

**Протокол
районного методического совета**

от 26 сентября 2018 г.

№ 1

Председатель – Карпунин О.Г.

Секретарь – Черкасова Т.А.

Присутствовали:

1. Мокроусова Ю.В. – начальник отдела общего образования и воспитания управления образования и молодежной политики.
2. Бахина О.И. - начальник отдела демографической и семейной политики управления образования и молодежной политики.
3. Семенов С.А. - руководитель РМО русского языка и литературы
4. Назина Л.Ю. - руководитель РМО математики
5. Ерошина Н.В. - руководитель РМО истории и обществознания
6. Мельникова С.В. - руководитель РМО начальных классов
7. Коробкова Н.Г. - руководитель РМО классных руководителей
8. Киселева Н.Н. – зам.директора по методической работе МОУ «Ряжская средняя школа №2»
9. Кузнецова О.В. - зам.директора по методической работе МОУ «Ряжская средняя школа №4»

Повестка дня:

1. Структура и особенности методической работы района на 2018-2019 учебный год.
2. Утверждение плана методсовета, методической сети района, утверждение руководителей РМО
3. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
4. Результаты государственной итоговой аттестации за 2018 год
5. Организация и проведение проведения муниципальных проверочных работ по математике в 11 классах.
6. Работа со школой с низкими результатами обучения.
7. Подготовка и участие в конкурсе «Инноватика. Образование. Мастерство»
8. Разное.

1. СЛУШАЛИ:

Черкасову Т.А., замначальника по методической деятельности МКУ «РМРЦ».

Черкасова Т.А. представила вниманию присутствующих структуру методической работы в районе (приложение 1).

Выступили:

Ерошину Н.В., руководитель РМО учителей истории и обществознания;

Кузнецову О.В., замдиректора по МР;

Выступающие указали на недостатки действующей системы работы РМО и консультационной службы, в рамках которой учителя-предметники, не входящие непосредственно в то или иное РМО (учителя информатики, ОБЖ и др.) зачастую остаются не включенными в активную методическую деятельность.

РЕШИЛИ:

Схему утвердить к работе приказом начальника УО и МП.

2. СЛУШАЛИ:

Черкасову Т.А., замначальника по методической деятельности МКУ «РМРЦ».

Черкасова Т.А. представила вниманию присутствующих план работы районного методического совета работы (приложение 2).

РЕШИЛИ:

Принять к сведению и утвердить план работы приказом начальника УО и МП.

3. СЛУШАЛИ:

Мокроусову Ю.В. которая довела до присутствующих информацию о сроках проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) в а также представила шаблон для составления справок по проведению муниципальных олимпиад по предметам.

РЕШИЛИ:

2.1. Руководителям РМО составлять справки по итогам муниципального этапа ВОШ по предметам строго в соответствии с предоставленным шаблоном.

4. СЛУШАЛИ:

Черкасову Т.А., которая ознакомила присутствующих с результатами итоговой государственной аттестации. Члены совета внесли предложения о внесении изменений в планы работ РМО с учетом рекомендаций анализа. (приложение 3)

РЕШИЛИ:

4.1 Принять к сведению результаты ГИА, довести до всех работников оу, оптимизировать работу с детьми из групп риска, усилить работу с одаренными детьми.

4.2 Руководителям РМО и ШМО внести коррективы в свои планы.

карту самооценки для определения эффективности работы РМО / ШМО, рассказала, как данную карту можно использовать для оптимизации деятельности РМО.

5. СЛУШАЛИ:

Назину Л.Ю., которая также отметила слабые результаты выпускников на государственной итоговой аттестации. Людмила Юрьевна предложила провести муниципальные проверочные работы по математике базового и профильного уровней выпускников 11 классов.

Черкасова Т.А. поддержала и добавила, что такой опыт проведения будет впервые, данная апробация позволит в следующем учебном году расширить перечень предметов для проведения в таком формате.

РЕШИЛИ:

5.1 Провести муниципальные проверочные работы по математике в 1 полугодии.

5.2 Руководителю РМО провести подробный анализ и сравнить полученные результаты с результатами, полученными на государственной итоговой аттестации и выявленные проблемы вынести на заседание РМО в августе.

