Единый государственный экзамен

Вопросы организации и проведения ЕГЭ находятся под особым контролем Губернатора и Правительства Рязанской области. Координацию деятельности центральных органов исполнительной власти регламентирует постановление Правительства Рязанской области «О проведении единого государственного экзамена на территории Рязанской области». В связи с тем, что ГИА является массовым и социально значимым мероприятием

для всего района, была создана межведомственная рабочая группа по рассмотрению и решению вопросов в целях обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ряжского района в 2019 году

Уделялось особое внимание повышению информированности граждан по вопросам организации ГИА. В муниципалитете прошли родительские собрания, на которых родители выпускников были ознакомлены с Порядком проведения ГИА под роспись. 2**6 февраля** 2019 г. в Ряжском муниципальном районе прошла акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Экзамен по русскому языку и по математике в форме ЕГЭ проходил с использованием технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудитории. В проведении мероприятия участвовали заместитель главы администрации по социальным вопросам Вышегородцева М.Н., родители выпускников, учителя, родители обучающихся не выпускных классов, педагоги. Русский язык выбрали 31 человек, математику – 15 участников. Вход на территорию ППЭ  осуществлялся через стационарный металлоискатель, родители проходили через процедуру регистрации на ЕГЭ, рассадку в аудитории. В соответствии с требованиями печать и сканирование КИМов участников проводились в аудиториях. Родители были ознакомлены с порядком заполнения бланков, выхода из аудитории. По завершении пробного экзамена состоялся круглый стол с участием заместителя главы по социальным вопросам Вышегородцевой М.Н., директоров школ и других участников акции. Данное мероприятие вызвало большой интерес у родителей и получило их положительную оценку.

Для проведения экзаменов в основной период пункт проведения ЕГЭ в районе был организован на базе МОУ « Ряжская средняя школа № 3». 100% аудиторий, назначенных и задействованных на экзаменах, работали в режиме онлайн-трансляции. Для предотвращения использования участниками ЕГЭ сотовых телефонов каждый ППЭ ЕГЭ был оборудован металлодетектором и средствами подавления сигналов сотовой связи. на ППЭ осуществлялась система видеонаблюдения с использованием инновационного CCTV-решения (система телевидения замкнутого периметра), которое дало возможность осуществлять просмотр видеозаписей в онлайн режиме с программно-аппаратных комплексов всех аудиторий в штабе ППЭ. Такое решение способствовало обеспечению порядка при проведении экзаменов как для участников, так и для организаторов в аудиториях, а также помогало принять оперативные решения при возникновении проблемных ситуаций.

Со всеми лицами, задействованными в проведении экзамена, проведены обучающие семинары, практические занятия. Все работники ППЭ ГИА-11 прошли дистанционное обучение на учебной платформе ФЦТ с получением подтверждающих сертификатов. Всего в организации проведения экзаменов было задействовано более 70 организаторов*,*  3 члена ГЭК, 4 технических специалиста. На всех экзаменах было организовано дежурство медицинского работника и представителя правоохранительных органов.

На ППЭ использовалась новая технология: печать контрольных измерительных материалов и бланков в аудиториях и сканирование экзаменационных материалов в штабе.

Практически на всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели, которые до проведения экзаменов пошли соответствующее обучение для того, чтобы каждый из них узнал о своих правах, обязанностях. Всего аккредитовано 10 человек в качестве общественных наблюдателей ( в 2018 г. -10).

В 2019 году ЕГЭ в Ряжском районе проходил по 11 общеобразовательным предметам. Экзамен по географии не выбрал никто.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников ЕГЭ | | | | | |
| 2017 | | 2018 | | 2019 | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 91 | 100 | 68 | 100 | 106 | 100 |
| Математика профильная | 56 | 61,5 | 44 | 64,7 | 58 | 54,7 |
| Математика базовая | 68 | 74,7 | 42 | 61,8 | 48 | 45,3 |
| Обществознание | 58 | 63,7 | 39 | 57,4 | 63 | 59,4 |
| Физика | 20 | 22,0 | 21 | 30,9 | 26 | 24,5 |
| Биология | 18 | 19,8 | 13 | 19,1 | 21 | 19,8 |
| История | 18 | 19,8 | 12 | 17,7 | 13 | 12,3 |
| Химия | 13 | 14,3 | 13 | 19,1 | 16 | 15,1 |
| Английский язык | 4 | 4,4 | 6 | 8,8 | 8 | 7,5 |
| Литература | 9 | 9,9 | 6 | 8,8 | 11 | 10,4 |
| География | 2 | 2,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1,1 | 1 | 1,5 | 3 | 2,8 |

8 общеобразовательных предметов сдавались добровольно и по желанию, большинству участников ЕГЭ данные предметы требовались для продолжения обучения в вузе. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в Ряжском районе соответствует региональным тенденциям. Как и в предыдущие годы, наиболее популярными предметами были обществознание, физика, биология, история.

Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

* средний балл по предмету;
* доля выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы;
* количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов;
* отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ.

В 2019 году средний балл ЕГЭ по русскому языку у выпускников текущего года по сравнению с собственным прошлогодним показателем понизился на 1,4 (с 74,2 в 2018 году до 72,8 в 2019 году). По математике профильного уровня средний балл повысился на 6,8 (с 50,2 в 2018 году до 57,0 в 2019 году). По математике базового уровня средний балл повысился на 0,1, а средняя оценка осталась без изменений (с 15,4 и 4,3 в 2018 году

до 15,5 и 4,3 в 2019 году).

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Кол-во сдавав  ших | Средний первичный балл | Средний балл | Не преодолели минимальный порог | | Кол-во, получивших от 60 до 80 баллов | | Кол-во, получивших свыше 80 баллов | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 2017 | 91 | 39 | 66 | - | - | 44 | 48% | 19 | 21% |
| 2 | 2018 | 68 | 44 | 74,5 | - | - | 39 | 32% | 23 | 33,8 |
| 3 | 2019 | 106 | 40,6 | 68,5 | 0 | 0 | 45 | 42,5 | 28 | 26,4 |

В 2019 году средний балл ЕГЭ по русскому языку у выпускников текущего года по сравнению с собственным прошлогодним показателем понизился на 6 (с 74,5 в 2018 году до 68,5 в 2019 году). 73 ученика из 106 получили свыше 60 баллов, что составляет 68,9 % ( 2018 - 91,2 %). Также следует отметить, муниципальный средний балл ниже областного на 4,3.

**Математика (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во сдавав  ших | Средний первичный балл | Средний балл | Не преодолели минимальный порог | | Кол-во, получивших от 60 до 80 баллов | | Кол-во, получивших свыше 80 баллов | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2017 | 56 | 9 | 46 | 0 | 0 | 28 | 31,0 | 0 | 0 |
| 2018 | 44 | 10 | 51,6 | 2 | 4,6 | 12 | 27,3 | 0 | 0 |
| 2019 | 59 | 11 | 53,5 | 1 | 1,7 | 25 | 42,4 | 0 | 0 |

По математике профильного уровня в сравнении с собственным прошлогодним результатом средний балл повысился на 1,6, но ниже областного на 3,5. Однако, больше чем в два раза увеличилось количество обучающихся, получивших свыше 60 баллов. И один выпускник не преодолел минимального порога, в 2018 - 2.

**Математика (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во сдававших | Доля выпускников, набравших от 17 до 20 баллов (оценка «5»)  (% от числа сдававших) | | Доля выпускников, набравших от 12 до 16 баллов (оценка «4»)  (% от числа сдававших) | | Доля выпускников, набравших от 7 до 11 баллов (оценка «3»)  (% от числа сдававших) | | Доля выпускников, набравших от 0 до 6 баллов (оценка «2»)  (% от числа сдававших) | | Средний первичный балл | Средняя оценка |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2017 | 67 | 25 | 37,3 | 28 | 41,8 | 8 | 19,4 | 7 | 1,5 | 12,8 | 4,1 |
| 2018 | 42 | 18 | 43,0 | 11 | 26,0 | 13 | 31,0 | 0 | 0 | 14,5 | 4,1 |
| 2019 | 48 | 21 | 44,7 | 15 | 29,8 | 11 | 23,4 | 1 | 2,1 | 14,5 | 4 |

По математике базового уровня увеличилось количество выпускников, получивших оценки «4» и «5», на 7 человек, что составляет 6 %. Средний балл и средняя оценка остались на прежнем уровне. Один выпускник (МОУ «Ряжская средняя школа № 1») получил неудовлетворительный результат в основной период и резервные сроки.

