ПРИЛОЖЕНИЕ

Справка

о результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов общеобразовательных учреждениях Ряжского района в 2019 году

Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования на всех уровнях - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества.

В 2018-2019 учебном году на территории Ряжского района государственная итоговая аттестация проводилась для 242 выпускников IX классов и 106 выпускников XI классов общеобразовательных учреждений в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального и регионального уровней.

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ежегодно утверждается «дорожная карта» подготовки к проведению с детализацией основных мероприятий.

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации для выпускников IX классов общеобразовательных учреждений**

**Ряжского района в 2019 году**

В 2018-2019 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 общеобразовательных предмета: обязательные предметы (русский язык и математика) и два учебных предмета по выбору обучающегося (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ).

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании было успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору. Результаты экзаменов влияли на получение аттестата и итоговую отметку по сдаваемым предметам.

Для прохождения ГИА-9 в региональной информационной системе зарегистрировано 236 участников основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и 6 участников государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ-9).

Для 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 1 ребенка-инвалида количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов.

Для проведения ГИА-9 был утвержден состав членов и уполномоченных представителей ГЭК в количестве 9 человек, 4 руководителей пунктов проведения экзаменов, 3 ответственных за получение экзаменационных материалов. Привлечено 64 эксперта территориальных предметных комиссий и 7 человек для работы в конфликтной комиссии и подкомиссий. Также было задействовано 3 специалиста по физике, 3 технических специалиста по видеонаблюдению, 4 региональных инспектора, аккредитовано 13 общественных наблюдателей.

Для проведения ГИА-9 на территории района в 2019 году создано 4 ППЭ, из них для организации основного государственного экзамена - 3 и 1 ППЭ для государственного выпускного экзамена.

В 2019 году в 3 ППЭ ОГЭ, организованных на базе средних школ № 2,3,4, использовали средства видеонаблюдения.

РЦОИ и территориальные предметные подкомиссии осуществляли обработку и проверку экзаменационных работ в соответствии с установленными сроками.

Уделялось особое внимание информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-9, а также ознакомлению обучающихся с результатами ГИА-9 по всем учебным предметам.

За Порядком проведения ГИА-9 в ППЭ наблюдали 10 общественных наблюдателей, получивших соответствующую аккредитацию (в 2018 году - 10) и 4 региональных инспектора. С целью обеспечения прав участников ГИА-9 работали территориальные конфликтные подкомиссии. Апелляции по процедуре проведения экзаменов и о несогласии с выставленными оценками в 2019 году в районе не подавались.

В государственном выпускном экзамене принимали участие 6 учащихся с ОВЗ, для которых в соответствии с медицинскими показаниями были созданы необходимые условия.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**по русскому языку**

В государственной итоговой аттестации по русскому языку в основной период участвовали все выпускники. В форме ОГЭ – 236 ч. (97,5 %) и в форме ГВЭ – 6 ч. (2,5% от общего количества участников).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего участников | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Качество знаний | | СОУ | | Средняя оценка | | Средний балл | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| район | обл | район | обл | район | обл | район | обл |
| **2016** | **210** | **77** | **36,7** | **71** | **33,8** | **62** | **29,5** | **0** | **0** | **70,5** | **79,4** | **68,9** | **73,8** | **3,9** | **4,3** | **29,3** | **32** |
| **2017** | **241** | **73** | **30,3** | **89** | **36,9** | **78** | **32,4** | **1** | **0,4** | **67,8** | **74,9** | **66,2** | **69,7** | **3,8** | **4,1** | **30** | **30** |
| **2018** | **271** | **72** | **26,6** | **114** | **42,0** | **85** | **31,4** | **0** | **0** | **68,7** | **73,0** | **64,9** | **67,5** | **4,0** | **4,0** | **30** | **30** |
| **2019** | **242** | **90** | **37,2** | **77** | **31,8** | **75** | **31,0** | **0** | **0** | **70,0** | **74,1** | **69,0** | **67,5** | **4,0** | **4,0** | **30,7** | **29** |

Таблица результатов по русскому языку

Качество знаний по русскому языку в 2019 году повысилось на 1,3 по сравнению с прошлым годом и составило 70,0 % (в 2018 году – 73,4), но не удалось достичь результата областного на 4,1 %.