6. СЛУШАЛИ:

Карпунина О.Г., который представил информацию о работе с МОУ «Ряжская средняя школа № 1», попавшему в список школ с низкими образовательными результатами. Ознакомил с проблемами школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях. Ознакомил с направлениями работы по повышению качества образования в образовательном учреждении. Предложил в роли наставника быть МОУ «Ряжская средняя школа № 4».

РЕШИЛИ:

6.1 Руководителям ШМО рекомендовать провести диагностику качества образования и активизировать работу в данном направлении.

6.2 МОУ «Ряжская средняя школа № 4» провести работу по обмену опытом (проведение открытых уроков, целевое оказание консультативной и методической помощи учителям – предметникам)

7. СЛУШАЛИ:

Карпунина О.Г., который рассказал о подготовке к конкурсу «Инноватика. Образование. Мастерство». На данный конкурс будет представлен проект «Создание сетевой формы работы МДОУ «Ряжский детский сад № 10» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с вовлечением ГИБДД и общественных организаций Ряжского муниципального района». Члены комиссии приняли участие в обсуждении проекта.

РЕШИЛИ:

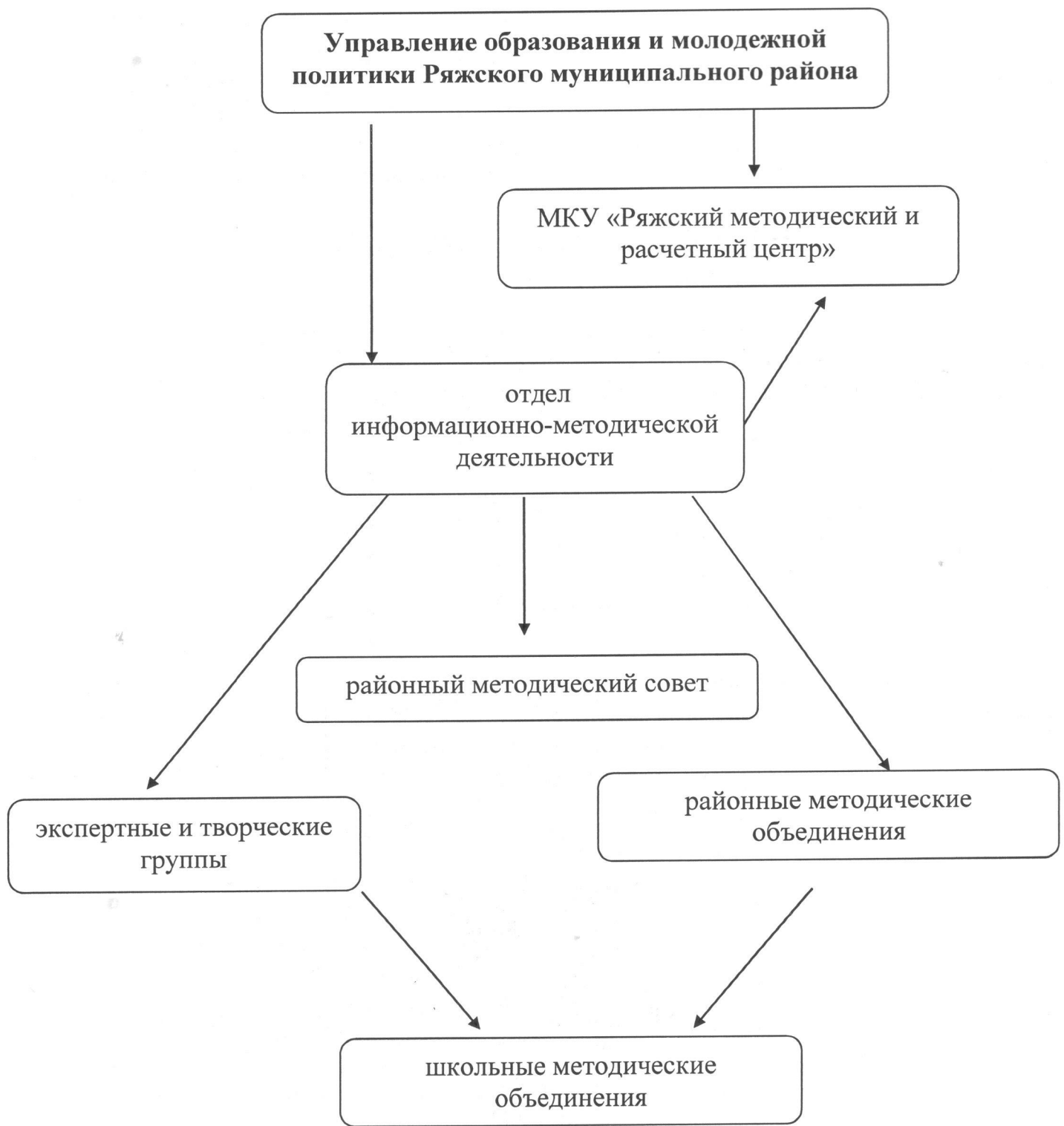
Проект доработать и подготовить для участия в конкурсе.