**Предметы по выбору**

Результаты экзаменов по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний первичный балл | | | Средний балл | | | Кол-во, получивших от 60 до 80 баллов | | | | | | Кол-во, получивших свыше 80 баллов | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Обществознание | 29 | 32 |  | 53 | 54 | 31,5 | 14 | 24,1 | 16 | 41,0 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Физика | 25 | 26 |  | 55 | 54 | 55,2 | 2 | 10,0 | 6 | 28,6 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Биология | 24 | 28 |  | 47 | 51 | 56,3 | 5 | 27,8 | 3 | 23,1 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| История | 28 | 27 |  | 55 | 53 | 45,0 | 9 | 50,0 | 6 | 50,0 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Химия | 31 | 30 |  | 55 | 54 | 59,8 | 4 | 30,8 | 6 | 46,2 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Английский язык | 16 | 12 |  | 79 | 63 | 73,0 | 0 | 0 | 3 | 50,0 |  |  | 3 | 75,0 | 0 | 0 |  |  |
| Литература | 26 | 36 |  | 59 | 57 | 55,0 | 4 | 44,5 | 3 | 50,0 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Информатика и ИКТ | 14 | 8 |  | 55 | 44 | 50,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |

В 2019 году по сравнению с прошлым годом средний балл повысился по 5-и предметам: физике (на 1,2), английскому языку (на 10), биологии (на 5,3), химии (на 5,8), информатике и ИКТ (6,5). По остальным предметам отмечается снижение среднего балла. При этом существенно ухудшились результаты по обществознанию (на 22,5), истории (на 8) и литературе (на 3).

В ходе проведенного анализа результатов ЕГЭ-2019 среди выпускников текущего года выстроен рейтинг по среднему баллу общеобразовательных предметов. Данный рейтинг продемонстрировал, что последние места в нем занимают такие предметы, как обществознание (31,5), история (45,0).

**Анализ нееудовлетворительных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Не преодолели минимальный порог | | | | | |
| 2017 | | 2018 | | 2019 | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Математика (профильный уровень) | 0 | 0 | 2 | 4,6 | 1 | 1,7 |
| Математика (базовый уровень) | 7 | 1,5 | 0 | 0 | 1 | 2,1 |
| Обществознание | 6 | 10,4 | 6 | 15,4 | 11 | 17,5 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 2 | 11,1 | 2 | 15,4 | 2 | 9,5 |
| История | 1 | 5,6 | 1 | 8,3 | 3 | 23,1 |
| Химия | 0 | 0 | 2 | 15,4 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33,3 |
|  |  |  |  |  | 20 (без пересдачи) |  |

За последние три года увеличивается количество предметов, по которым выпускники получают неудовлетворительные результаты (2017 – 4, 2018 – 5, 2019 – 6). В 2019 году процент выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы, по сравнению с собственными результатами 2018 года повысился по обществознанию (на 4,2), физике (на 0,3). По остальным предметам по выбору данный показатель стал ниже. При этом список проблемных предметов увеличился за счет математики базового уровня: один выпускник не смог преодолеть минимальный порог.

Также следует рассмотреть качество образования выпускников района в отношении к среднеобластному показателю. Данный анализ показывает, что по 10 предметам наши обучающиеся показали результат ниже регионального. И только по биологии этот показатель немного выше среднеобластного на 1,2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | | 2019 | |
| обл | муниц | обл | муниц |
| Русский язык | 74,2 | 74,5 | 72,8 | 68,5 |
| 4,3Математика ( базовый уровень) | 4,3 | 4,1 | 4,3 | 4,0 |
| Математика (профильный уровень) | 50,2 | 51,6 | 57,0 | 53,5 |
| Обществознание | 59,9 | 54 | 57,0 | 31,5 |
| Физика | 53,8 | 54 | 57,0 | 55,2 |
| Биология | 53,5 | 51 | 55,1 | 56,3 |
| История | 54,4 | 53 | 56,7 | 45,0 |
| Химия | 61,5 | 54 | 62,4 | 59,8 |
| Английский язык | 70,7 | 63 | 73,5 | 73,0 |
| Литература | 58,4 | 57 | 60,9 | 55,0 |
| Информатика и ИКТ | 56,7 | 44 | 61,2 | 50,5 |

. По остальным предметам отмечается снижение среднего балла. При этом существенно ухудшились результаты обществознанию, истории, информатике и ИКТ, русскому языку.

В ходе проведенного анализа результатов ЕГЭ-2019 среди выпускников текущего года в районе установлен рейтинг по среднему баллу общеобразовательных предметов. Данный рейтинг продемонстрировал, что последние места в нем занимают такие предметы, как обществознание (31 б.), история (45 б.), информатика и ИКТ (50 б.).

Награждение выпускников XI классов медалью «За особые успехи в учении»

В 2019 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 17 выпускников средних школ, что составляет 17,9 (2018 г. - 22,1%) от общего числа обучающихся 11 класса школ Ряжского района. Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» вручен 13 выпускникам (2018 г. – 5 ч.), 4 человека не подтвердили награждение результатами ЕГЭ.

