

**Протокол  
районного методического совета**

от 03 апреля 2019 г.

№ 3

Председатель – Карпунин О.Г.

Секретарь – Черкасова Т.А.

Присутствовали:

1. Мокроусова Ю.В. – начальник отдела общего образования и воспитания управления образования и молодежной политики (отсутствовала).
2. Бахина О.И. - начальник отдела демографической и семейной политики управления образования и молодежной политики.
3. Семенов С.А. - руководитель РМО русского языка и литературы
4. Назина Л.Ю. - руководитель РМО математики
5. Ерошина Н.В. - руководитель РМО истории и обществознания
6. Мельникова С.В. - руководитель РМО начальных классов
7. Коробкова Н.Г. - руководитель РМО классных руководителей
8. Киселева Н.Н. – зам.директора по методической работе МОУ «Ряжская средняя школа №2»
9. Кузнецова О.В. - зам.директора по методической работе МОУ «Ряжская средняя школа №4»

Повестка дня:

1. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ГИА.
2. Анализ проведения конкурсов «Учитель года – 2019», «Воспитатель – 2019».
3. Работа с молодыми специалистами
4. Организация работы по курсовой подготовке педагогов
5. Подготовка к организации и проведения государственной итоговой аттестации.

1. СЛУШАЛИ:

Киселеву Н.Н. которая поделилась формами работы со слабоуспевающими обучающимися в МОУ «Ряжская средняя школа №2». Особенно выделила группу школьников со слабо развитым мышлением и отрицательным отношением к обучению. Они полностью сдали свои позиции, стремятся оставить учебное заведение. Анализ показал, что такие дети из социально неблагополучных детей. Поделилась опытом соединения детей в микрогруппы для подготовки домашних заданий, где они все имеют одинаковые образовательные результаты. Такая форма работы дала небольшие положительные результаты.

РЕШИЛИ:

Представить данный опыт на научной – практической конференции.

2. СЛУШАЛИ:

Карпунина О.Г., который ознакомил присутствующих с результатами проведения профессиональных конкурсов.

«Воспитатель года 2019» проходил с 26 по 28 февраля. Участвовали четыре педагога: из них 3 воспитателя и один музыкальный руководитель. Олег Григорьевич отметил слабую подготовку конкурсантов. Обратил внимание, что педагоги творческие испытания готовили, в основном, самостоятельно и, в лучшем случае, с одним коллегой детского сада.

«Учитель года» прошел с 13 по 15 марта. Также приняли участие четыре педагога. Ни один учитель не представил систему работы. Было отмечено, что с конкурсантами проводились консультации с рекомендациями, но участники не услышали.

РЕШИЛИ:

2.1 Руководителям РМО активизировать работу по выявлению творческих педагогов, занимающихся инновационной педагогической деятельностью.

2.2 Учесть ошибки и выработать алгоритм подготовки конкурсантов.

СЛУШАЛИ:

Черкасову Т.А., которая представила информацию о том, что количестве педагогов, имеющих стаж педагогической работы до 3 лет - 15 человек (7,8 %). Из них пять педагогов являются молодыми специалистами, поступивших работать в течение последних двух лет в образовательные учреждения. Осталось работать два педагога ( одна в отпуске по уходу за ребенком и двое уехали работать в Рязань). Система наставничества работает на школьном уровне. В силу малокомплектности отдела информационно – методической работы не получается выстроить систему работы с молодыми специалистами.

РЕШИЛИ:

Черкасовой Т.А. обратиться за консультацией в РИРО с целью изучения опыта работы данного направления.

4. СЛУШАЛИ:

Черкасову Т.А., которая ознакомила присутствующих с курсовой подготовкой. Сообщила, что воспитатели, учителя русского языка и литературы, учителя работающие с детьми с ОВЗ будут обучаться на базе района. Также анализ показал, что образовательные организации выполняют закон о своевременном прохождении курсов повышения квалификации.

5. СЛУШАЛИ:

Карпунина О.Г., который ознакомил с ходом подготовки проведения государственной итоговой аттестации . На базе района организовано три пункта проведения ОГЭ и один пункт для проведения ГВЭ для выпускников 9 классов, ППЭ для выпускников 11 классов на базе МОУ « Рязская средняя школа №3». Представлены необходимые сведения для региональной информационной системы. Во всех ППЭ-9, кроме ППЭ для ГВЭ, будет организовано видеонаблюдение. Все участники ознакомлены с нормативными документами проведения ГИА. Сформированы территориальные предметные подкомиссии.

РЕШИЛИ:

Руководителям РМО предметов, участвующих в государственной итоговой аттестации провести работу с учителями – экспертами необходимую работу по оперативной проверке экзаменационных работ.

Председатель  
Секретарь



О.Г.Карпунии  
Т.А.Черкасова

## Аналитическая справка по итогам муниципальной проверочной работы по математике

В рамках реализации проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга качества образования» 9 ноября 2018 г. и 21 декабря 2018 г. были проведены муниципальные проверочные работы (далее МПР) в формате единого государственного экзамена по математике профильного и базового уровней. Цель проведения МПР в целях организованного проведения МПР были изданы приказы от 01.11.2018 г. и 17.12.2018 г. о назначении ответственных, пункта проведения МПР, работников ПП МПР, утвержден инструктаж для участников МПР. Проведение МПР состоялось на базе МОУ «Ряжская средняя школа №3» в семи аудиториях. К проведению МПР привлечены 7 организаторов и 8 экспертов для проверки работ участников МПР.