Председатель
Секретарь



О.Г.Карпунина
Т.А.Черкасова

Структура методической работы в Ряжском муниципальном районе



Единый государственный экзамен

Вопросы организации и проведения ЕГЭ находятся под особым контролем Губернатора и Правительства Рязанской области. Координацию деятельности центральных органов исполнительной власти регламентирует постановление Правительства Рязанской области «О проведении единого государственного экзамена на территории Рязанской области».

Уделялось особое внимание повышению информированности граждан по вопросам организации ГИА. В муниципалитете прошли родительские собрания, на которых родители выпускников были ознакомлены с Порядком проведения ГИА под роспись. В феврале 2018 года муниципалитет принял участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», которая проводится с целью повышения информированности родителей школьников об особенностях экзаменационных процедур. Пункт проведения экзамена был организован на базе МОУ «Ряжская средняя школа № 2» в соответствии со всеми требованиями, которые предъявляются к пунктам проведения ЕГЭ. В написании экзаменационной работы по русскому языку приняли участие глава администрации района Насонов А.В., зам. главы администрации по социальным вопросам Вышегородцева М.Н. представители общественности, родители выпускников. Участники акции смогли познакомиться местами со своими детьми и пройти всю процедуру сдачи ЕГЭ: зарегистрироваться, заполнить бланки, увидеть, как осуществляется контроль на госэкзамене, как печатаются и обрабатываются экзаменационные материалы, а также написать небольшую экзаменационную работу. Данное мероприятие вызвало большой интерес у родителей и получило их положительную оценку.

Пункт проведения ЕГЭ в районе был организован на базе МОУ «Ряжская средняя школа № 3». 100% аудиторий, назначенных и задействованных на экзаменах, работали в режиме онлайн-трансляции. Для предотвращения использования участниками ЕГЭ сотовых телефонов каждый ППЭ ЕГЭ был оборудован металлодетектором и средствами подавления сигналов сотовой связи.

На всех экзаменах было организовано дежурство медицинского работника и представителя правоохранительных органов.

На ППЭ использовалась новая технология: печать контрольных измерительных материалов и бланков в аудиториях и сканирование экзаменационных материалов в штабе.

Впервые на ППЭ осуществлялась система видеонаблюдения с использованием инновационного ССТV-решения (система телевидения замкнутого периметра), которое дало возможность осуществлять просмотр видеозаписей в онлайн режиме с программно-аппаратных комплексов всех аудиторий в штабе ППЭ. Такое решение способствовало обеспечению порядка при проведении экзаменов как для участников, так и для организаторов в аудиториях, а также помогало принять оперативные решения при возникновении проблемных ситуаций.

Практически на всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели, которые до проведения экзаменов прошли соответствующее обучение для того, чтобы каждый из них узнал о своих правах, обязанностях. Всего аккредитовано 10 человек в качестве общественных наблюдателей (в 2017 г. -13).

В 2018 году ЕГЭ в Ряжском районе проходил по 11 общеобразовательным предметам. Экзамен по географии не выбрал никто.

Предмет	Количество участников ЕГЭ			
	2017		2018	
	кол-во	%	кол-во	%

2017	56	9	46	0	0	28	31,0	0	0
2018	44	10	51,6	2	4,6	12	27,3	0	0

По математике профильного уровня в сравнении с собственным прошлогодним результатом средний балл повысился на 5,6 и выше областного на 1,4. Однако, больше чем в два раза сократилось количество обучающихся, получивших свыше 60 баллов. Два выпускника не преодолели минимальный порог.