Медалисты нашего района сдавали экзамены по 10 общеобразовательным предметам. Из них самыми выбираемыми предметами у медалистов в регионе стали обществознание (46,7%), физика (46,7%), химия (26,7%), биология (26,7%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников | | Средний балл | | Кол-во, получивших от 60 до 80 баллов | | | | Кол-во, получивших свыш 80 баллов | | | |
| 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | | 2019 | | 2018 | | 2019 | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 15 | 19 | 88,5 | 86,3 | 1 | 6,7 | 4 | 21,1 | 14 | 93,3 | 15 | 78,9 |
| Математика  ( профильный уровень) | 13 | 11 | 59,8 | 71,8 | 7 | 53,9 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика  ( базовый уровень) | 9 | 8 | 4,9 | 5,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 7 | 12 | 62,3 | 70,3 | 3 | 42,9 | 8 | 66,7 | 0 | 0 | 4 | 33,3 |
| Физика | 7 | 6 | 57,9 | 66,8 | 3 | 42,9 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 4 | 4 | 64,0 | 71,8 | 2 | 50,0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 1 | 1 | 69,0 | 84,0 | 1 | 100 |  |  | 0 | 0 | 1 | 100 |
| Химия | 4 | 3 | 56,8 | 80,0 | 2 | 50,0 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 1 | 33,3 |
| Английский язык | 1 | 6 | 65,0 | 82,7 | 1 | 100 | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 4 | 66,7 |
| Литература | 1 | 3 | 57,0 | 57,0 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ниже среднеобластного балла ЕГЭ по русскому языку получили 1 медалист по русскому языку (6,7 %), по математике профильного уровня - 3 (20,0 %), по физике - 1 (6,7 %), по химии – 3 (20,0%), по обществознанию - 4 (26,7 %), по литературе – 1 (6,7%) и есть медалист, который не преодолел минимальный порог по химии.

**Участие в олимпиадах**

Участие в олимпиадах 11 кл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | оу | рус.яз | матем | общест | физика | химия | биолог | анг.яз | история | лит-ра | геогр | ОБЖ | труд | Физ-ра | ИКТ |
| 1. | Ветрова Е. С. | МОУ «Ряжская сш №4» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Дубова У.А. | МОУ «Ряжская сш № 1» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Казарина Ю. В. | МОУ «Ряжская сш №3 » |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 4 | Камынина Е.О. | МОУ «Ряжская сш №2» |  |  | пр |  |  |  | пр |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Козлова М. А. | МОУ «Ряжская сш № 1» |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Корнеева Е. С. | МОУ «Ряжская сш №2» | пр |  | поб | + | + | поб |  | поб | пр |  |  | поб |  |  |
| 7 | Кузнецова Л. М. | МОУ «Ряжская сш № 1» |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | пр |  |  |  |
| 8 | Кулакова А.В. | МОУ «Ряжская сш № 3» |  |  |  |  | + | + | пр |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Лушникова Ю.В. | МОУ «Ряжская сш №4» |  |  | + |  |  |  | пр | + |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Нащекина Е. И. | МОУ «Ряжская сш №4» | пр |  | поб |  |  |  | + |  | поб |  | пр |  |  |  |
| 11 | Новикова А.А. | МОУ «Ряжская сш № 3» | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | пр |  |
| 12 | Оводова С. В. | МОУ «Ряжская сш 2» |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | пр |  |
| 13 | Попов А. С. | МОУ «Ряжская сш № 3» |  |  |  |  | + | пр |  |  |  | пр |  |  |  |  |
| 14 | Пчелинцева Ю. А. | МОУ «Ряжская сш 2» | поб | + |  |  | +0 |  | поб | + |  |  |  |  |  | пр |
| 15 | Силинская А. А. | МОУ «Ряжская сш № 3» | пр | + | пр |  |  |  | пр | + | + |  |  |  |  |  |
| 16 | Тимонина С. В. | МОУ «Ряжская сш №2» | + |  | пр |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 17 | Узбякова Л. А. | МОУ «Ряжская сш №2» |  |  | пр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Федулов В. Ю. | МОУ «Ряжская сш №4» |  | поб |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 19 | Шестакова Е. С. | МОУ «Ряжская сш № 3» | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | пр |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Все обучающиеся 11 классов получили аттестаты.

Выводы и предложения:

1. Отметить системную работу общеобразовательных организаций Ряжского муниципального района при организации и проведении выпускных экзаменов в IX, XI (XII) классов в 2018 году.
2. Разработать план мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников IX, XI (XII) классов в 2019 году.
3. Проанализировать результаты всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации, сравнить результаты экзаменов с текущей успеваемостью, также проанализировать оценки за экзамены выпускников 9 и 11 классов (прежде всего выпускников 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца, и выпускников 11-х классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области);
4. Проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками их родителями по вопросам необходимости соблюдения порядка проведения ГИА.