

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – РЯЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 16 ноября 2022 года

№ 406

**О проведении мониторинга оценки качества
дошкольного образования в Ряжском
муниципальном районе Рязанской области**

В соответствии с письмом ОГБУ ДПО «РИРО» от 16.11.2022 № 12/АК-822, в целях организации и проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ряжском муниципальном районе Рязанской области (далее – мониторинг)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Иванникову К.Н., специалиста 1 категории УОиМП Ряжского муниципального района назначить муниципальным координатором, ответственным за организацию и проведение мониторинга в муниципальном образовании – Ряжский муниципальный район Рязанской области.

2.Назначить экспертов, которые будут задействованы в проверке информации на сайтах образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории муниципального образования - Ряжский муниципальный район Рязанской области согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3.Экспертам организовать работу по проверке информации на сайтах образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории муниципального образования - Ряжский муниципальный район Рязанской области, **в период с 28 ноября по 18 декабря 2022 года.**

4.Руководителям муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории муниципального образования - Ряжский муниципальный район Рязанской области, организовать проведение следующих мероприятий:

- независимой оценки качества дошкольного образования в Рязанской области путем анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по ссылке: <https://forms.gle/scSP99fFxqJQAiy79>
в период с 21 по 25 ноября 2022 года;

- обновление и размещение информации на официальном сайте организации согласно критериям (приложение 2) **в срок не позднее 25 ноября 2022 года.**

5.Иванниковой К.Н., специалисту 1 категории УОиМП Ряжского муниципального района:

- разместить настоящий приказ на сайте УОиМП Ряжского муниципального района;

- довести текст настоящего приказа до сведения руководителей **в срок не позднее 16.11.2022.**

6.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования и МП



Г.В. Кирсанова

Разослать: дело – 1, Иванникова К.Н. – 1

Приложение 1
к приказу УОиМП Рязского муниципального района
от 16.11.2022 № 406

ИНФОРМАЦИЯ
об экспертах, задействованных в мониторинге оценки качества
дошкольного образования в 2022 году

| № п/п | ФИО эксперта | Полное наименование организации, должность | Электронный адрес | Номер мобильного телефона |
|-------|------------------------------------|---|--|---------------------------|
| 1 | Иванникова Ксения Николаевна | Управление образования и молодежной политики муниципального образования – Рязский муниципальный район Рязанской области, специалист 1 категории | ikn0804@yandex.ru | 8-920-634-97-49 |
| 2 | Потапенко Анна Вачагановна | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Журавинский детский сад» | anna62rus37@gmail.com | 8-930-878-89-91 |

Критерии к мониторингу

| № п/п | | Подтверждающие информацию документы |
|-----------|--|--|
| 1. | КРИТЕРИЙ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | |
| 1.1 | Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО | Наличие ООП ДОО в подразделе «Образование» на официальном сайте ДОО |
| 1.2 | <p>Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования:</p> <p>в программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанные и взаимодополняющие части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;</p> <p>целевой раздел включает в себя пояснительную записку (раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, характеристики особенности развития детей) и планируемые результаты освоения программы;</p> <p>содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;</p> <p>в программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);</p> <p>в программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДОО</p> | Наличие ООП ДОО в подразделе «Образование» на официальном сайте ДОО |
| 1.3 | Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО (Данный показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью) | Наличие АООП/АОП ДОО в подразделе «Образование» на официальном сайте ДОО |

| | | |
|-------|---|---|
| 1.4 | Наличие рабочей программы воспитания ДОО | Наличие рабочей программы воспитания в подразделе «Образование» на официальном сайте ДОО |
| 2. | КРИТЕРИЙ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ) | |
| 2.1 | Содержание образовательной деятельности в обязательной части ООП ДОО | Наличие ООП ДОО в подразделе «Образование» на официальном сайте ДОО |
| 2.2 | Организация образовательной деятельности в обязательной части ООП ДОО | Наличие ООП ДОО в подразделе «Образование» на официальном сайте ДОО |
| 2.3 | Содержание образовательной деятельности в части ООП ДОО, формируемой участниками образовательных отношений | Наличие ООП ДОО в подразделе «Образование» на официальном сайте ДОО |
| 2.4 | Организация образовательной деятельности в части ООП ДОО, формируемой участниками образовательных отношений | Наличие ООП ДОО в подразделе «Образование» на официальном сайте ДОО |
| 2.5 | В образовательной организации созданы условия для изучения двух иностранных языков | Наличие ООП ДОО (в вариативной части) или дополнительных образовательных программ в подразделе «Образование» на официальном сайте ДОО |
| 3 | КРИТЕРИЙ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ) | |
| 3.1 | Кадровые условия: | Наличие в подразделе «Документы» формы 85-К на 01.01.2022. на официальном сайте ДОО |
| 3.1.1 | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами: | |
| | Старший воспитатель (всего), чел. | |
| | Воспитатель (всего), чел. | |
| | Музыкальные руководители (всего), чел. | |
| | Инструкторы по физической культуре (всего), чел. | |
| | Учителя-логопеды (всего), чел. | |
| | Учителя-дефектологи (всего), чел. | |
| | Педагоги-психологи (всего), чел. | |
| | Тьютор (всего), чел. | |
| | Социальные педагоги (всего), чел. | |