Математика (базовый уровень) 15,4 4,3

	Кол-во сдававших	Доля выпускников, набравших от 17 до 20 баллов (оценка «5») (% от числа сдававших)		Доля выпускников, набравших от 12 до 16 баллов (оценка «4») (% от числа сдававших)		Доля выпускников, набравших от 7 до 11 баллов (оценка «3») (% от числа сдававших)		Доля выпускников, набравших от 0 до 6 баллов (оценка «2») (% от числа сдававших)		Средний первичный балл	Средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2017	67	25	37,3	28	41,8	8	19,4	7	1,5	12,8	4,1
2018	42	18	43,0	11	26,0	13	31,0	0	0	14,5	4,1

По математике базового уровня средний балл увеличился на 1,7, средняя оценка осталась на прежнем уровне. Без учета пересдачи три выпускника (4,4 % от общего количества участников) получили неудовлетворительный результат.

Предметы по выбору

Результаты экзаменов по выбору

В 2018 году по сравнению с прошлым годом средний балл повысился по двум предметам: обществознанию (на 1,0) и биологии (на 4,0). По остальным предметам отмечается снижение среднего балла. При этом существенно ухудшились результаты по английскому языку (на 16), информатике и ИКТ (на 11), биологии (на 1,3). В текущем году процент выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособнадзором минимальной границы, по сравнению с собственными результатами 2017 года остался на прежнем уровне по таким предметам, как обществознание, биология, история. При этом список проблемных предметов увеличился за счет химии: два выпускника не смогли преодолеть минимальный порог.

В ходе проведенного анализа результатов ЕГЭ-2018 среди выпускников текущего года в районе установлен рейтинг по среднему баллу общеобразовательных предметов. Данный рейтинг продемонстрировал, что последние места в нем занимают такие предметы, как информатика (44 б.), биология (51 б.), история (53 б.).

Также следует рассмотреть качество образования выпускников района в отношении к среднеобластному показателю. Данный анализ показывает, что по 8 предметам наши обучающиеся показали результат ниже регионального. По трем предметам этот показатель немного выше среднеобластного: 0.3 балла по русскому языку, 0.2 балла по физике, и что особенно радует, на 1.4 по математике профильной.

	2018	
	обл	муниц
Русский язык	74,2	74,5
Математика (базовый уровень)	4,3	4,1
Математика (профильный уровень)	50,2	51,6
Обществознание	59,9	54
Физика	53,8	54
Биология	53,5	51
История	54,4	53
Химия	61,5	54
Английский язык	70,7	63
Литература	58,4	57
Информатика и ИКТ	56,7	44

Хочется отметить, что 14 выпускников, являются победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. 4 человека стали победителями двух олимпиад. 13 обучающихся сдавали ЕГЭ по предметам в которых победили на олимпиадах.

Награждение выпускников XI) классов медалью «За особые успехи в учении» и знаком Губернатора Рязанской области

В 2018 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 15 выпускников средних школ, что составляет 22,1% от общего числа выпускников школ Рязского района.

Медалисты нашего района сдавали экзамены по 10 общеобразовательным предметам. Из них самыми выбираемыми предметами у медалистов в регионе стали обществознание (46,7%), физика (46,7%), химия (26,7%), биология (26,7%).

	Кол-во участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог		Кол-во, получивших от 60 до 80 баллов		Кол-во, получивших свыше 80 баллов	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	15	88,5			1	6,7	14	93,3
Математика (профильный уровень)	13	59,8			7	53,9		
Математика (базовый уровень)	9	4,9					8	53,3
Обществознание	7	62,3			3	42,9		
Физика	7	57,9			3	42,9		
Биология	4	64,0			2	50,0		
История	1	69,0			1	100		
Химия	4	56,8			2	50,0		
Английский язык	1	65,0			1	100		
Литература	1	57,0						

Результаты ниже среднеобластного балла ЕГЭ по русскому языку получили 1 медалист по русскому языку (6,7 %), по математике профильного уровня - 3 (20,0 %), по физике - 1 (6,7 %), по химии – 3 (20,0%), по обществознанию - 4 (26,7 %), по литературе – 1 (6,7%) и есть медалист, который не преодолел минимальный порог по химии.

Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» вручен 5 выпускникам, ___ человек не подтвердили награждение результатами ЕГЭ.

Все обучающиеся 11 классов получили аттестаты.

