

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
РЯЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 19 февраля 2019 г.

№ 28

Об утверждении положения о муниципальном
этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019»

В целях развития творческой деятельности педагогических работников образовательных организаций по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, распространения опыта лучших учителей, внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» в следующие сроки: с 13 марта 2019 г. по 15 марта 2019 г.
2. Утвердить приложение и состав оргкомитета (приложение 1 и приложение 2).
3. Карпунина О.Г., зам.начальника управления, назначить ответственным за организацию и проведение конкурса.
4. Руководителям образовательных учреждений в период с 28 февраля 2019 г. по 7 марта 2019 г. представить материалы участников в управление образования и молодежной политики муниципального образования – Ряжский муниципальный район (Черкасовой Т.А.)
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Г.В.Кирсанова

Положение
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2019»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019» (далее – Конкурс) организуется по инициативе управления образования и молодежной политики Ряжского муниципального района.

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Цели Конкурса:

- повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста;
- формирование когорты лидеров, способных конструктивно влиять на повышение общего уровня профессиональной компетентности учителей и быть экспертами по вопросам государственной политики в сфере образования.

1.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для выявления лучшего педагогического опыта и образцов профессиональной компетентности учителей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога, новым подходам к оценке квалификации учителей, в рамках национальной системы учительского роста, новым профессиональным задачам, вытекающим из актуальных приоритетов государственной политики в области образования;
- обеспечение равных возможностей для профессионального роста и самореализации учителей за счет участия в Конкурсе на всех этапах его проведения (муниципальном, региональном, федеральном) вне зависимости от места проживания и особенностей образовательной организации;
- выявление и поддержка наиболее талантливых и успешных учителей, демонстрирующих лучшие образцы профессиональной педагогической деятельности, компетенции учителя будущего;
- совершенствование процедур и инструментов профессионально-общественной оценки педагогической компетентности учителей;
- широкое информирование общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте, о лучших учителях Ряжского муниципального района для повышения престижа учительской профессии;
- формирование позитивного отношения к Конкурсу педагогической общественности, экспертного сообщества, социума за счет его объективности, открытости, соответствия профессиональной этике и ценностям.

2. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в Конкурсе могут граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Ряжского муниципального района и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «учитель» (к участию, во всех этапах Конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- первый этап (школьный) проводится образовательными организациями;
- второй этап (муниципальный) проводится управлением образования и молодежной политики

Ряжского муниципального района с 12 марта по 14 марта 2019 года.

3.2. Победители школьного этапа Конкурса участвуют в муниципальном этапе, победители муниципального этапа Конкурса – в региональном этапе.

3.3. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаются организационный комитет, который устанавливает порядок и сроки проведения этапов Конкурса, утверждает состав жюри и регламент его работы.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа Конкурса создается муниципальный оргкомитет.

4.2. В задачи муниципального оргкомитета входят:

- координация деятельности всех школьных оргкомитетов, осуществление преемственности в проведении этапов Конкурса;
- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава жюри;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
- обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;
- создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок;
- предоставление материалов победителя Конкурса и его подготовка для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019».

4.3. Решение муниципального оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оргкомитета оформляется протоколом.

5. Структура, порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проходит в три этапа: очно-заочный и два очных тура.

Тур	Название тура	Сроки проведения	Участники	Конкурсные испытания	Максимум баллов
Очно-заочный тур	«Я - учитель»	4-7 марта 2019 г.	Все, подавшие заявление на участие в конкурсе	«Сочинение-рассуждение» (заочное испытание)	10
				«Интернет-ресурс» (заочное испытание)	10
I (очный) тур	«Учитель - профессионал»	12 марта 2019	Все, подавшие заявление на участие в конкурсе	«Урок»	14
		13 марта 2019		«Внеурочное мероприятие»	14
II (очный) тур	«Учитель - мастер»	14 марта 2019	Все, подавшие заявление на участие в конкурсе	«Мастер-класс»	14

6. Общие подходы и требования к конкурсным заданиям

6.1. Основная цель конкурсных испытаний очно-заочного тура – выявление и оценка общепрофессиональной и инфокоммуникационной компетентности участников конкурса.

Очно-заочный тур включает три конкурсных испытания:

- «Сочинение – рассуждение»;
- «Интернет-ресурс».