Процент учащихся, получивших отличный результат в 2019 году, повысился на 10,6 % и составил 37,2 % %.

Неудовлетворительные результаты за ОГЭ по русскому языку получили без учета пересдачи 2 выпускника, что составило 0,8 % ( 2018 г. – 6 ч.). Данный показатель выше на 1,4 % уровня 2018 года - 2,21%.

Максимальный балл (39) набрали 9 человек (3,7 %), что на 6 выпускников больше, чем в 2018году. Это по одному выпускнику из средних школ № 1 и № 2, и 7 выпускников из средней школы № 3.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

по математике

Доля участников ГИА по математике в 2019 году составила в форме ОГЭ – 97,5 % и в форме ГВЭ – 2,5% от общего количества участников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего участников | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Качество знаний | | СОУ | | Средняя оценка | | Средний балл | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| район | обл | район | обл | район | обл | район | обл |
| 2016 | **210** | **35** | **16,7** | **83** | **39,5** | **92** | **43,8** | **0** | **0** | **56,2** | **62,5** | **57,7** | **57,8** | **3,6** | **3,8** | **15,2** | **16** |
| 2017 | **241** | **35** | **14,5** | **104** | **43,2** | **102** | **42,3** | **0** | **0** | **57,7** | **53,1** | **57,4** | **55,7** | **3,6** | **3,6** | **16** | **15** |
| 2018 | **271** | **17** | **6,3** | **112** | **41,3** | **142** | **52,4** | **0** | **0** | **48,0** | **54,8** | **47,6** | **54,7** | **3,5** | **3,6** | **14** | **15** |
| 2019 | **242** | **26** | **10,7** | **101** | **41,7** | **115** | **47,5** | **0** | **0** | **53,0** | **55,3** | **55,0** | **56,1** | **3,7** | **3,7** | **14,3** | **16,0** |

В 2019 году выпускники показали более высокие результаты в сравнении с прошлым годом. Качество знаний по математике в 2019 году повысилось на 5 % и составило 53 % (в 2018году – 48%), но все-таки от среднего областного показателя отстаем на 2,3 %. Повысилась средняя оценка на 0,2, что позволило сравняться с региональным средним показателем.

127 учащихся получили отличный результат, что на 2 человека меньше по сравнению с прошлым годом.

Неудовлетворительные результаты по предмету получили без учета пересдачи 3 выпускника, что составило 1,2 %. (в 2018 – 1,5 %).

Максимального балла (32) не набрал ни один выпускник

Анализ результатов предметов ОГЭ по выбору

Как уже было сказано выше , выпускники обязаны были сдать два учебных предмета по выбору для получения аттестата об основном общем образовании.

Рейтинг предметов по выбору в течение последних трех лет остается одинаковым. Выбираемым предметами остаются обществознание, география, биология.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | количество | | | % участников  от общего числа | | |
|  | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Обществознание | 201 | 214 | 169 | 83,4 | 79,0 | 69,8 |
| География | 63 | 115 | 126 | 26,1 | 42,4 | 52,1 |
| Биология | 85 | 117 | 92 | 35,3 | 43,2 | 38,0 |
| Химия | 24 | 22 | 22 | 10,0 | 8,1 | 9,1 |
| История | 10 | 8 | 7 | 4,1 | 3,0 | 2,9 |
| Физика | 38 | 36 | 25 | 15,8 | 13,3 | 10,3 |
| Английский язык | 6 | 7 | 10 | 2,5 | 2,6 | 4,1 |
| ИКТ | 12 | 5 | 13 | 5,0 | 2,0 | 5,4 |
| Литература | 37 | 13 | 8 | 15,4 | 4,8 | 3,3 |