Выводы и предложения:

1. Отметить системную работу общеобразовательных организаций Ряжского муниципального района при организации и проведении выпускных экзаменов в IX, XI (XII) классов в 2018 году.
2. Разработать план мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников IX, XI (XII) классов в 2019 году.
3. Проанализировать результаты всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации, сравнить результаты экзаменов с текущей успеваемостью, также проанализировать оценки за экзамены выпускников 9 и 11 классов (прежде всего выпускников 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца, и выпускников 11-х классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области);
4. Проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам необходимости соблюдения порядка проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования на всех уровнях - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие современным требованиям общества.

В 2017-2018 учебном году на территории Ряжского района государственная итоговая аттестация проводилась для 271 выпускника IX классов и 68 выпускников XI классов общеобразовательных учреждений в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального и регионального уровней.

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ежегодно утверждается «дорожная карта» подготовки к проведению с детализацией основных мероприятий.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации для выпускников IX

классов общеобразовательных учреждений Ряжского района в 2018 году

В 2017-2018 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 общеобразовательных предмета: обязательные предметы (русский язык и математика) и два учебных предмета по выбору обучающегося (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ).

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании было успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору. Результаты экзаменов влияли на получение аттестата и итоговую отметку по сдаваемым предметам.

Для прохождения ГИА-9 в региональной информационной системе зарегистрировано 268 участников основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и 3 участника государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ-9).

Для 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов.

Для проведения ГИА-9 был утвержден состав членов и уполномоченных представителей ГЭК в количестве 9 человек, 4 руководителей пунктов проведения экзаменов, 3 ответственных за получение экзаменационных материалов. Привлечено 66 экспертов предметных комиссий и 7 человек для работы в конфликтной комиссии и подкомиссий. Также было задействовано 3 специалиста по физике, 3 технических специалистов по видеонаблюдению, 4 региональных инспектора, аккредитовано 10 общественных наблюдателей.

Для проведения ГИА-9 на территории района в 2018 году создано 4 ППЭ, из них для организации основного государственного экзамена - 3 и 1 ППЭ для государственного выпускного экзамена.

В 2018 году в 3 ППЭ ОГЭ, организованных на базе средних школ № 2,3,4, использовали средства видеонаблюдения.

РЦОИ и территориальные предметные подкомиссии осуществляли обработку и проверку экзаменационных работ в соответствии с установленными сроками.

Уделялось особое внимание информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-9, а также ознакомлению обучающихся с результатами ГИА-9 по всем учебным предметам.

За Порядком проведения ГИА-9 в ППЭ наблюдали 10 общественных наблюдателей, получивших соответствующую аккредитацию (в 2017 году - 13) и 4 региональных инспектора (в 2017 году - 1). С целью обеспечения прав участников ГИА-9 работали территориальные

конфликтные подкомиссии. Апелляции по процедуре проведения экзаменов и о несогласии с выставленными оценками в 2018 в районе не подавались.

В государственном выпускном экзамене принимали участие 3 учащихся с ОВЗ, для которых в соответствии с медицинскими показаниями были созданы необходимые условия.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку

В государственной итоговой аттестации по русскому языку в основной период участвовали все выпускники. В форме ОГЭ – 98,9 % и в форме ГВЭ – 1,1% от общего количества участников.

Таблица результатов по русскому языку

	Всего участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний		СОУ		Средняя оценка		Средний балл	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	район	обл	район	обл	район	обл	район	обл
2016	210	77	36,7	71	33,8	62	29,5	0	0	70,5	79,4	68,9	73,8	3,9	4,3	29,3	32
2017	241	73	30,3	89	36,9	78	32,4	1	0,4	67,8	74,9	66,2	69,7	3,8	4,1	30	30
2018	271	72	26,6	114	42,0	85	31,4	0	0	68,7	73,0	64,9	67,5	4,0	4,0	30	30

Качество знаний по русскому языку в 2018 году повысилось на 0,9 % по сравнению с прошлым годом и составило 68,7 % (в 2017 году - 67,8%), но не удалось достичь результата областного на 4,3 %.

Процент учащихся, получивших отличный результат в 2018 году, понизился на 3,7 % и составил 31,1 %.

Неудовлетворительные результаты за ОГЭ по русскому языку получили без учета пересдачи 6 выпускников, что составило 2,2 %. Данный показатель выше на 0,1% уровня 2017 года - 2,1%.

