

**Протокол
районного методического совета**

от 23 декабря 2018 г.

№ 2

Председатель – Карпунин О.Г.

Секретарь – Черкасова Т.А.

Присутствовали:

1. Мокроусова Ю.В. – начальник отдела общего образования и воспитания управления образования и молодежной политики (отсутствовала).
2. Бахина О.И. - начальник отдела демографической и семейной политики управления образования и молодежной политики.
3. Семенов С.А. - руководитель РМО русского языка и литературы
4. Назина Л.Ю. - руководитель РМО математики
5. Ерошина Н.В. - руководитель РМО истории и обществознания
6. Мельникова С.В. - руководитель РМО начальных классов
7. Коробкова Н.Г. - руководитель РМО классных руководителей
8. Киселева Н.Н. – зам.директора по методической работе МОУ «Ряжская средняя школа №2»
9. Кузнецова О.В. - зам.директора по методической работе МОУ «Ряжская средняя школа №4»

Повестка дня:

1. Анализ проведения муниципальных проверочных работ
2. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Тема «Профессиональные достижения учителя как составная добровольной аттестации»
4. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся
5. Подготовка и организация конкурса «Учитель года – 2019».

1. СЛУШАЛИ:

Назину Л.Ю., которая ознакомила присутствующих с организацией и проведением муниципальных проверочных работ по математике. Результаты егэ и огэ по математике 2018 года показали слабый уровень учащихся. В силу этого во многих работах встречались просто абсурдные ошибки, к примеру, произведение двух скобок равно числу, не равному нулю, а автор работы делает отсюда вывод, что каждая скобка по отдельности равна этому числу. Поэтому было принято решение о проверке качества образования по математике на муниципальном уровне. 9 ноября все выпускники 11 классов писали работу по математике базового уровня в форме единого государственного экзамена, 21 декабря - работу по математике профильного уровня писали участники, выбравшие этот экзамен на основной период, а, выбравшие математику базовую, получили тесты данного уровня. Заинтересованность всех участников мероприятия в получении реальных результатов обеспечила честное выполнение и проверки работ выпускников. (приложение 1).

Выступили:

Черкасова Т.А., которая предложила расширить предметный перечень муниципальных проверочных работ по результатам ГИА 2019 г.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Довести результаты до руководителей ШМО.
- 1.2. Учесть выявленные пробелы в знаниях, умениях выпускников при коррекции календарно – тематического планирования для организации индивидуальных, групповых занятий с целью подготовки к ГИА, составления индивидуальных образовательных маршрутов по математике.
- 1.3. Принять предложение Черкасовой Т.А и внести в план ме работы на следующий учебный год.

2. СЛУШАЛИ:

Мокроусову Ю.В., которая ознакомила с организацией, проведением и результатами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. При проведении соблюдалась информационная безопасность. Проверка работ проходила в установленные сроки. Отчеты своевременно направлялись в Рязань. Сообщила, что из всех участников муниципального этапа ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

РЕШИЛИ:

Руководителям школьных методических объединений:

- 2.1. обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников;
- 2.2. скорректировать планы работы методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады, в части работы с одаренными детьми;
- 2.3. разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

3. СЛУШАЛИ:

Черкасову Т.А., которая выступила по теме «Профессиональные достижения учителя как составная добровольной аттестации». Выступающий подчеркнул, что аттестация работников образования проводится на основе экспертной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности. С этой целью аттестующийся формирует папку профессиональных достижений (раньше – портфолио). Портфолио рассматривается и как средство педагогической диагностики, и как метод оценки профессионализма педагогов. Значит портфолио - это набор материалов, демонстрирующий умение учителя решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма работника. Наши педагоги зачастую забывают о требованиях и как результат - некорректно собранные материалы. Заявления не носят индивидуальных характер, не отражают личностную образовательную систему. Чаще списанные без изменений. Все вышесказанное затрудняет работу экспертов.

