

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 23 января 2024 года

№ 30

О проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

В соответствии с приказом министерства образования Рязанской области от 15.01.2024 № 53, в целях профессионального и личностного развития педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ряжского муниципального округа Рязанской области, выявления и поддержки лучших педагогических работников дошкольного образования, представления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Конкурс):
 - заочный тур с 21.02.2024 по 22.02.2024;
 - очный тур с 26.02.2024 по 28.02.2024.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.
4. Контроль за исполнение настоящего оставляю за собой.

И.о. начальника управления



Г.В. Кирсанова

Г.В. Кирсанова

**Положение
о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Положение, Конкурс) цели и задачи, сроки, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей и участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Управлением образования и молодежной политики Ряжского муниципального округа Рязанской области (далее – УОИМП Ряжского муниципального округа), Ряжской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ, методической службой района.

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

Информация о Конкурсе размещается на сайте УОИМП Ряжского муниципального округа: <http://yo-ряжск.рф/>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели проведения Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;
- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;
- привлечение внимания педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий для развития творческой инициативы, повышения профессионального мастерства, участия в деятельности профессиональных сообществ;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

3. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою

деятельность на территории Ряжского муниципального округа Рязанской области, независимо от их организационно-правовых форм.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Победитель муниципального этапа Конкурса представляет Ряжский муниципальный округ Рязанской области на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

3.4. В случае невозможности участия в региональном этапе победителя муниципального этапа Конкурса УОИМП Ряжского муниципального округа вправе выдвинуть в качестве участника регионального этапа Конкурса педагогического работника, ставшего лауреатом Конкурса, набравшим максимальное количество баллов в муниципальном этапе.

3.5. Победители муниципального этапа Конкурса в течение трех последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

3.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;
- представлен не полный комплект документов и материалов и в них содержатся недостоверные сведения;
- необходимые документы и конкурсные материалы поступили позже установленного срока.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. В состав муниципального Оргкомитета входят: председатель, члены оргкомитета, ответственный секретарь.

4.3. В задачи муниципального Оргкомитета входят:

- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование состава жюри и регламента его работы;
- определение критериев оценивания конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
- обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;
- создание имиджа Конкурса, освещение результатов муниципального этапа Конкурса в средствах массовой информации и на сайте УОИМП Ряжского муниципального округа.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Муниципальный этап:

- первый (заочный) тур: с 21.02.2024 по 22.02.2024;
- второй (очный) тур: с 26.02.2024 по 27.02.2024;
- третий (очный) тур: 28.02.2024.

6. Условия участия

6.1. В соответствии с Положением на участие в Конкурсе от муниципального образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, выдвигается один кандидат – педагогический работник учреждения.

6.2. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Конкурса, для участия в региональном этапе может

быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе.

7. Требования к документам и материалам

7.1. В адрес Оргкомитета направляются следующие документы и материалы:

- представление по форме (Приложение 1);
- личное заявление кандидата (Приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (Приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4).
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса.

7.2. Вышеуказанные материалы предоставляются до 20 февраля 2024 года в УОИМП Ряжского муниципального округа на бумажных носителях, на электронную почту УОИМП Ряжского муниципального округа: uoimpryajsk@yandex.ru направляются информационная карта участника Конкурса (Приложение 3) и конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса. Текстовые документы направляются в формате .doc или .docx (Winword), фотоматериалы в формате *.jpg, видеоматериалы – .mpeg4.

7.3. Материалы (включая электронные носители), представляемые на Конкурс, не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы для публикаций СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

8. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса

8.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в три тура:

- первый тур (заочный);
- второй тур (очный);
- третий тур (очный).

8.2. **Первый тур (заочный)** включает в себя два конкурсных задания:

- «Интернет-портфолио»;
- «Визитная карточка «Я – педагог».

8.2.1. «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 3). Прописывается только один Интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой распространенный браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Баллы
1.Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся,	0-2

	педагоги, родители/законные представители)	
	1.2. Информационный контент, представленный для родителей/законных представителей обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
	1.3. Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
	1.4. Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
	1.5. Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
	1.6. Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
	1.7. Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2. Характеристики ресурса	2.1. Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
	2.2. Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
	2.3. Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
	2.4. Материалы регулярно обновляются	0-2
	2.5. Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
	2.6. Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2

8.2.2. «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом и размещается в облачном хранилище, ссылку необходимо указать в соответствующей строке информационной карты.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – .mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Рязанской области, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность

показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 12 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Баллы
1. Информативность и содержательность	1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями/законными представителями обучающихся, коллегами	0-2
	1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
	1.3. Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2. Представление информации	2.1. Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
	2.2. Качество видеоряда, звука, сочетание цветовых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы	0-2
	2.3. Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2

8.3. Члены жюри проводят оценку первого (заочного тура), заполняют оценочные ведомости не позднее дня начала второго (очного) тура.

8.4. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

8.5. Во втором (очном) туре Конкурса принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом.

8.6. Второй тур (очный) Конкурса включает в себя следующее конкурсное задание:

- «Педагогическое мероприятие с детьми».