Максимальный балл (39) набрали 3 человека: 1 выпускник из средней школы № 2 и 2 выпускника из средней школы № 4.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике

Доля участников ГИА по математике в 2018 году составила в форме ОГЭ – 98,9 % и в форме ГВЭ – 1,1% от общего количества участников.

Слайд - математика

	Всего участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний		СОУ		Средняя оценка		Средний балл	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	район	обл	район	обл	район	обл	район	обл
2016	210	35	16,7	83	39,5	92	43,8	0	0	56,2	62,5	57,7	57,8	3,6	3,8	15,2	16
2017	241	35	14,5	104	43,2	102	42,3	0	0	57,7	53,1	57,4	55,7	3,6	3,6	16	15
2018	271	17	6,3	112	41,3	142	52,4	0	0	48,0	54,8	47,6	54,7	3,5	3,6	14	15

Анализ результатов за последние три года обозначил актуальную и значимую проблему качества подготовки по математике обучающихся 9 классов.

Качество знаний по математике в 2018 году понизилось на 9,7 % по сравнению с прошлым годом и составило 48,0 % (в 2017 году – 57,7 %) и от среднего областного показателя отстаем на 6,8 %.

Процент учащихся, получивших отличный результат в 2018 году, понизился на 8,2 % и составил 6,3 %.(в 2017 г. – 14,5 %).

Неудовлетворительные результаты по предмету получили без учета пересдачи 4 выпускника, что составило 1,5 %. (в 2017 г. – 1,2 %).

В 2018 году выпускников, получивших отметки «4» и «5», составляет 47,6 %, что ниже собственного показателя 2017 года на 10 %. Максимального балла (38) не набрал ни один выпускник

Анализ результатов предметов ОГЭ по выбору

Как уже было сказано выше, выпускники обязаны были сдать два учебных предмета по выбору для получения аттестата об основном общем образовании.

Рейтинг предметов по выбору в течение последних трех лет остается одинаковым. Выбираемым предметами остаются обществознание, география, биология.

предмет	количество			% участников от общего числа		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Обществознание	152	201	214	15,5	83,4	79,0
География	100	63	115	47,6	26,1	42,4
Биология	63	85	117	30,0	35,3	43,2
Химия	26	24	22	12,4	10,0	8,1
История	21	10	8	10,0	4,1	3,0
Физика	16	38	36	7,6	15,8	13,3
Английский язык	7	6	7	3,3	2,5	2,6
ИКТ	7	12	5	3,3	5,0	2,0
Литература	3	37	13	1,4	15,4	4,8

Слайд – анализ качества предметов по выбору 9 кл

Анализируя качество знаний предметов по выбору следует отметить положительную динамику снижения количества обучающихся по сравнению с 2017 годом, получивших неудовлетворительные результаты.

предмет	«5»		«4»		«3»		«2»	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Обществознание	10	9	98	95	93	110	(пересдавали 5 чел)	(пересдавал 1 чел)
география	15	9	20	38	28	68	(пересдавали 4 чел)	(пересдавал и 4 чел)
Биология	4	6	42	45	39	66	(пересдавали 4 чел)	(пересдавал 1 чел)
Химия	22	16	2	6				
История	4	2	4	6	2			
Физика	7	13	17	21	14	2	(пересдавал 1)	
Английский язык	5	5		2	1			
ИКТ	2		2	3	8	2	(пересдавал 1 чел)	
Литература	12	6	16	3	9	4	(пересдавали 3 чел)	

Однако из таблицы видно, что по сравнению с результатами ГИА предыдущего года, снизилось количество выпускников, получивших отличные результаты по обществознанию, географии, химии, истории.

При 100% успеваемости качество знаний понизилось по обществознанию на 5%, географии – 15 %, биологии – 14 %.

предмет	Качество знаний		Степень обученности	
	2017	2018	2017	2018
Обществознание	54	49	53	51
география	56	41	60	50
Биология	55	44	53	50
Химия	100	100	97	90
История	80	100	73	73
Физика	64	95	60	75
Английский язык	84	100	89	90
ИКТ	34	60	51	53
Литература	76	70	69	72

Далее представлены качественные показатели по предметам в сравнении со средними значениями по области. Качество образования в районе ниже среднеобластного по 7 предметам (64 %), соответственно и в рейтинговой таблице области мы находимся в « зоне риска».

