

Анализ работы районного методического отдела за 2017 год

Районный методический отдел осуществляет свою деятельность согласно уставу Муниципального казенного учреждения «Рязский методический и расчетный центр», утвержденного постановлением главы администрации Рязского муниципального района 29.12.2016 года № 1441 и входит в структуру Муниципального казенного учреждения «Рязский методический и расчетный центр» как отдел информационно – методической деятельности (далее – отдел).

В 2017 году содержание и формы методической работы в районе определялись единой методической темой «Эффективность образовательного процесса в условиях введения и реализации федеральных образовательных стандартов нового поколения». Основной целью деятельности районного отдела являлось оказание организационной, координационной, консультативной, контрольно-диагностической, учебно-методической помощи в области совершенствования профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных организациях района.

Деятельность методической службы района осуществлялась в следующих направлениях: организационная, методическая, консультативная, информационная, экспериментально-инновационная, контрольно-аналитическая.

Управление методической работой проводилось путем изучения и анализа состояния методической работы в образовательных организациях, создания базы данных о педагогических работниках по различным категориям, выявления педзатруднений, организации заседаний районных методических объединений.

В целях успешной реализации плана отдела была проведена работа по изучению кадрового состава педагогических коллективов общеразовательных организаций района. Анализ педагогического состава показал, что в школах района работает 188 педагогов. 166 человек имеют высшее образование (88,3%), из них педагогическое – 13 учителей (81,4%). 20 человек имеют среднее специальное образование (10,6%), из них 19 – педагогическое (10,1%). Анализ кадрового состава учителей по стажу свидетельствует о старении кадров, 79,7% учителей и руководителей имеют стаж работы более 20 лет.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является прохождение курсовой подготовки.

Следует отметить, что в отчетном году удалось организовать курсы повышения квалификации на базе района, что позволило пройти курсовую подготовку в 2017 году всем запланированным категориям работников системы образования района: 145 педагогов и 26 руководителей, 27 работников учреждений дополнительного образования.

Одним из ключевых элементов модели отдела является районное методическое объединение, работа которого содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией и опытом профессионального роста.

Сеть районных методических объединений была представлена восемнадцатью районными объединениями, из которых 14 – учителей-предметников, по одному объединению классных руководителей, школьных библиотекарей, социальных педагогов и работников дошкольных образовательных организаций. Районные объединения возглавили педагоги-профессионалы, имеющие большой опыт работы. Под руководством опытных педагогов содержание работы строилось в соответствии с приоритетными направлениями методического отдела: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; обеспечение профессионального роста педагогов; освоение нового содержания современных технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету; изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса; обобщение передового опыта педагогов.

На заседаниях РМО были проанализированы итоги участия обучающихся района во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях,

рассмотрены результаты мониторинговых исследований в рамках регионального проекта, итоги ОГЭ и ЕГЭ в 2016 году.

Так как одной из приоритетных целей деятельности РМО является обобщение передового педагогического опыта, в 2017 году на его заседаниях был обобщён опыт 5 педагогов.

Наряду с положительными достижениями в работе РМО имеются и отдельные недостатки. Они, как правило, связаны с организационными моментами: низкий уровень аналитических навыков руководителей при оформлении анализа работы РМО, итогов ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад; инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО, отсутствие возможности вознаграждения активных членов РМО и порицания недобросовестных; доминирование неэффективной горизонтальной организации РМО, которая характеризуется высоким процентом передачи устной информации, соответствующей репродуктивному обучению; отсутствие возможности проведения заседаний РМО на базе других образовательных организаций для организации практической части (открытых уроков, мастер-классов) заседаний.

Важным направлением деятельности отдела, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных конкурсов. В соответствии с планом работы методического отдела в феврале 2017 года был проведен муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2017».

В конкурсе приняли участие 7 учителей из семи образовательных организаций. Победителем конкурса с вручением диплома и денежного приза стала Китаева Ирина Юрьевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МОУ «Ряжская средняя школа № 4». Призёрами конкурса стали – Семенов С.А. учитель русского языка и литературы МОУ «Ряжская средняя школа № 3», занявший 2-е место и Галенкова Ю.В., учитель начальных классов МОУ «Ряжская средняя школа № 2», занявшая 3-е место. Китаева И.Ю. представляла район на региональном этапе конкурса «Учитель года».

В декабре 2017 года был проведен муниципальный этап профессионального конкурса « Воспитатель года – 2018» в котором приняли участие 6 работников дошкольных образовательных учреждений района из 6 организаций. Категория участников представлена была следующим образом: 4 воспитателя, 1 – музыкальный руководитель и 1- логопед. В целях объективной оценки конкурсных мероприятий был апробирован эксперимент с приглашением для участия в работе жюри работника РИРО. Победителем конкурса стала Бакулина Наталья Александровна, учитель – логопед МДОУ «Ряжский детский сад №1». Конкурсные мероприятия были методически обеспечены, прошли на высоком организационном уровне, показали творческий потенциал педагогов, хороший уровень подготовки.

Также наши педагоги принимали участие в Областном фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство». Это Семенова Т.В., зам.директора МОУ ДО ДДО «Алые паруса» и Арестова А.Д., воспитатель МДОУ «Ряжский детский сад №4». Мы не прошли в финал, не стали победителями, но получили неоценимый опыт по подготовке материала, представляемого на конкурс, умению оценить свои возможности.

Профессиональный рост педагогов был бы не полным без участия учителей в районных семинарах. В 2017 году отделом было запланировано проведение 4 семинаров для работников дошкольных образовательных организаций. Практическая часть семинаров была представлена открытыми занятиями и мастер-классами в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Ряжский детский сад №8» по теме «Роль ИКТ в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ», в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Ряжский детский сад №9» по теме «Реализация вариативной части образовательной программы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста», в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Ряжский детский сад № 10» по теме «Модель деятельности ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Однако следует отметить, что не активны в проведении семинаров общеобразовательные учреждения. Возможно это объясняется следующим: малочисленность образовательных организаций в районе, что ведет к

загруженности средних школ при проведении семинаров; наличие малокомплектных школ, где учителя ведут по несколько предметов.

Результативность работы отдела в плане консультативной деятельности подтверждается увеличением числа проведенных консультаций с 14 в первом полугодии до 25 - во втором.

Исходя из анализа были поставлены следующие задачи на 2018 год: пересмотреть формат проведения заседаний РМО из репродуктивного характера (пассивное поглощение информации) в продуктивный; обеспечить эффективность сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; повысить эффективность обеспечения методического сопровождения итоговой аттестации выпускников; совершенствовать информационно-аналитическую деятельность посредством создания банков данных педагогической информации и аналитических материалов, и обеспечения их регулярного пополнения.

Зам.начальника МКУ «Ряжский
методический и расчетный центр



Т.А.Черкасова