8.6.1. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: образовательная область, возраст детей (группа), количество детей, перечень необходимого оборудования указываются в Приложении 5 настоящего Положения.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Баллы
1.Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
	1.2.Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
	1.3.Выстаривает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
	1.4.Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
	1.5.Реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-2
2.Методические приемы решения педагогических задач	2.1.Использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
	2.2.Использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2
	2.3.Использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
	2.4.Использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
	2.5.Использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
	2.6.Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.Организационная культура	3.1.Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
	3.2.Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
	3.3.Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
	3.4.Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
	3.5.Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1.Устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
	4.2.Создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
	4.3.Соблюдает этические правила общения	0-2
	4.4.Не допускает речевых ошибок	0-2

	4.5. Удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2
	4.6. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
	4.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
	4.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1. Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
	5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
	5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
	5.4. Оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
	5.5. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2

8.7. По итогам выполнения конкурсного задания второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются не более шести лауреатов Конкурса, которые принимают участие в третьем (очном) туре.

8.8. Третий тур (очный) Конкурса включает в себя следующее конкурсное задание:

- «Мастерская педагога»;

8.8.1. «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта; конкретизация лауреатами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость; ответы лауреатов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникационных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут: выступление конкурсанта – 10 минут; самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность

показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 74 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Баллы
1.Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
	1.2.Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
	1.3.Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
	1.4.Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.Образовательный потенциал мастер-класса	2.1.Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
	2.2.Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
	2.3.Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
	2.4.Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
	2.5.Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
	2.6.Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
	2.7.Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
	2.8.Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	2.9.Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0-2
3.Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1.Демонстрирует умение в области передачи собственного опыта	0-2
	3.2.Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	3.3.Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
	3.4.Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
	3.5.Точно и корректно использует	0-2

	профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	
	3.6.Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	3.7.Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	3.8.Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
4.Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1.Демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
	4.2.Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
	4.3.Научно и педагогически обосновывает свои суждения	0-2
	4.4.Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0-2
	4.5.Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
5.Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1.Приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
	5.2.Приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
	5.3.Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
	5.4.Аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
	5.5.Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
	5.6.Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
6.Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1.Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
	6.2.Демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
	6.3.Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	6.4.Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	6.5.Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2

8.8. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

8.9. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

9. Жюри Конкурса

9.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется жюри (Приложение 5).

9.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. Оценочные ведомости заполняются отдельно по каждому конкурсному мероприятию.

9.3. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

9.4. Члены Жюри имеют право вносить предложения о поощрении участников муниципального этапа Конкурса специальными призами.

10. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

10.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

10.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

10.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

10.4. Все участники награждаются памятными дипломами.

10.5. УОИМП Ряжского муниципального округа вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

11. Финансирование

11.1. Финансирование Конкурса осуществляется УОИМП Ряжского муниципального округа.

Приложение 1
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Представление

(наименование МДОУ)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

для участия в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году.

Руководитель МДОУ

М.П.

Приложение 2
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

от _____
(Ф. И.О. /полностью/ в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

заявление

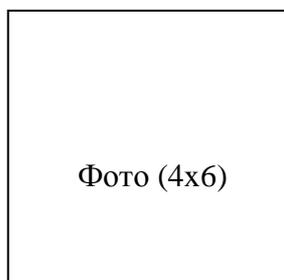
Я,

_____,
даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 2024 г.

(подпись)

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»



(фамилия, имя, отчество)

Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Место рождения	
Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)¹</i>	
Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ, места и сроки)	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
Контактные данные	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
Конкурсное задание первого (заочного) тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса (ссылка на сайт, страницу, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы.	
Конкурсное задание первого (заочного) тура «Визитная карточка» (видеоролик)	

Ссылка на облачное хранилище:	
Сведения об участнике Конкурса	
<i>Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)</i>	
Подборка фотографий	
1. Портрет 9x13 2. Жанровые фотографии (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии предоставляются в электронном виде в формате .jpg или .png , размер фотографии до 10 Мб
Материалы участника	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в СМИ	Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСИЕ
участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети Интернет)

Я,

_____ ,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан

_____ ,
(кем и когда)

проживающий _____ ,
(-ая) _____ по _____ адресу:

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Управлению образования и молодежной политики Ряжского муниципального округа Рязанской области, расположенному по адресу: 391964, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Советская, д. 12 (далее – УОИМП Ряжского муниципального округа), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования Рязанской области и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах УОИМП Рязского муниципального округа вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

«__» _____ 2024 г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

1. Кирсанова Галина Викторовна – и.о. начальника УОИМП Ряжского муниципального округа.

2. Овчинников Василий Федорович – заместитель начальника УОИМП Ряжского муниципального округа.

3. Черкасова Татьяна Александровна - заместитель начальника по методической работе.

4. Новкина Ольга Александровна – начальник отдела общего образования и воспитания.

5. Бахина Ольга Ивановна – начальник отдела семейной и демографической политики, председатель Ряжской территориальной организации Профессионального союза работников образования и науки РФ.

6. Иванникова Ксения Николаевна – специалист 1 категории.

Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

1. Кирсанова Галина Викторовна – и.о. начальника УОИМП Ряжского муниципального округа.

2. Черкасова Татьяна Александровна - заместитель начальника по методической работе.

3. Новкина Ольга Александровна – начальник отдела общего образования и воспитания.

4. Бахина Ольга Ивановна – начальник отдела семейной и демографической политики, председатель Ряжской территориальной организации Профессионального союза работников образования и науки РФ.

5. Иванникова Ксения Николаевна – специалист 1 категории.