предмет	Качество знаний		Степень обученности		Средняя оценка	
	обл	район	обл	район	обл	район
Русский язык	73,0	68,7	67,5	64,9	4,0	4,0
Математика	54,8	48,0	54,7	47,6	3,6	3,5
Обществознание	52,8	49	53,2	51	3,6	3,6
География	55,2	41	55,8	50	3,7	3,5
Биология	45,3	44	50,3	50	3,5	3,5
Химия	86,7	100	80,1	90	4,4	4,8
История	64,0	100	58,2	73	3,8	4,3
Физика	66,8	95	61,3	75	3,9	4,4
Английский язык	91,2	100	82,7	90	4,5	4,8
ИКТ	62,2	60	60,1	53	3,8	3,6
Литература	76,0	70	70,9	72	4,1	4,2

Анализ результатов ГИА-9 у победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2017-2018 учебном году 19 девятиклассников стали победителями и/или призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по 9 предметам. При этом 2 учащихся являются победителями и призерами сразу в четырех олимпиадах, 2 - по 2 предметам. 3 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию по учебному предмету, по которому стали победителями или призерами олимпиады.

Анализ результатов ГИА-9 победителей, призеров олимпиад показал, что 2 человека (10,5%) из 19 получили отличные результаты по всем сдаваемым предметам («5» по 4 предметам), 7 человек (37,0%) - большую часть отличных результатов («5» по 3 предметам из 4), 1 человек (5,3%) равнозначно имеет отличные и хорошие результаты («5» по 2 предметам и «4» по 2 предметам), 2 человека (10,5 %) имеют один удовлетворительный результат («3» по 1 предмету, «4» по одному предмету и «5» по 2 предметам).

Результаты экзаменов 19 учащихся показали, что ни один из них не получил максимальный балл. В 2017-2018 учебном году 21 учащийся получили аттестат с отличием (2017 – 29 чел.).

	работу	«2»		«2»		«2»		«2»	
МОУ « Ряжская сш №1»	6	2	33,3%	2	33,3%	2	33,3%	0	0
МОУ « Ряжская сш №2»	18	9	50,0%	4	22%	3	17%	2	11%
МОУ « Ряжская сш №3»	13	2	15%	3	23%	7	54%	1	8%
МОУ « Ряжская сш №4»	23	4	17%	9	39%	7	30%	3	13%
итого	60	17	29,3%	18	31,%	19	31,7%	6	10%

	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
МОУ « Ряжская сш №1»	14	36	62
МОУ « Ряжская сш №2»	5	32	72
МОУ « Ряжская сш №3»	5	45	70
МОУ « Ряжская сш №4»	9	42	72
итого	8,3	38,8	69,0

По результатам МПР выпускники были распределены по группам:

I (низкий уровень) - обучающиеся, не обладающие математическими умениями на базовом, общественно значимом уровне (группа риска, требующая особого внимания и контроля).

II(базовый уровень) - обучающиеся, освоившие курс математики на базовом уровне, не имеющие достаточной подготовки для сдачи ЕГЭ профильного уровня (рекомендуется подготовка к базовому уровню ЕГЭ).

III(базово-переходный уровень) - обучающиеся, успешно освоившие базовый курс математики, фактически близкие к следующему уровню подготовки.

IV(повышенный уровень) - обучающиеся, освоившие курс математики, имеющие достаточный уровень математической подготовки для подготовки к профильному уровню ЕГЭ.

Выводы: первоначальный уровень сформированных умений показал неготовность 29,3 % выпускников к сдаче ЕГЭ по математике на профильном уровне и 22,0 % - на базовом. Затруднения у выпускников вызывают и практико-ориентированные задания, и задания базового курса математики. В группу риска вошли 39 (37,5 %) выпускников.

Рекомендации:

Учесть выявленные пробелы в знаниях, умениях выпускников при коррекции календарно – тематического планирования для организации индивидуальных, групповых занятий с целью подготовки к ГИА, составления индивидуальных образовательных маршрутов по математике;

Организовать работу на уроках, внеурочных занятиях с ориентацией на различные группы обучающихся с учетом запросов выпускников по выбору уровня ЕГЭ по математике;

Довести до сведения родителей (законных представителей) выпускников 11-х классов результаты МПР.

Дополнить план подготовки к ЕГЭ мероприятиями по контролю за организацией работы учителей математики с обучающимися различных групп, в том числе группы риска с учетом результатов МПР.

Зам. начальника по МР

Черкасова Т.А.