| | | |
|--------------|---|---|
| | Педагоги дополнительного образования (всего), чел. | |
| | Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку, чел. | |
| 3.1.2 | Обеспеченность ДОО вспомогательным персоналом | |
| | Младший воспитатель (всего), чел. | Наличие в подразделе «Документы» формы 85-К на 01.01.2022. на официальном сайте ДОО |
| | Помощник воспитателя (всего), чел. | |
| 3.2 | Развивающая предметно-пространственная среда (созданы условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей с учетом требований ФГОС ДО): | Наличие в подразделе «Документы» формы 85-К на 01.01.2022. на официальном сайте ДОО |
| | Интерактивных досок/ столов, шт. | |
| | Цифрового/интерактивного пола, шт. | |
| | Бизибордов, шт. | |
| | Столов для рисования в технике Эбру, шт. | |
| | Сухих бассейнов, шт. | |
| | Световых столов для рисования песком, шт. | |
| | Печатных книг/журналов для чтения воспитанниками, шт. | |
| | Магнитных досок, шт. | |
| | Скалодромов, шт. | |
| | Пандусов, шт. | |
| | Подъемников для детей, шт. | |
| | Лифтов для детей, шт. | |
| | Инвалидных колясок, шт. | |
| | Книг для слабовидящих, шт. | |
| | Электронных обучающих материалов (игр и презентаций), шт. | |
| | Стационарного спортивного оборудования (тренажеров), шт. | |
| 3.3 | Психолого-педагогические условия: | |
| 3.3.1 | Организовано взаимодействие педагогов с детьми: | Наличие в подразделе «Образование»/«Документы» на официальном сайте ДОО: учебного плана; расписания ОД (занятий); циклограммы совместной деятельности педагога и детей в режиме дня (Сведения могут содержаться в годовом плане, в ООП, заверены отдельным документом) |
| | Учебный план | |
| | Расписание ОД (сетка занятий) | |
| | Циклограмма совместной деятельности педагога и детей в режиме дня. | |

| | | |
|-------|---|--|
| 3.3.2 | <p>Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся:</p> <p>План взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>План конкурсов, социальных акций (на уровне ДОО, муниципалитета, региона)</p> <p>Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах</p> | Наличие в подразделе «Образование» ООП ДОО или годового плана/сведений о реализуемых дополнительных образовательных программах на официальном сайте ДОО |
| 4. | <p>КРИТЕРИЙ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ (УЧАСТИЕ СЕМЬИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СЕМЬИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ)</p> | |
| 4.1. | Участие семьи в образовательной деятельности (обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО) | Показатели 4.1, 4.2, 4.3 будут оцениваться отдельно организованным анкетированием родителей воспитанников ДОО (Google-форма) |
| 4.2 | Удовлетворённость семьи образовательными услугами | Ссылка для прохождения анкетирования: https://forms.gle/scSP99fFxqJQAiy79 |
| 4.3 | Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей) | |
| 4.4 | <p>Индивидуальная поддержка развития детей в семье:</p> <p>На базе ОО действует консультативный пункт</p> <p>На базе ОО действует лекотека</p> <p>На базе ОО действуют группы кратковременного пребывания (одна или несколько)</p> <p>На базе ОО действуют служба ранней помощи</p> <p>На базе ОО действуют клубы для родителей (один или несколько)</p> | <p>Наличие в подразделе «Документы» на официальном сайте ДОО положения об организации консультативного пункта</p> <p>Наличие в подразделе «Документы» на официальном сайте ДОО положения о лекотеке</p> <p>Наличие в подразделе «Документы» на официальном сайте ДОО положения о группах кратковременного пребывания</p> <p>Наличие в подразделе «Документы» на официальном сайте ДОО положения о службе ранней помощи</p> <p>Наличие в подразделе «Документы» на официальном сайте ДОО положения о клубах для родителей</p> |

| | | |
|------------|---|---|
| 5 | КРИТЕРИЙ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ, КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ | |
| 5.1 | Обеспечение безопасности внутренних помещений и внешней территории; развивающей предметно – пространственной среды | Наличие в подразделе «Документы» на официальном сайте ДОО скана акта о приемке ДОО к 2022 учебному году |
| 5.2 | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий) | Наличие в подразделе «Образование» плана комплекса оздоровительных мероприятий (ООП ДОО или годовой план) на официальном сайте ДОО |
| 5.3 | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми (наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом Санитарных правил 2020г.; СанПиН 2021г.): | |
| | Правила внутреннего распорядка обучающихся/воспитанников ДОО | Наличие «Правил внутреннего распорядка обучающихся/воспитанников ДОО» в подразделе «Документы» на официальном сайте ДОО |
| | Порядок организации питания воспитанников ДОО | Наличие «Порядка организации питания воспитанников ДОО» в подразделе «Организация питания в образовательной организации» на официальном сайте ДОО |
| 6 | КРИТЕРИЙ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ | |
| 6.1 | Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ДОО: | |
| | Наличие «Положения о ВСОКО» | Наличие «Положения о ВСОКО» в подразделе «Документы» на официальном сайте ДОО |
| | Наличие отчета по ВСОКО за 2021-2022год | Наличие отчета по ВСОКО за 2021-2022 учебный год в подразделе «Документы» на официальном сайте ДОО |

| | | |
|-----|---------------------------------------|--|
| 6.2 | Наличие Программы развития ДОО | Наличие Программы развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет, включая 2022-2023 учебный год) в подразделе «Документы» на официальном сайте ДОО |
|-----|---------------------------------------|--|