**Анализ качества предметов по выбору 9 кл**

Однако из таблицы видно, что по сравнению с результатами ГИА предыдущего года,

Увеличилось количество выпускников, получивших отличные результаты по обществознанию, географии, химии , физике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | «5» | | | «4» | | | «3» | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Обществознание | **10** | **9** | **12** | **98** | **95** | **82** | **93** | **110** | **75** |
| география | **15** | **9** | **21** | **20** | **38** | **57** | **28** | **68** | **48** |
| Биология | **4** | **6** | **13** | **42** | **45** | **35** | **39** | **66** | **44** |
| Химия | **22** | **16** | **18** | **2** | **6** | **4** | **0** | 0 | 0 |
| История | **4** | **2** | **2** | **4** | **6** | **4** | **2** | 0 | 1 |
| Физика | **7** | **13** | **9** | **17** | **21** | **15** | **14** | **2** | **1** |
| Английский язык | **5** | **5** | **4** | **0** | **2** | **4** | **1** | 0 | 2 |
| ИКТ | **2** | **0** | **0** | **2** | **3** | **9** | **8** | **2** | **4** |
| Литература | **12** | **6** | **2** | **16** | **3** | **2** | **9** | **4** | **4** |

Анализируя качество знаний предметов по выбору следует отметить увеличения количества обучающихся на 8 ч. по сравнению с 2018 годом, получивших оценки «5» и «4».

Также следует отметить динамику снижения количества обучающихся , получивших неудовлетворительные результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | «2» | | | | | |
| 2017 | | 2018 | | 2019 | |
| кол-во | пересдали | кол-во | пересдали | кол-во | пересдали |
| Обществознание | **5** | **5** | **1** | **1** | **6** | **6** |
| география | **4** | **4** | **4** | **4** | **1** | **1** |
| Биология | **4** | **4** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |
| Физика | **1** | **1** |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |
| ИКТ | **1** | **1** |  |  |  |  |
| Литература | **3** | **3** |  |  | **2** | **2** |
| Русский язык | **5** | **5** | **6** | **6** | **2** | **2** |
| Математика | **3** | **3** | **4** | **4** | **3** | **3** |
|  | **24** |  | **16** |  | **15** |  |

Повысилось качество знаний по обществознанию на 5%, географии – 15 %, биологии – 14 %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Качество знаний | | Степень обученности | | Средняя оценка | |
| 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Русский язык | **68,7** | **70,0** | **64,9** | **64,9** | **4,0** | **4,0** |
| Математика | **48,0** | **53,0** | **47,6** | **47,6** | **3,5** | **3,7** |
| Обществознание | **49** | **56** | **51** | **54** | **3,6** | **3,7** |
| География | **41** | **62** | **50** | **59** | **3,5** | **3,8** |
| Биология | **44** | **53** | **50** | **56** | **3,5** | **3,7** |
| Химия | **100** | **100** | **90** | **93** | **4,8** | **5,0** |
| История | **100** | **86** | **73** | **70** | **4,3** | **4,0** |
| Физика | **95** | **96** | **75** | **76** | **4,4** | **4,0** |
| Английский язык | **100** | **80** | **90** | **73** | **4,8** | **4,1** |
| ИКТ | **60** | **70** | **53** | **55** | **3,6** | **3,6** |
| Литература | **70** | **50** | **72** | **59** | **4,2** | **3,5** |

