

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
РЯЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 04 февраля 2022 года

№ 46

О проведении муниципального этапа
XIII Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 17.01.2022 № 53 «О проведении регионального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году, в целях профессионального и личностного развития педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ряжского муниципального района Рязанской области, выявления и поддержки лучших педагогических работников дошкольного образования, представления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 16 февраля 2022 года по 10 марта 2022 года муниципальный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав оргкомитета конкурса в следующем составе:

- Кирсанова Г.В. – начальник управления образования и молодежной политики, председатель;

- Овчинников В.Ф. – заместитель начальника управления образования и молодежной политики;

- Черкасова Т.А. – заместитель начальника по методической работе, секретарь;

- Новкина О.А. – начальник отдела общего образования и воспитания;

- Иванникова К.Н. – специалист 1 категории.

4. Контроль за исполнение настоящего оставляю за собой.

Начальник управления
образования и МП



Г.В. Кирсанова

Разослать: дело - 1, Овчинников В.Ф. – 1, Черкасова Т.А. – 1, Новкина О.А. – 1, Иванникова К.Н. – 1

**Положение
о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее – Положение, Конкурс) цели и задачи, сроки, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей и участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится управлением образования и молодежной политики муниципального образования – Рязский муниципальный район Рязанской области (далее – УОиМП Рязского муниципального района), Рязской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ, методической службой района.

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

Информация о Конкурсе размещается на сайте УОиМП Рязского муниципального района: <http://yo-ряжск.рф/>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели проведения Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов;
- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;
- привлечение внимания педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников условий для развития творческой инициативы, повышения профессионального мастерства, участия в деятельности профессиональных сообществ;
- создание информационной среды, обеспечивающей демонстрацию широкой общественности профессиональных достижений педагогических работников дошкольного образования;
- популяризация и повышение престижа профессии.

3. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Рязанской области, независимо от их организационно-правовых форм.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Победитель муниципального этапа Конкурса представляет Рязский муниципальный район Рязанской области на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

3.4. В случае невозможности участия в региональном этапе победителя муниципального этапа Конкурса УОиМП Рязского муниципального района вправе выдвинуть в качестве

участника регионального этапа Конкурса педагогического работника, ставшего лауреатом Конкурса, набравшим максимальное количество баллов в муниципальном этапе.

3.5. Победители муниципального этапа Конкурса в течение трех последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

3.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;
- представлен не полный комплект документов и материалов и в них содержатся недостоверные сведения;
- необходимые документы и конкурсные материалы поступили позже установленного срока.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. В состав муниципального Оргкомитета входят: председатель, члены оргкомитета, ответственный секретарь.

4.3. В задачи регионального Оргкомитета входят:

- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование состава жюри и регламента его работы;
- определение критериев оценивания конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
- обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;
- освещение результатов муниципального этапа Конкурса в средствах массовой информации и на сайте УОиМП Рязжского муниципального района.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Муниципальный этап:

- первый (заочный) тур: с 16.02. по 18.02.2022;
- второй (очный) тур: с 28.02. по 02.03.2022;
- третий (очный) тур: 10.03.2022.

6. Условия участия

6.1. В соответствии с Положением на участие в Конкурсе от муниципального образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, выдвигается один кандидат – педагогический работник учреждения.

6.2. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Конкурса, для участия в региональном этапе может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе.

7. Требования к документам и материалам

7.1. В адрес Оргкомитета направляются следующие документы и материалы:

- представление по форме (Приложение 1);
- личное заявление кандидата (Приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (Приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4).
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса.

7.2. Вышеуказанные материалы предоставляются до 11 февраля 2022 года в УОиМП Рязжского муниципального района на бумажных носителях, на электронную почту УОиМП Рязжского муниципального района: uomp.ryazhsk@ryazangov.ru направляются информационная карта участника Конкурса (Приложение 3) и конкурсные материалы первого (заочного) тура

Конкурса. Текстовые документы направляются в формате .doc или .docx (Winword), фотоматериалы в формате *.jpg, видеоматериалы – .mpeg4.

7.3. Материалы (включая электронные носители), представляемые на Конкурс, не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы для публикаций СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

8. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса

8.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в три тура:

- первый тур (заочный);
- второй тур (очный);
- третий тур (очный).

8.2. **Первый тур (заочный)** включает в себя два конкурсных задания:

- «Интернет-портфолио»;
- «Визитная карточка «Я – педагог».
- «Моя педагогическая находка».

8.2.1. «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 3). Прописывается только один Интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой распространенный браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Баллы
Содержательность и практическая значимость материалов	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
	Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
	Материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
Характеристики ресурса	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2

	Материалы регулярно обновляются	0-2
	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Максимальный балл		20

8.2.2. «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом и размещается на сайте <http://youtube.com>, ссылку необходимо указать в соответствующей строке информационной карты.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – .mpeg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Рязанской области, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Все авторы YouTube обязаны следить за тем, чтобы их контент не нарушал установленные требования и выполнял условия использования.

Правила и рекомендации YouTube:

<https://creatoracademy.youtube.com/page/lesson/copyright-guidelines?hl=ru#strategies-zippy-link-1>.