Для участия в МПР по математике базового уровня 9 ноября 2018г. было принято решение о написании работы всеми выпускниками 11 классов (108 чел.). Приняли участие 103 выпускника. 21 декабря 2018 г. писали МПР обучающиеся, которые выбрали экзамен по математике базового уровня на итоговой государственной аттестации.

### Результаты МПР в форме ЕГЭ по математике базового уровня

*Дата проведения - 9 ноября 2018г.*

	Всего выполняли работу	«5»		«4»		«3»		«2»	
		абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент
МОУ «Ряжская сш №1»	14	3	21%	4	29%	3	21%	4	29%
МОУ «Ряжская сш №2»	24	4	17%	10	41%	7	29%	3	13%
МОУ «Ряжская сш №3»	32	6	19%	10	31%	13	41%	3	9%
МОУ «Ряжская сш №4»	33	2	6%	15	46%	12	36%	4	12%
<b>итого</b>	<b>103</b>	<b>15</b>	<b>15,8</b>	<b>39</b>	<b>36,8</b>	<b>35</b>	<b>31,8</b>	<b>14</b>	<b>15,8</b>

*Дата проведения- 21 декабря 2018г.*

	Всего выполняли работу	«5»		«4»		«3»		«2»	
		абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент
МОУ «Ряжская сш №1»	8	0		1	12,5%	5	62,5%	2	25,0%
МОУ «Ряжская сш №2»	6	0		3	50,0%	1	17,0%	2	33,0%
МОУ «Ряжская сш №3»	16	1	6%	5	32%	7	44%	3	18%
МОУ «Ряжская сш №4»	11	1	9%	4	36%	4	36%	2	19%
<b>итого</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>7,5%</b>	<b>13</b>	<b>31,7%</b>	<b>17</b>	<b>41,5%</b>	<b>9</b>	<b>22%</b>

Учащиеся всех школ показали улучшение результатов ( в среднем + 2 балла), в сравнении с результатами МПР по математике в форме ЕГЭ базового уровня 9.11.2018

21 декабря 2018 г. в МПР по математике профильного уровня участвовало 60 обучающихся

### Анализ МПР по математике в форме ЕГЭ профильного уровня

	Всего	0-26	27-49	50-67	68-100

	выполнили работу	баллов «2»		баллов «2»		баллов «2»		баллов «2»	
МОУ « Ряжская сш №1»	6	2	33,3%	2	33,3%	2	33,3%	0	0
МОУ « Ряжская сш №2»	18	9	50,0%	4	22%	3	17%	2	11%
МОУ « Ряжская сш №3»	13	2	15%	3	23%	7	54%	1	8%
МОУ « Ряжская сш №4»	23	4	17%	9	39%	7	30%	3	13%
<b>итого</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>29,3%</b>	<b>18</b>	<b>31,0%</b>	<b>19</b>	<b>31,7%</b>	<b>6</b>	<b>10%</b>

	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
МОУ « Ряжская сш №1»	14	36	62
МОУ « Ряжская сш №2»	5	32	72
МОУ « Ряжская сш №3»	5	45	70
МОУ « Ряжская сш №4»	9	42	72
<b>итого</b>	<b>8,3</b>	<b>38,8</b>	<b>69,0</b>

По результатам МПР выпускники были распределены по группам:

I (низкий уровень) - обучающиеся, не обладающие математическими умениями на базовом, общественно значимом уровне ( группа риска, требующая особого внимания и контроля).

II(базовый уровень) - обучающиеся, освоившие курс математики на базовом уровне, не имеющие достаточной подготовки для сдачи ЕГЭ профильного уровня (рекомендуется подготовка к базовому уровню ЕГЭ).

III(базово-переходный уровень) - обучающиеся, успешно освоившие базовый курс математики, фактически близкие к следующему уровню подготовки.

IV(повышенный уровень) - обучающиеся, освоившие курс математики, имеющие достаточный уровень математической подготовки для подготовки к профильному уровню ЕГЭ.

**Выводы:** первоначальный уровень сформированных умений показал неготовность 29,3 % выпускников к сдаче ЕГЭ по математике на профильном уровне и 22,0 % - на базовом. Затруднения у выпускников вызывают и практико-ориентированные задания, и задания базового курса математики. В группу риска вошли 39 (37,5 %) выпускников.

**Рекомендации:**

Учесть выявленные пробелы в знаниях, умениях выпускников при коррекции календарно – тематического планирования для организации индивидуальных, групповых занятий с целью подготовки к ГИА, составления индивидуальных образовательных маршрутов по математике;

Организовать работу на уроках, внеурочных занятиях с ориентацией на различные группы обучающихся с учетом запросов выпускников по выбору уровня ЕГЭ по математике;

Довести до сведения родителей (законных представителей) выпускников 11-х классов результаты МПР.

Дополнить план подготовки к ЕГЭ мероприятиями по контролю за организацией работы учителей математики с обучающимися различных групп, в том числе группы риска с учетом результатов МПР.

Зам. начальника по МР

Черкасова Т.А.