Далее представлены качественные показатели по предметам в сравнении со средними значениями по области. Качество образования в районе ниже среднеобластного по 7 предметам (64 %), соответственно и в рейтинговой таблице области мы находимся в « зоне риска».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Качество знаний | | Степень обученности | | Средняя оценка | |
| обл | район | обл | район | обл | район |
| Русский язык | **73,0** | **68,7** | **67,5** | **64,9** | **4,0** | **4,1** |
| Математика | **54,8** | **48,0** | **54,7** | **47,6** | **3,7** | **3,7** |
| Обществознание | **52,8** | **49** | **53,2** | **51** | **3,5** | **3,6** |
| География | **55,2** | **41** | **55,8** | **50** | **3,7** | **3,8** |
| Биология | **45,3** | **44** | **50,3** | **50** | **3,5** | **3,7** |
| Химия | **86,7** | **100** | **80,1** | **90** | **4,4** | **4,8** |
| История | **64,0** | **100** | **58,2** | **73** | **3,8** | **4,1** |
| Физика | **66,8** | **95** | **61,3** | **75** | **3,9** | **4,3** |
| Английский язык | **91,2** | **100** | **82,7** | **90** | **4,5** | **4,2** |
| ИКТ | **62,2** | **60** | **60,1** | **53** | **3,8** | **3,8** |
| Литература | **76,0** | **70** | **70,9** | **72** | **4,1** | **3,8** |

В 2019 году не изменилось количество выпускников, получивших аттестат с отличием по сравнению с прошлым годом и составило 21 ч. Набрали максимальный балл из числа отличников 7 обучающихся (33,3 %). В 2018-2019 учебном году участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) было 20 человек (95 %). При этом 9 учащихся являются победителями и призерами: в трех олимпиадах – 2 ч., в двух олимпиадах - 4 ч., - по 2 предметам. 4 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию по учебному предмету, по которому стали победителями или призерами олимпиады.

Участие в олимпиадах 9 кл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | оу | рус.  яз | матем | геогр | общест | физика | химия | биолог | анг.яз | история | лит-ра | ИКТ | труд | ОБЖ | Физ-ра |
| 1 | Аверин Т. О. | МОУ «Ряжская сш №4» |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Бабкина А.И. | МОУ «Ряжская сш №2» |  |  |  |  |  | +0 |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 3 | Есакова А.Н. | МОУ «Ряжская сш №4» | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Кирсанова А. А. | МОУ «Ряжская сш № 3» | + |  | + |  | пр |  |  | пр |  |  |  |  |  | пр |
| 5 | Корнеева К.С. | МОУ «Ряжская сш № 3» |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Кочемасова М.А. | МОУ «Ряжская сш № 3» |  |  |  |  |  | +0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Лобанова А. В. | МОУ «Ряжская сш № 3» | пр |  |  |  |  | +0 | + |  | + | пр |  |  | + |  |
| 8 | Ляпунова А.С. | Филиал МОУ «Ряжская сш №1»»«Алешинская ош» | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Марикян И. А. | МОУ «Ряжская сш №2» | пр |  |  |  |  | +0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Павлинчук К.В. | МОУ «Ряжская сш №4» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Павлова А.А. | МОУ «Ряжская сш № 3» | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | пр | пр |
| 12 | Перфилкина Е.С. | МОУ «Ряжская сш №1» | + |  | + | поб. |  |  | пр |  |  | пр |  |  |  |  |
| 13 | Пушков И. В. | МОУ «Ряжская сш №4» |  | + | + |  | + |  |  |  | + | пр | + |  |  | + |
| 14 | Селижук В.В. | МОУ «Ряжская сш №2» |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Строилова А.П. | МОУ «Ряжская сш № 3» | пр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | пр |
| 16 | Толмачева Ю. Н. | МОУ «Ряжская сш № 3» |  |  |  |  | + |  |  |  |  | пр |  |  |  |  |
| 17 | Толоконников А.И. | Филиал МОУ «Ряжская сш № 3» «Поплевинская основная школа» | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Томина А.Д. | МОУ «Ряжская сш №2» |  |  | поб. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пр |
| 19 | Уланова К. С. | МОУ «Ряжская сш № 3» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Фатьянова А.А. | МОУ «Ряжская сш № 3» |  |  |  |  |  | +0 | + |  |  | пр |  |  |  |  |
| 21 | Хохлова А. С. | МОУ «Ряжская сш №2» | поб. | + |  | + |  |  |  |  | + | пр |  |  |  |  |