РЕШИЛИ:

- 3.1 Провести консультации с ответственными в образовательном учреждении за аттестацию педагогов.
- 3.2 Руководителям образовательных учреждений рекомендовать внимательно проверять содержание аналитического материала, представленного для подписи

4. СЛУШАЛИ: Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся

Кузнецову О.В., которая ознакомила присутствующих с алгоритмом работы по психолого-педагогическому сопровождению низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся. Прежде чем приступить к работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности, необходимо определить те причины, которые привели к снижению интереса к учебе, отсутствию мотивации, нежеланию учиться. С этой целью создается группа из педагога – психолога, социального педагога, классного руководителя и учителя предметника, которая в течение определенного периода (а не на бегу) изучает факторы, повлиявшие на отношение ребенка к учебе. Такое «детальное» изучение внешних и внутренних причин, влияющих на мотивацию ребенка, позволяет более эффективно оказать помощь.

РЕШИЛИ:

Подготовить материал по обобщению опыта для выступления на научно – педагогической конференции в следующем учебном году.

5. СЛУШАЛИ:

Карпунина О.Г., который сообщил о предполагаемых сроках проведения муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» и «Воспитатель года». Подчеркнул о необходимости проведения в образовательных организациях. Выступающий ознакомил присутствующих с новыми формами творческих испытаний на конкурсе «Учитель года» и «Воспитатель года».

РЕШИЛИ:

5.1 Руководителям активизировать работу по проведению конкурсов в своих образовательных учреждениях.

Председатель
Секретарь



О.Г.Карпунии
Т.А.Черкасова

Аналитическая справка по итогам муниципальной проверочной работы по математике

В рамках реализации проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга качества образования» 9 ноября 2018 г. и 21 декабря 2018 г. были проведены муниципальные проверочные работы (далее МПР) в формате единого государственного экзамена по математике профильного и базового уровней. Цель проведения МПР в целях организованного проведения МПР были изданы приказы от 01.11.2018 г. и 17.12.2018 г. о назначении ответственных, пункта проведения МПР, работников ПП МПР, утвержден инструктаж для участников МПР. Проведение МПР состоялось на базе МОУ «Ряжская средняя школа №3» в семи аудиториях. К проведению МПР привлечены 7 организаторов и 8 экспертов для проверки работ участников МПР.

Для участия в МПР по математике базового уровня 9 ноября 2018г. было принято решение о написании работы всеми выпускниками 11 классов (108 чел.). Приняли участие 103 выпускника. 21 декабря 2018 г. писали МПР обучающиеся, которые выбрали экзамен по математике базового уровня на итоговой государственной аттестации.

Результаты МПР в форме ЕГЭ по математике базового уровня

Дата проведения - 9 ноября 2018г.

	Всего выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»	
		абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент
МОУ «Ряжская сш №1»	14	3	21%	4	29%	3	21%	4	29%
МОУ «Ряжская сш №2»	24	4	17%	10	41%	7	29%	3	13%
МОУ «Ряжская сш №3»	32	6	19%	10	31%	13	41%	3	9%
МОУ «Ряжская сш №4»	33	2	6%	15	46%	12	36%	4	12%
итого	103	15	15,8	39	36,8	35	31,8	14	15,8

Дата проведения- 21 декабря 2018г.

	Всего выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»	
		абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент
МОУ «Ряжская сш №1»	8	0		1	12,5%	5	62,5%	2	25,0%
МОУ «Ряжская сш №2»	6	0		3	50,0%	1	17,0%	2	33,0%
МОУ «Ряжская сш №3»	16	1	6%	5	32 %	7	44%	3	18%
МОУ «Ряжская сш №4»	11	1	9%	4	36%	4	36%	2	19%
итого	41	2	7,5%	13	31,7%	17	41,5%	9	22 %

Учащиеся всех школ показали улучшение результатов (в среднем + 2 балла), в сравнении с результатами МПР по математике в форме ЕГЭ базового уровня 9.11.2018

21 декабря 2018 г. в МПР по математике профильного уровня участвовало 60 обучающихся

Анализ МПР по математике в форме ЕГЭ профильного уровня

	Всего выполнили	Результаты			
		0-26 баллов	27-49 баллов	50-67 баллов	68-100 баллов