Правила, безопасность и авторское право:

<https://support.google.com/youtube/topic/9223153>.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Баллы
Информативность и содержательность	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
Представление информации	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Максимальный балл		10

8.2.3. «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

Критерии	Показатели	Баллы
Методическая грамотность	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
	Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
Культура презентации	Представляет информацию целостно и структурировано	0-2
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	Не допускает речевых ошибок	0-2
	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Максимальный балл		26

8.3. Члены жюри проводят оценку первого (заочного тура), заполняют оценочные ведомости не позднее дня начала второго (очного) тура.

8.4. Второй тур (очный) Конкурса включает в себя следующее конкурсное задание:

- «Педагогическое мероприятие с детьми».

8.4.1. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: образовательная область, возраст детей (группа), количество детей, перечень необходимого оборудования указываются в Приложении 5 настоящего Положения.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Баллы
Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
	Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
Методические приемы решения педагогических задач	Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
	Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
	Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
	Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
Организационная культура	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2

	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
	Соблюдает этические правила общения	0-2
	Не допускает речевых ошибок	0-2
	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Максимальный балл		60

8.5. По итогам выполнения конкурсного задания второго (очного или заочного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются не более 6 (шести) лауреатов Конкурса.

8.6. В третьем туре принимают участие лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

8.7. Третий тур (очный) Конкурса включает в себя два конкурсных задания:

- «Мастерская педагога»;
- «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

8.7.1. «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут: проведение мастер-класса – 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
	Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
Образовательный потенциал мастер-класса	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
	Демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
Организационная, информационная и коммуникативная культура	Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
	Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Максимальный балл		40

8.7.2. «Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, раскрывающие представленную в конкурсном испытании «Мастер-класс «Мастерская педагога» систему работы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: ответы конкурсанта на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений

по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсантов, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – до 90 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Баллы
Понимание тенденций развития дошкольного образования	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
Информационная, коммуникативная и языковая культура	Грамотно и логично даёт ответы на вопросы	0-2
	Демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность	0-2
	Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
Максимальный балл		0-20

8.8. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

8.9. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

8.10. В случае введения режима самоизоляции в связи с угрозой распространения на территории Рязанской области новой коронавирусной инфекции второй тур Конкурса проводится в дистанционном режиме.

В срок до 28.02.2022 на почту УОиМП Рязжского муниципального района: uomp.ryazhsk@ryazangov.ru участники направляют ссылки на видеоматериалы конкурсного задания второго тура, учитывая формат проведения конкурсного испытания, его регламент и критерии оценки. Тема письма: Воспитатель года-2022, второй тур., Ф.И.О. участника.

9. Жюри Конкурса

9.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется жюри.

9.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. Оценочные ведомости заполняются отдельно по каждому конкурсному мероприятию.

9.3. Члены Жюри имеют право вносить предложения о поощрении участников муниципального этапа Конкурса специальными призами.

9.4. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Положения.

10. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

10.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

10.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

10.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

10.4. Все участники награждаются памятными дипломами учредителей.

10.5. УОиМП Ряжского муниципального района вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

11. Финансирование

11.1. Финансирование Конкурса и участие победителя в региональном этапе Конкурса Всероссийского осуществляется УОиМП Ряжского муниципального района.

Приложение 1
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

В Оргкомитет муниципального
этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в 2022 году

Представление

(наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность участника Конкурса)

для участия в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году.

Руководитель

М.П.

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 2
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

В Оргкомитет муниципального
этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в 2022 году

от _____
(Ф. И.О. /полностью/ в родительном падеже)

(должность)

(наименование МДОУ)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах с возможностью редакторской обработки.

« » _____ 2022 г.

(подпись)

Приложение 3
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

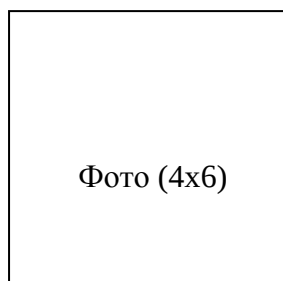


Фото (4x6)

(фамилия, имя, отчество)

Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Место рождения	
Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)¹</i>	
Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
Контактные данные	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
Конкурсное задание первого (заочного) тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса (ссылка на сайт, страницу, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы.	
Конкурсное задание первого (заочного) тура «Визитная карточка» (видеоролик)	
Ссылка на http://youtube.com	
Конкурсное задание первого (заочного) тура «Моя педагогическая находка»	
Ссылка на видеоролик (возможно предоставление материала на Flash-	

накопителе)	
Сведения об участнике Конкурса	
<i>Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)</i>	
Подборка фотографий	
1. Портрет 9x13 2. Жанровые фотографии (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии предоставляются в электронном виде в формате .jpg или .png, размер фотографии до 10 Мб
Материалы участника	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в СМИ	Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ / _____ /.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2022 г.

СОГЛАСИЕ
участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

_____ ,
проживающий (-ая) по адресу: _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие организатору муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) в 2022 году – Управлению образования и молодежной политики муниципального образования – Ряжский муниципальный район Рязанской области, расположенному по адресу: 391964, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Советская, д. 12 (далее – Организатор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и молодежной политики Рязанской области, ОГБУ ДПО «РИРО» и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Организатор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

«__» _____ 2022 г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Состав жюри
муниципального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

1. Кирсанова Галина Викторовна – начальник УОиМП Ряжского муниципального района.
2. Черкасова Татьяна Александровна - заместитель начальника по методической работе.
3. Иванникова Ксения Николаевна – специалист 1 категории.