6.1.1. Конкурсное задание «Сочинение-рассуждение».

Тема сочинения-рассуждения: «Театр в школе и школа в театре».

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области продуктивной письменной коммуникации на профессионально-педагогическую тему.

Формат конкурсного испытания: объем до 3 страниц текста в формате .doc, .docx, 14 кегль, одинарный интервал, шрифт Times New Roman, стандартные поля.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Сочинение-рассуждение» – 10 баллов.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценивания: содержательность сочинения-рассуждения – 0-2 балла, аргументированность позиции автора сочинения-рассуждения - 0-2 балла, композиция сочинения-рассуждения - 0-2 балла, оригинальность суждений автора сочинения-рассуждения - 0-2 балла, грамотность и языковые особенности текста - 0-2 балла.

6.1.2. Конкурсное задание – «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса* и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Сочинение-рассуждение» – 10 баллов.

Итоговая оценка за данное конкурсное испытание для каждого конкурсанта определяется как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценивания: информационная насыщенность - 0-2 балла, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды 0-2 балла, эффективность обратной связи - 0-2 балла, актуальность информации - 0-2 балла, оригинальность и адекватность дизайна - 0-2 балла.

6.2. Общие подходы к конкурсным заданиям I (очного) тура «Учитель - профессионал».

Основная цель конкурсных испытаний очного этапа – оценка профессиональной деятельности конкурсанта по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и основными образовательными программами.

Этап включает два конкурсных испытания:

- «Урок»;
- «Внеурочное мероприятие».

6.2.1. Конкурсное задание «Урок».

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа урока.

Формат конкурсного задания: Урок по предмету проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется локальным актом общеобразовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах).

Оценка выполнения конкурсного испытания

В ходе данного испытания в оценочном листе оценивается отдельно каждый этап/блок: проектирование урока; проведение урока; самооценка проведенного урока.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания объединяются в три блока: проектирование учебного занятия, проведение учебного занятия, самоанализ проведенного учебного занятия.

Окончательный балл суммируется.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Урок» – 14 баллов. Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценивания

Блок 1. Разработка и представление проекта урока:

умение проектировать урок 0-2 балла ;

умение представить проект урока – 0-2 балла.

Блок 2. Проведение урока:

предметные компетенции-0-2 балла ;

методические компетенции-0-2 балла;

психолого-педагогические компетенции- 0-2 балла;

коммуникативные компетенции – 0-2 балла.

Блок 3. Рефлексивный анализ – 0-2.

Регламент:

- представление проекта предстоящего урока членам жюри (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) - 10 минут;
- проведение урока - 40 минут;
- самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - 10 минут;
- общее время 60 минут.

6.2.2. Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие».

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, нацеленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат проведения

Внеурочное мероприятие проводится по учебным предметам из одной предметной области (русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, отдельную группу составляют специалисты по начальному образованию) на основе ценностно ориентированного межпредметного (в рамках одной предметной области) содержания. Внеурочное мероприятие нацелено на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, таким как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Внеурочное мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Конкурсанту необходимо организовать и провести внеурочное мероприятие, нацеленное на решение задач в области развития личности в следующих направлениях: духовно-нравственном, физкультурно-спортивном и оздоровительном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном.

Тема внеурочного мероприятия формулируется конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, отличной от урока и соответствующей характеру внеурочной деятельности, осуществляемой в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п. Форму внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного испытания

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания объединяются в три блока: проектирование внеурочного мероприятия, проведение внеурочного мероприятия, самоанализ проведенного внеурочного мероприятия.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» – 14 баллов.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценивания

Блок 1. Разработка и представление проекта внеурочного мероприятия:

умение проектировать внеурочное мероприятие - 0-2 балла;

умение представить проект внеурочного мероприятия – 0-2 балла .

Блок 2. Проведение внеурочного мероприятия:

предметные компетенции - 0-2 балла;

методические компетенции- 0-2 балла;

психолого-педагогические компетенции - 0-2 балла;

коммуникативные компетенции – 0-2 балла.

Блок. 3. Рефлексивный анализ проведенного внеурочного мероприятия:

рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного внеурочного мероприятия - 0-2 балла .

