**Анализ**

**результатов тестирования учащихся 11 класса по математике**

**Январь 2020**

Цель диагностической работы - определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального и основного общего образования по предмету «Математика». Измерения проводились с помощью тестов с заданиями базового и профильного уровней. Содержание работы построено в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089, с изменениями от 7 июня 2017 г. № 506), примерной программой по математике основного общего образования, федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-19 учебный год.

Полнота проверки достижения планируемых результатов достигается включением заданий по алгебре и геометрии в том процентном соотношении, которое определено спецификацией КИМ ФИПИ.

Результаты проверки работ обучающихся по вариантам, классам представлены в Статистике по проведенному тестированию в виде таблиц

**Распределение результатов по качеству**

В приведенной ниже таблице общие результаты

Базовый уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учеников** | **% учеников** |
| **Отлично «5»** |  **4** | **9** |
| **Хорошо «4»** |  **15** | **34** |
| **Удовлетворительно «3»** |  **16** | **36** |
| **Плохо «2»** |  **9** | **21** |
|  **Всего** | **44** |  |

Результаты тестирования показали, что 79% учащихся справились с заданиями базового уровня с оценкой «удовлетворительно» и выше. Результаты 21% учащихся можно отнести к категории «плохо».

Среднее количество правильных ответов, данных одним учеником, равно 11. Наибольшее количество правильных ответов у одного ученика равно 17 из 20 возможных( Евстафеев Иван Григорьевич и Колупаева Анастасия Алексеевна МОУ «Ряжская СШ №3»,Томина Варвара Романовна и Селезнёва Елизавета Данииловна МОУ «Ряжская СШ №4» ), наименьшее количество правильных ответов у одного ученика равно 1 из 20 возможных(Ягнюкова Екатерина Николаевна МОУ «Ряжская СШ №1»)

Сравнительный анализ общих результатов работ базового уровня ноябрь 2019 и январь 2020

**Вывод:** количество работ, выполненных на «5» почти не изменилось(уменьшилось незначительно на о,6%),на «4» – уменьшилось, на «3» и «2» – увеличилось.

В приведенной ниже таблице результатыпо школам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **Общее количество учащихся** | **Отлично** **5** | **Хорошо** **4** | **Удовлетворительно** **3** | **Плохо** **2** |
| МОУ «Ряжская СШ №1» | 11 | 0 0% | 1 9% | 6 55% | 4 36% |
| МОУ «Ряжская СШ №2» | 10 | 0 0% | 3 30% | 4 40% | 3 30% |
| МОУ «Ряжская СШ №3» | 8 | 2 25% | 3 38% | 1 12% | 2 25% |
| МОУ «Ряжская СШ №4» | 15 | 2 13% | 8 54% | 5 33% | 0 0% |

Сравнительный анализ результатов по школам работ базового уровня ноябрь 2019 и январь 2020

Школа №1 Школа №2

Школа №3 Школа №4

**Вывод:** количество работ ,выполненных на «5» в школах №1и №2 уменьшилось, в школе №3 –увеличилось, в школе №4-почти не изменилось(увеличилось на 0,8%);на «4»- уменьшилось в школах №1,№3,№4 и увеличилось на 2% в школе №2; на «3»- увеличилось в школах №1 и №4,уменьшилось в школах №2 и №3; на «2»- увеличилось в школах №1(на 12%),№2(на 19%),№3(на 8%) и в школе №4 слало равное 0(уменьшилось на 6%).

**Профильный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учеников** |  **% учеников** |
| **68 и более баллов (Отлично «5»)** |  **7** |  **12** |
| **50-67 баллов (Хорошо «4»)** |  **17** |  **29** |
| **27-49 баллов (Удовлетворительно «3»)** |  **22** |  **37** |
| **Менее 27 баллов (Плохо «2»)** |  **13** |  **22** |
|  **Всего** |  **59** |  |

Результаты тестирования показали, что 78% учащихся успешно справились с заданиями профильного уровня, набрав 27 баллов и выше. Результаты 22% учащихся не преодолели минимальный порог.

Максимальный результат -80 баллов (Лукьянов Егор Алексеевич МОУ «Ряжская СШ №4»), минимальный результат -14 баллов (Корякина Анастасия Александровна МОУ «Ряжская СШ №2»)

В приведенной ниже таблице результатыпо школам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **Общее количество учащихся** | **68баллов и более** **5** | **50-67 баллов** **4** | **27-49 баллов** **3** | **Менее 27 баллов** **2** | **Средний** **балл** |
| МОУ «Ряжская СШ №1» | 7 | 2 29% | 0 0% | 4 57% | 1 14% | 47,9 |
| МОУ «Ряжская СШ №2» | 19 | 1 5% | 7 37% | 6 32% | 5 26% | 40,3 |
| МОУ «Ряжская СШ №3» | 14 | 1 7% | 2 14% | 6 43% | 5 36% | 36,7 |
| МОУ «Ряжская СШ №4» | 19 | 3 15% | 8 42% | 6 32% | 2 11% | 48 |