Мониторинг состояния системы качества дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципалитета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | показатели | оценка |  |
| 1 | * Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)
 | 8,5 |  |
| 2 | * Доля педагогов, прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, и получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности педагогов, прошедших аттестацию (в разрезе должностей, кроме учителей)
 | 16,2 |  |
| 3 | * Доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные в регионе на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования
 | 3,7 |  |
| 4 | * Доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные в регионе с учетом потребности муниципалитета, от общего количества педагогов
 | 2,7 |  |
| 5 | * Доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, разработанные в регионе, от общего количества педагогов
 |  6 | 17% не имеют педагогическое образование |
| 6 | * Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня
 | 11,0 |  |
| 7 | * Доля педагогов до 35 лет
 | 21,8 |  |
| 8 | * Доля педагогов свыше 50 лет
 | 53,2 |  |