Регламент

На проведение конкурсного испытания отводится 50 минут:

- представление проекта предстоящего внеурочного мероприятия (тема, цели и задачи, форма и структура проведения, содержание, материалы и оборудование) членам жюри - 10 минут;
- проведение внеурочного мероприятия – 30 минут;
- самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

6.3. Общие подходы к конкурсным заданиям II (очного) тура «Учитель - мастер».

Основная цель конкурсных испытаний II (очного) тура – оценка деятельности конкурсанта по повышению общего уровня профессиональной компетентности участников конкурса и формирование экспертного сообщества из числа конкурсантов по вопросам государственной политики в сфере образования.

Этап включает два конкурсных испытания:

- «Мастер-класс»;

6.3.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области демонстрации педагогического опыта.

Формат конкурсного задания: интерактивная демонстрация конкурсантом умения представлять и передавать педагогический опыт.

Форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут:

- представление проекта предстоящего мастер-класса членам жюри –5 минут;
- проведение мастер-класса – 20 минут;
- самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценка результатов конкурсного испытания

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 14 баллов.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценивания

Блок 1. Разработка и представление проекта:

умение проектировать- 0-2 балла;

умение представить проект мастер-класса – 0-2 балла.

Блок 2. Проведение мастер-класса: предметные компетенции- 0-2 балла;

методические компетенции - 0-2 балла;

психолого-педагогические компетенции - 0-2 балла;

коммуникативные компетенции – 0-2 балла.

Блок 3. Рефлексивный анализ: рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса 0- 2 балла .

7. Жюри Конкурса

7.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

7.3. В состав жюри могут входить работники образовательных, научных организаций, методических служб, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, известные педагоги, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций, деятели науки, искусства и культуры, работники средств массовой информации, предприниматели, обучающиеся, их родители (законные представители).

8. Порядок предоставления документов

9.1. В адрес муниципального оргкомитета направляются следующие документы:

- 1) представление Заявителя с печатью и подписью (Форма 1);
- 2) заявление кандидата на участие в Конкурсе (Форма 2);
- 3) информационная карта кандидата на участие в Конкурсе (Форма 3);
- 4) сочинение-рассуждение;
- 5) дополнительные материалы по усмотрению участника Конкурса (опубликованные статьи, методические рекомендации, брошюры, творческие работы обучающихся, компьютерные презентации и т. п.);
- б) цветные фотографии (портретная и жанровая фотография с внеклассного мероприятия или урока) размером не менее 9x13 см;

9.2. Указанные материалы предоставляются в 2-х вариантах: на бумажных и электронных носителях (компакт-дисках или USB-флеш-накопителе). Текстовые документы в электронной копии направляются в формате .doc или .docx (Winword), фотографии – в формате .jpg с разрешением 300 dpi без уменьшения исходного размера, видеоматериалы – .avi или .mpeg.

9.3. Документы направляются в управление образования и молодежной политики Ряжского муниципального района (391964, г. Ряжск, ул. Советская, д. 12,) до 28 февраля 2019 года.

9.4. Материалы (включая электронные носители), поступившие в оргкомитет Конкурса, участнику не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право использовать поступившие материалы по своему усмотрению для пропаганды Конкурса.

9. Итоги Конкурса

11.2. Победитель (лауреат) муниципального этапа Конкурса выдвигается оргкомитетом для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019».

12. Финансирование

12.1. Финансирование Конкурса осуществляется управлением образования и молодежной политики Ряжского муниципального района .

12.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В муниципальный оргкомитет
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательного учреждения)

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в _____ году

(в родительном падеже: ФИО кандидата, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

Личный интернет-ресурс кандидата на участие в региональном этапе
конкурса:

(адрес интернет-ресурса)

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

В муниципальный оргкомитет
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

_____ (полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019» в ____ году, внесение сведений о кандидате на участие в региональном этапе конкурса, указанных в информационной карте, представленной управлению образования и молодежной политики Рязского муниципального района,

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»; «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 20__ г.
(подпись)

**Информационная карта
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес собственного интернет-ресурса конкурсанта (где можно познакомиться с участником и его материалами)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Участие в конкурсном отборе учителей общеобразовательных организаций в рамках ПНП «Образование»	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях, в т. ч. в профессиональных союзах (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Девиз, под которым будет выступать участник на конкурсе	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

В чем состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»	
---	--

10. Дополнительные сведения

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)
--

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« » 20 г.