья)В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, спортивная площадка. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.**Вывод**: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.**Взаимодействие с родителями воспитанников** Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Основная цель этой работы:\*повышение педагогической культуры родителей;\*формирование гармоничных детско-родительских отношенийИспользуются следующие формы работы с родителями:\*проведение родительских собраний, консультаций;\*педагогические беседы (индивидуальные и групповые);\*подготовка и проведение совместных мероприятий ,труд;\*выставки детских работ;\*папки-передвижки, информационные стенды;\*анкетирование;Одной из полюбившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок. В этом году были организованы выстави: поделок из бумаги, поделок из овощей, выставка картин, семейных фотографий об отдыхе и ко дню Защитников Отечества. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.**IV. Результаты образовательной деятельности**Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической мониторинга.Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. **Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. **V. Сохранение и укрепление здоровья**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.**VI. Организация питания, обеспечение безопасности.****Организация питания** Питание детей в детском саду организовано в соответствии с рекомендованным «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:- завтрак: чередуются молочные каши , напиток - 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2х видов- полдник: хлебо – булочные изделия, напиток- ужин: чередуются супы, каши, овощные, молочные блюда, напитокМеню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по **VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ** Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2013-2014гг.Оплата труда и начисление на выплаты по оплате труда (статья 211+231) **IIIX. Основные нерешённые проблемы.**ремонт крыши здания ДОУ;приобретение детской мебели в игровых группах;постройка веранды и игрового оборудования на прогулочных участках**IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ**Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГТ;Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков, экологическому воспитанию дошкольников. |  |

 |