

«Утверждаю»
 Начальник управления образования
 и молодежной политики Ряжского
 муниципального района
 Е.В.Кирсанова
 2018 г.



Аналитическая справка по итогам муниципальной проверочной работы по математике

В рамках реализации проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга качества образования» 9 ноября 2018 г. и 21 декабря 2018 г. были проведены муниципальные проверочные работы (далее МПР) в формате единого государственного экзамена по математике профильного и базового уровней. Цель проведения В целях организованного проведения МПР были изданы приказы от 01.11.2018 г. и 17.12.2018 г. о назначении ответственных, пункта проведения МПР, работников ПП МПР, утвержден инструктаж для участников МПР. Проведение МПР состоялось на базе МОУ «Ряжская средняя школа №3» в семи аудиториях. К проведению МПР привлечены 7 организаторов и 8 экспертов для проверки работ участников МПР.

Для участия в МПР по математике базового уровня 9 ноября 2018г. было принято решение о написании работы всеми выпускниками 11 классов (108 чел.). Приняли участие 103 выпускника. 21 декабря 2018 г. писали МПР обучающиеся, которые выбрали экзамен по математике базового уровня на итоговой государственной аттестации.

Результаты МПР в форме ЕГЭ по математике базового уровня

Дата проведения - 9 ноября 2018г.

	Всего выполняли работу	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
МОУ «Ряжская сш №1»	14	3	21%	4	29%	3	21%	4	29%
МОУ «Ряжская сш №2»	24	4	17%	10	41%	7	29%	3	13%
МОУ «Ряжская сш №3»	32	6	19%	10	31%	13	41%	3	9%
МОУ «Ряжская сш №4»	33	2	6%	15	46%	12	36%	4	12%
итого	103	15	15,8	39	36,8	35	31,8	14	15,8

Дата проведения- 21 декабря 2018г.

	Всего выполняли работу	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
МОУ «Ряжская сш №1»	8	0		1	12,5%	5	62,5%	2	25,0%
МОУ «Ряжская сш №2»	6	0		3	50,0%	1	17,0%	2	33,0%
МОУ «Ряжская сш №3»	16	1	6%	5	32%	7	44%	3	18%
МОУ «Ряжская сш №4»	11	1	9%	4	36%	4	36%	2	19%
итого	41	2	7,5%	13	31,7%	17	41,5%	9	22%

Учащиеся всех школ показали улучшение результатов (в среднем + 2 балла), в сравнении с результатами МПР по математике в форме ЕГЭ базового уровня 9.11.2018

21 декабря 2018 г. в МПР по математике профильного уровня участвовало 60 обучающихся

Анализ МПР по математике в форме ЕГЭ профильного уровня

	Всего выполняли работу	0-26 баллов «2»		27-49 баллов «2»		50-67 баллов «2»		68-100 баллов «2»	
		кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
МОУ «Ряжская сш №1»	6	2	33,3%	2	33,3%	2	33,3%	0	0
МОУ «Ряжская сш №2»	18	9	50,0%	4	22%	3	17%	2	11%
МОУ «Ряжская сш №3»	13	2	15%	3	23%	7	54%	1	8%
МОУ «Ряжская сш №4»	23	4	17%	9	39%	7	30%	3	13%
итого	60	17	29,3%	18	31,%	19	31,7%	6	10%

	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
МОУ «Ряжская сш №1»	14	36	62
МОУ «Ряжская сш №2»	5	32	72
МОУ «Ряжская сш №3»	5	45	70
МОУ «Ряжская сш №4»	9	42	72
итого	8,3	38,8	69,0

По результатам МПР выпускники были распределены по группам:

I (низкий уровень) - обучающиеся, не обладающие математическими умениями на базовом, общественно значимом уровне (группа риска, требующая особого внимания и контроля).

II(базовый уровень) - обучающиеся, освоившие курс математики на базовом уровне, не имеющие достаточной подготовки для сдачи ЕГЭ профильного уровня (рекомендуется подготовка к базовому уровню ЕГЭ).

III(базово-переходный уровень) - обучающиеся, успешно освоившие базовый курс математики, фактически близкие к следующему уровню подготовки.

IV(повышенный уровень) - обучающиеся, освоившие курс математики, имеющие достаточный уровень математической подготовки для подготовки к профильному уровню ЕГЭ.

Выводы: первоначальный уровень сформированных умений показал неготовность 29,3 % выпускников к сдаче ЕГЭ по математике на профильном уровне и 22,0 % - на базовом. Затруднения у выпускников вызывают и практико-ориентированные задания, и задания базового курса математики. В группу риска вошли 39 (37,5 %) выпускников.

Рекомендации:

Учесть выявленные пробелы в знаниях, умениях выпускников при корректировке календарно-тематического планирования для организации

индивидуальных, групповых занятий с целью подготовки к ГИА, составления индивидуальных образовательных маршрутов по математике;

Организовать работу на уроках, внеурочных занятиях с ориентацией на различные группы обучающихся с учетом запросов выпускников по выбору уровня ЕГЭ по математике;

Довести до сведения родителей (законных представителей) выпускников 11-х классов результаты МПР.

Дополнить план подготовки к ЕГЭ мероприятиями по контролю за организацией работы учителей математики с обучающимися различных групп, в том числе группы риска с учетом результатов МПР.

Зам. начальника по МР



Т.А.Черкасова